



2023-2024

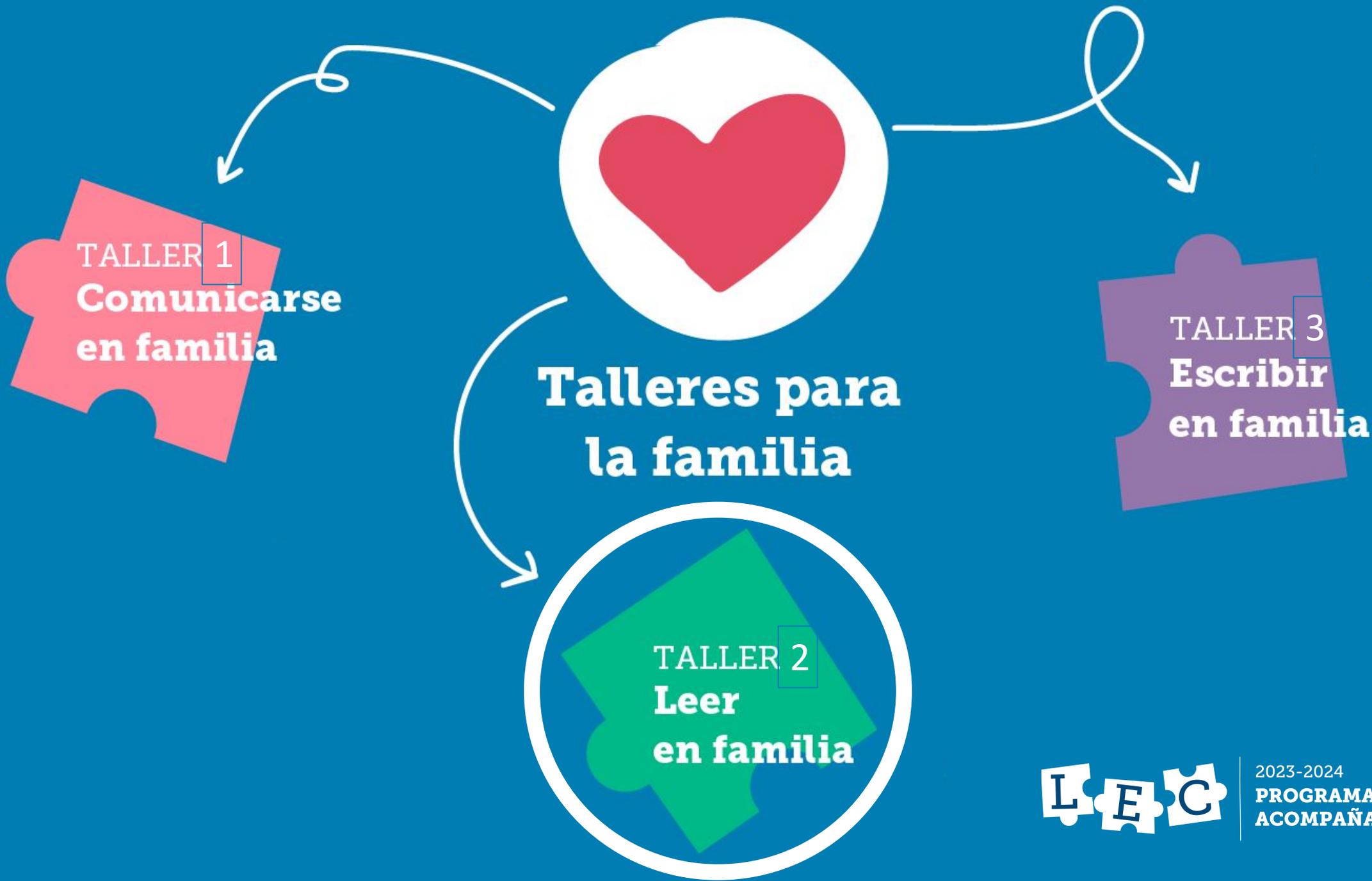
PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO



Talleres para la familia

Bienvenidos y bienvenidas





2023-2024
**PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO**



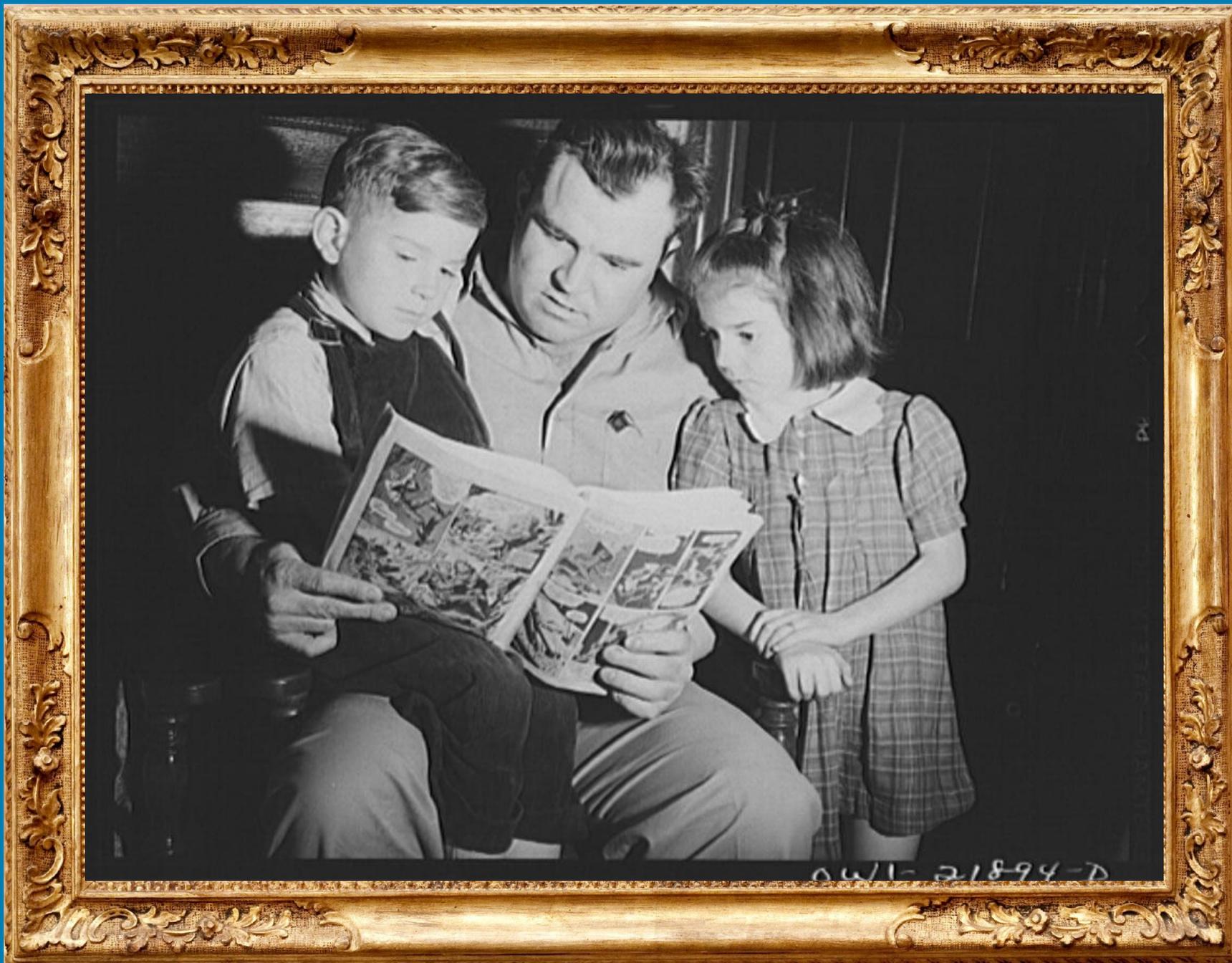
TALLER 2
**Leer
en familia**

Objetivo del taller

Motivar y comprometer a padres, madres y apoderados a ejercer un rol activo como **promotores de la lectura** de sus hijos/as y entregarles herramientas concretas para hacerlo.



2023-2024
PROGRAMA DE
ACOMPañAMIENTO



Activación



Conversemos

¿De quién se acordaron?

¿Cómo nos sentíamos junto a esa persona?

¿Cómo fue esa experiencia?



Idea fuerza

El impacto positivo que tiene la lectura en familia en los niños/as y adolescentes **está relacionado con los afectos** que se transmiten al momento de leer.



Actividad de lectura



10 minutos

Quando levitaba

Premio al Talento Infantil

Recuerdo que, cuando era pequeño, podía levitar. No lo podía controlar, pero a veces sentía cómo mis pies se separaban del suelo cuando me desconcentraba o dejaba de moverme. Era una sensación increíble y hermosa. Fue hace mucho tiempo, cuando apenas sabía caminar y no entendía ni me preguntaba mucho sobre la vida. Mis recuerdos son borrosos, y no tengo idea de los detalles, pero sé cómo terminó. Una vez miré mis pies, para saber si de verdad levitaba, y caí, para nunca más levitar. Y nunca me creyeron. Y no sé si creerme a mí mismo.

SIMÓN CASTILLO RIEDEMANN, 12 años, Ñuñoa.



Actividad de
lectura

¿?

¿Qué nos cuenta
la historia?

¿?

¿?

¿?



Actividad de lectura

Conversación literaria ► Consiste en generar un diálogo en torno a un texto literario (cuento, novela, poesía, canción). Para esto el adulto puede ir haciendo preguntas que orienten la reflexión.

Por ejemplo

- ¿Qué nos cuenta la historia?
- ¿Qué te gustó del cuento?
- ¿Qué no te gustó del cuento?
- ¿Hubo algo que no hayas entendido?
- ¿Encuentras cosas parecidas/diferentes a otros relatos que hayas leído?
- ¿Conoces al autor? ¿Has leído algo más de él/ella?
- ¿Recomendarías esta lectura a alguien? ¿A quién y por qué?
- ¿Qué te ha interesado más?
- ¿Algo de lo que leímos te ha pasado a ti?
- ¿Se te ocurre otro final?
- ¿Encuentras relación entre el título y lo que cuenta?



Ideas fuerza

Leer juntos nos da la **oportunidad** de conversar sobre temas importantes.

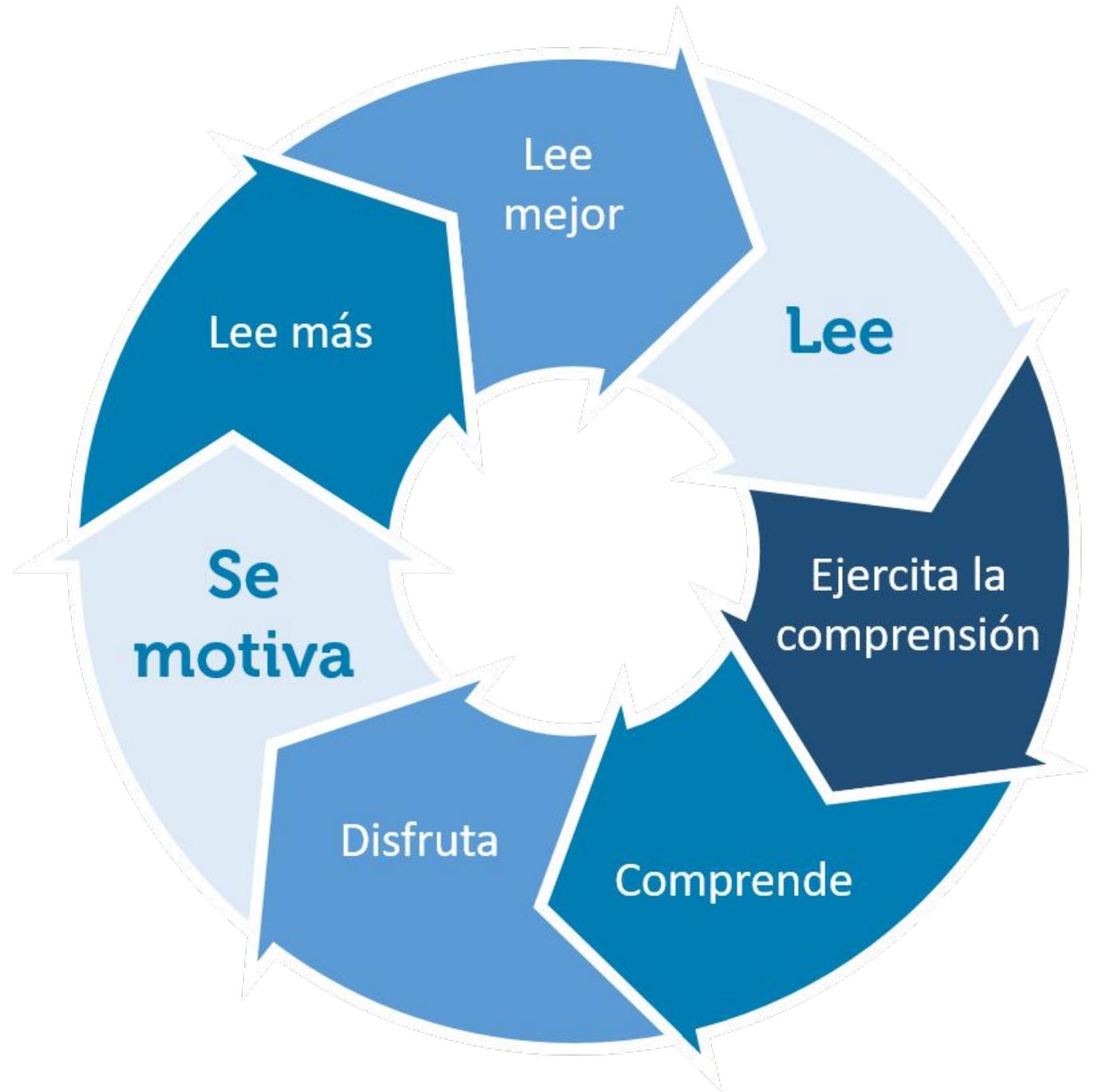
Conversar sobre la lectura nos permite **vincularnos.**

Es una buena manera de **aprender y disfrutar** juntos.

¿Cómo lo hacemos en casa?



Promover la motivación



Un adulto lee en voz alta a un niño/a o adolescente poniendo énfasis en generar interacciones durante la lectura (comentar, preguntar, describir...) para que haya un rol activo de ambos participantes.

Lectura compartida

Pese a que ellos/as ya saben leer, es bueno leer con ellos porque...

- así ejercitan la **comprensión** lectora.
- nos da la oportunidad de **conocer** sus intereses y reflexionar juntos.
- es una señal de que **valoramos** la lectura.
- a toda edad se **disfruta** escuchando un buen relato.

Mil palabras en una palabra

Conozcan alguna saga entretenida o historias cortas.

Permítele elegir lo que quiera leer sin juzgar sus preferencias.

Vean películas o series sobre libros para comentarlas.

Lean para divertirse, no por obligación.

Muéstrale los cómics, novelas gráficas y revistas.

**Otras
estrategias**



Sugerencias para acompañar y apoyar a nuestros hijos/as en el camino de la lectura

Ser conscientes de nuestro rol como modelos en el uso del lenguaje.

Conocer los intereses y necesidades de tu hijo o hija.

Propiciar diferentes tipos de encuentros en torno a la lectura.

Cuidar el ambiente, ser receptivos y cariñosos.

Ser constantes.





Otras formas de leer:



Lectura personal

Lecturas en el
entorno cotidiano



Lectura en voz alta
del niño, niña o
adolescente



¿Dónde buscar recursos para apoyar la lectura, escritura y comunicación oral?

Bibliotecas escolares CRA —————• en la escuela

Biblioteca pública digital —————• www.bpdigital.cl

Biblioteca digital escolar —————• www.bdescolar.mineduc.cl

Bibliotecas públicas —————• www.bibliotecaspublicas.gob.cl

Recursos de apoyo para la Reactivación Educativa —————• www.curriculumnacional.cl





En síntesis

1

A **más experiencias de lectura** compartida que tengan los niños, mejor vocabulario y habilidades de comprensión desarrollarán).

2

La lectura **debe ser un espacio cariñoso**, una oportunidad de conectar a partir de lo que leen.

3

El **hogar es un espacio privilegiado** para motivar prácticas lectoras que pueden convertirse en hábitos.



Cierre

¿Con qué te quedas?

¿A qué te comprometes?



2023-2024
**PROGRAMA DE
ACOMPañAMIENTO**



Gracias