



2023-2024

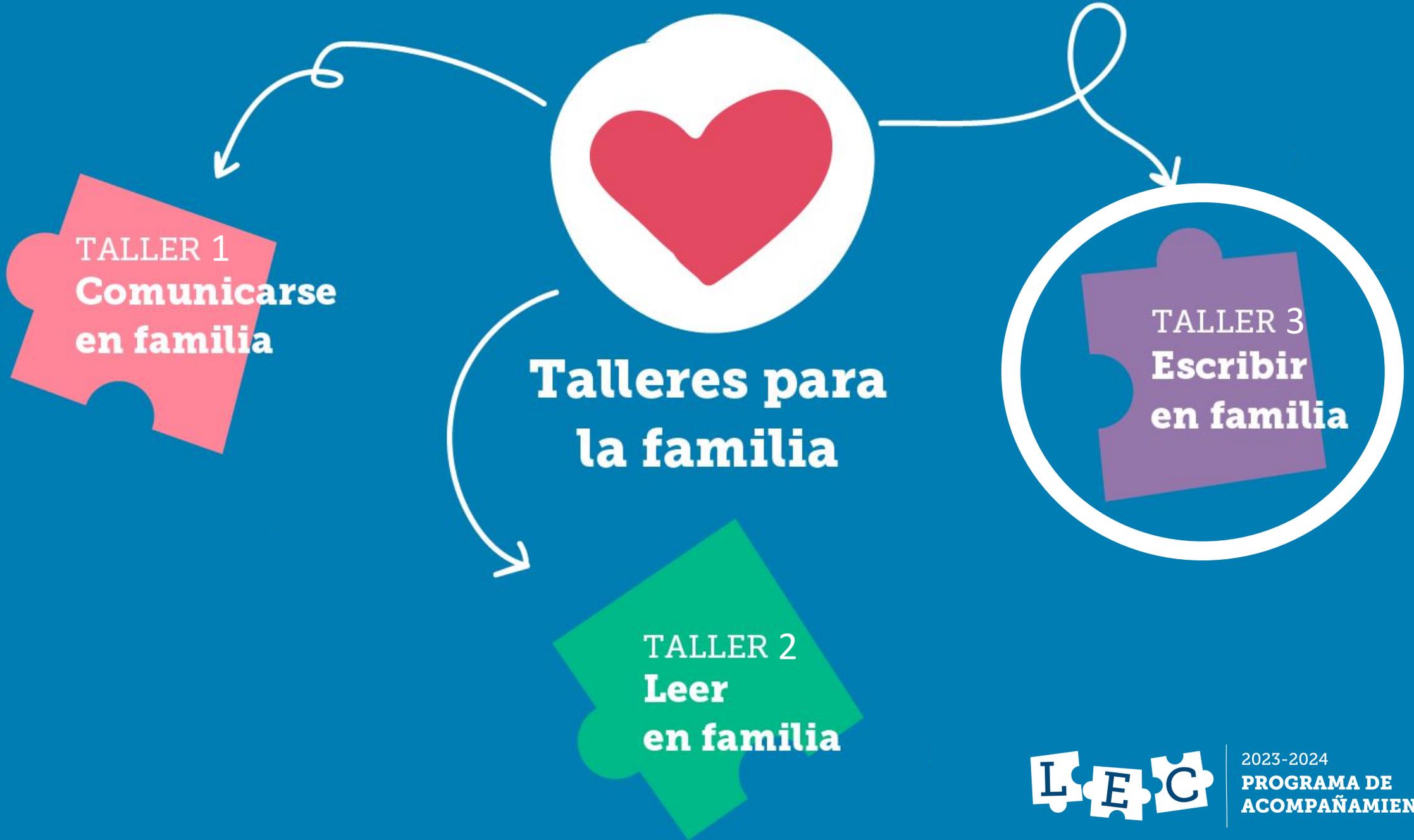
## PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO



# Talleres para la familia

# Bienvenidos y bienvenidas







TALLER 3  
**Escribir  
en familia**

## Objetivo del taller

Motivar y comprometer a padres, madres y apoderados a ejercer un rol activo como **promotores de la escritura** de sus hijos/as y entregarles herramientas concretas para hacerlo.



2023-2024  
PROGRAMA DE  
ACOMPANAMIENTO



Activación

Mil palabras en una palabra

**MARIPOSA**



Activación

Mil palabras en una palabra

MURCIÉLAGO



Idea fuerza

A través de la escritura hacemos explícitas nuestras ideas, **es un medio para comunicarse** y para participar en la sociedad.



Actividad

**Bachillerato**



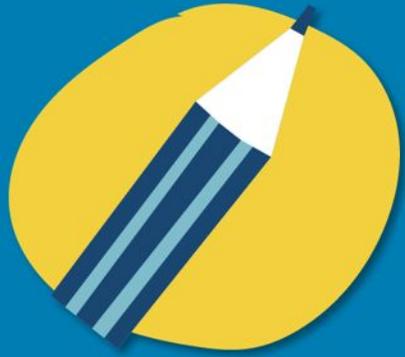
**10 minutos**

## Objetivo

Jugar con las palabras, desarrollar el vocabulario y la ortografía.

### Materiales:

- Papel
- Lápices



Actividad

Bachillerato

## Instrucciones

- 1 Juntarse con una pareja.
- 2 Escribir en la hoja las palabras según la categoría y la letra elegida (ejemplo en la siguiente lámina).
- 3 Quien termina primero, dirá STOP y todos deben detener su escritura.
- 4 Contar los puntos y definir la pareja ganadora.





Actividad

**Bachillerato**

**Conversemos**

¿Cómo se sintieron jugando bachillerato?

¿Qué se puede aprender en un juego como este?



## Ideas fuerza

Hay **palabras para todo**, lo importante es conocerlas para poder usarlas

Palabras **para recordar.**

Palabras **para jugar.**

Palabras **para hablar con uno mismo.**

Palabras **para hablar con los demás.**

# ¿Cómo lo hacemos en casa?





## ¿Qué nos dice la evidencia?

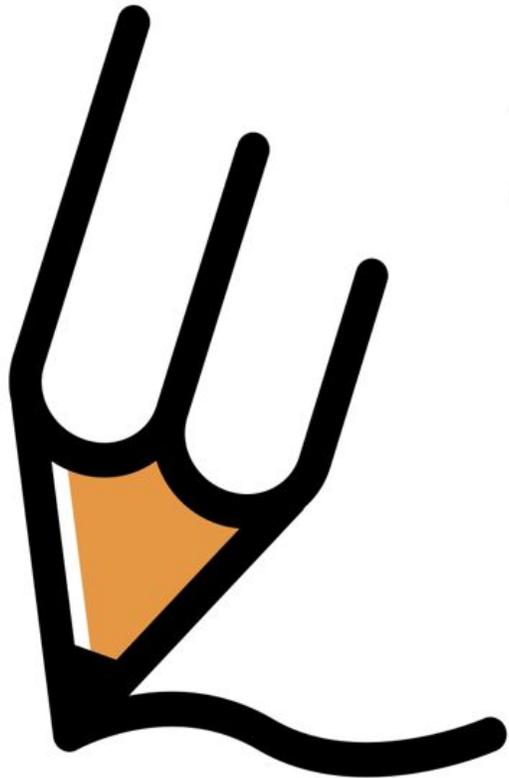
Cuando hay un rico entorno letrado en los primeros niveles de enseñanza, los estudiantes enriquecen su vocabulario, identifican letras y palabras, y están mejor dispuestos para aprender a leer y a escribir.

Rupley, W., Blair, T., Nichols, W. D. (2009). Effective Reading Instruction for Struggling Readers. The Role of Direct/Explicit Instruction. *Reading & Writing Quarterly*, 25 (2-3), 125-138.



# Ideas para promover la escritura en el hogar

## *Juegos*



*Creaciones  
personales y colectivas*

*Uso cotidiano*

*Proyectos familiares  
de escritura*



## Dos aspectos muy importantes:

1

La escritura en el hogar debe apuntar a objetivos concretos.



## Dos aspectos muy importantes:

Por ejemplo:

Jugar

Crear

Expresar

Convencer

Debatir

Organizar

Registrar

Informar



## Dos aspectos muy importantes:

2

Insertar la escritura en situaciones auténticas, es decir, que sean actividades con sentido para los niños/as y adolescentes.



# Dos aspectos muy importantes:

## Por ejemplo:

Escribir  
un diario de vida

Hacer  
una lista de tareas

Escribir  
cartas

Anotar  
la lista de compras

Jugar  
bachillerato

Mandar Whatsapp  
contándose algo

Registrar  
recetas de cocina

Escribir  
una nota

Escribir  
canciones



## En síntesis

1

Hacer de la escritura **una práctica común**, con diferentes objetivos.

2

La escritura es una habilidad que requiere no sólo dominio del lenguaje, sino también desarrollo de la motricidad fina, y para eso **es necesaria la práctica, con lápiz y papel**.

3

Los adultos que rodeamos a los niños/as también **somos modelos de escritores**, por eso es importante que nos vean escribir regularmente y con diferentes propósitos.

4

¡Se puede jugar con la escritura! **Anímate a jugar en familia** para pasar un buen rato.



Cierre

¿Con qué te quedas?

¿A qué te comprometes?



2023-2024  
**PROGRAMA DE  
ACOMPAÑAMIENTO**



**Gracias**