



2023-2024

PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO



Talleres para la familia



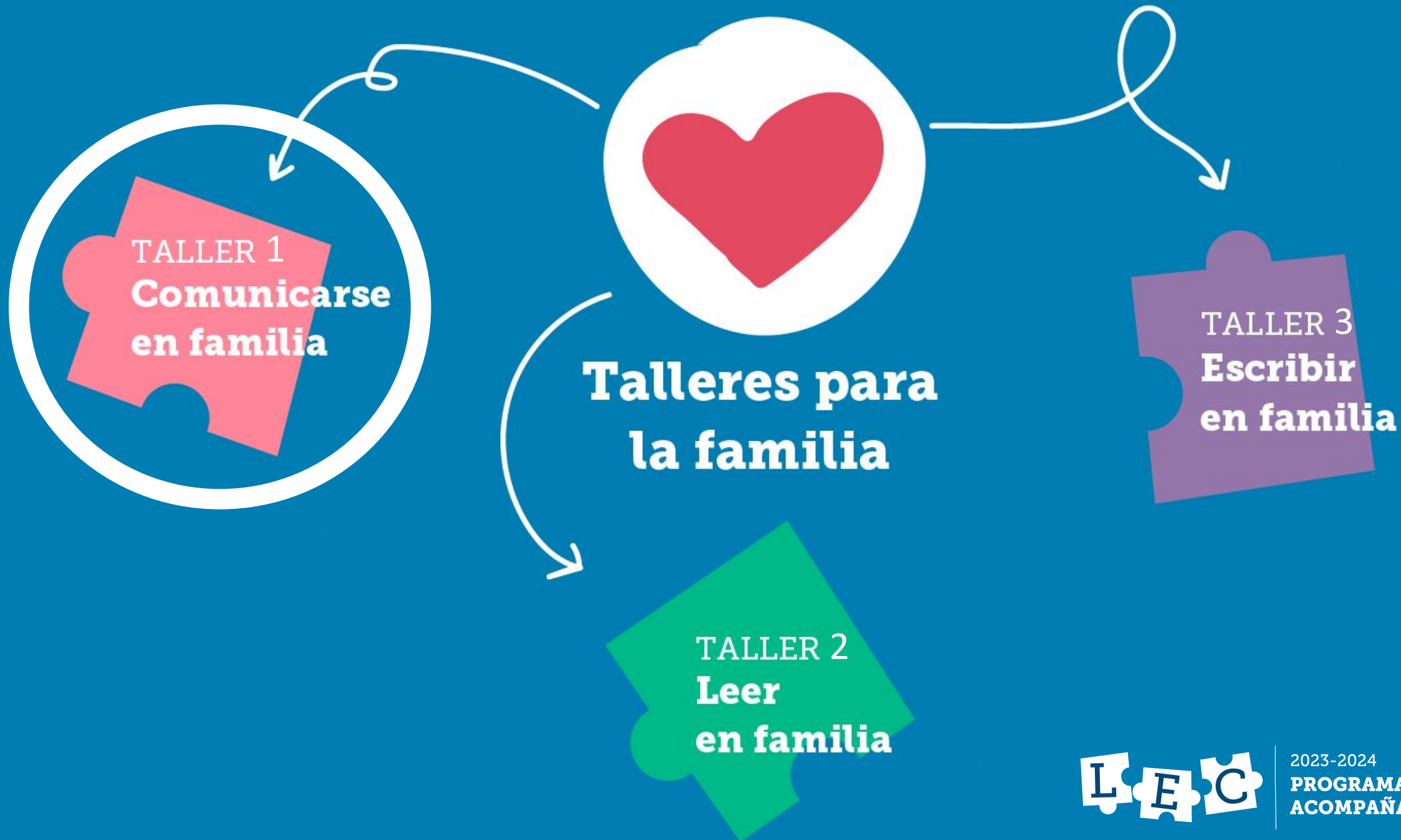
Bienvenidos y bienvenidas





Fortalecer el aprendizaje de estas tres habilidades a través de recursos pedagógicos, talleres virtuales y acompañamiento a los equipos educativos.

¡Y también necesitamos a las familias!



TALLER 1

Comunicarse en familia

Objetivo del taller

Entregar herramientas concretas para impulsar la **comunicación oral** dentro de la familia.



2023-2024
PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO

Leamos el siguiente cómic:



Activación



Conversemos

¿Por qué está **molesta** Mafalda?

¿Por qué su mamá **tiene esa cara** al final?

¿Por qué es **importante** saber comunicarse?



Idea fuerza

El **lenguaje oral** es la base para luego aprender a leer y a escribir, por eso es fundamental promover su desarrollo desde los primeros años de vida.



Actividad

Dibujo con palabras



10 minutos

Objetivo

Experimentar cómo las palabras crean realidad y cómo esta puede variar según el uso que se haga de ellas.

Materiales:

- Papel
- Lápices
- Imagen para proyectar



Actividad

Dibujo con palabras

Instrucciones

- 1 Juntarse con una pareja y sentarse espalda con espalda.
- 2 Un integrante mira hacia la pizarra y el otro hacia otro lado.
- 3 Quien mira a la pizarra describirá el objeto proyectado y el otro lo dibujará.



Actividad

Dibujo con palabras

Importante:

Quien describa, no puede decir qué es ni cuál es la función del objeto.

La siguiente diapositiva debe proyectarse solo cuando los participantes que dibujarán estén en sus posiciones, sin mirar la pizarra.





Actividad

Dibujo con palabras

Miremos los dibujos y conversemos

¿Son iguales los dibujos entre ellos?
¿por qué no?

¿Qué papel cumplió el lenguaje al
momento de hacer la actividad?

En mi vida diaria, ¿para qué uso
el lenguaje? (oral y escrito)



Ideas fuerza

Gracias al lenguaje podemos **pensar, aprender y relacionarnos** con otros.

El lenguaje comienza a desarrollarse desde que nacemos y **la familia cumple un rol fundamental** en promoverlo día a día.

En **todas las asignaturas están presentes la lectura, la escritura y la comunicación oral**, por lo que dominar estas habilidades es básico para un adecuado desempeño escolar.

¿Cómo lo hacemos en casa?



Favorecer la conversación en la vida diaria

Mantente siempre atento/a a sus intereses (pasatiempos, si está viendo alguna serie o película, artistas que admira) y entabla conversación a partir de ellos.

Cuéntale de ti, cómo eras a su edad, qué te gustaba hacer, alguna anécdota divertida.

Aprovecha la actualidad, noticias, personajes de interés o eventos para generar un diálogo.

No solo para desarrollar el lenguaje, sino también para **vincularte emocionalmente con tu hijo/a.**





Cuando conversen, no olvides:

Poner atención y mirar a tu hijo/a.

Dar tiempo para que tu hijo/a responda.

Generar un ambiente de afecto y respeto.

Modelar el uso del lenguaje.

Complementar y extender sus respuestas cuando sea necesario.





Aprovechar la riqueza de la tradición oral

Adivinanzas

Vengo de padres cantores,
pero no soy cantor,
llevo la ropa blanca y
amarillo el corazón.



Payas

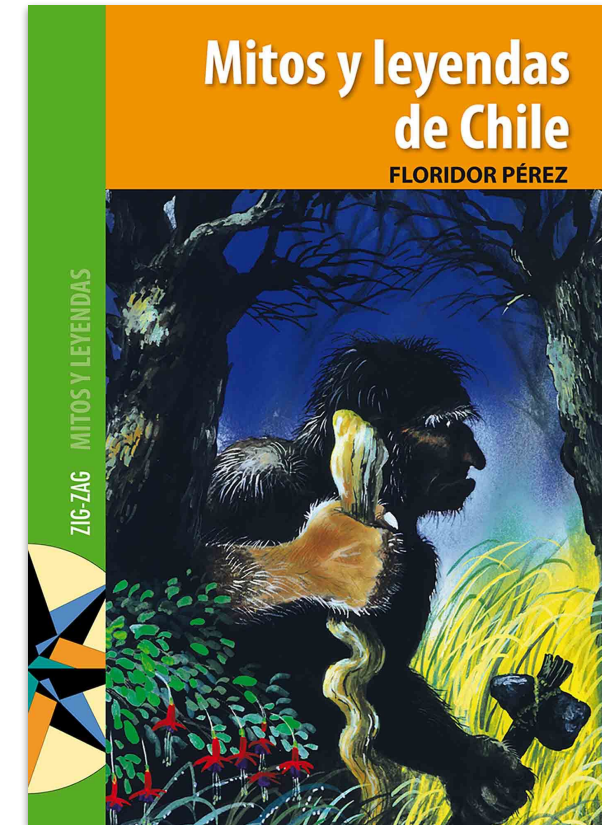
Brindo, dijo un huaso moderno,
con sombrero y celular
conque puedo decir payas
con una realidad virtual.

Refranes

Al mal tiempo, buena cara.
El que ríe último, ríe mejor.



Aprovechar la riqueza de la tradición oral



<https://www.bpdigital.cl/info/mitos-y-leyendas-de-chile-00050825>



Y lo más importante... ¡jugar!

Juegos de mesa

Durante los juegos de mesa se dan conversaciones relacionadas con los objetivos del juego y se discuten las reglas, pero también se generan diálogos en torno a otros temas y se estrechan lazos.

Juegos orales

Como el "veo veo", jugar a adivinar personajes, crear una historia colectiva, acertijos, adivinanzas, juegos de ingenio, trabalenguas, palabras encadenadas, "un barco cargado de".

Juegos físicos o deportivos

Saltar a la cuerda con una canción, juegos de manos con rimas, rondas, "Simón manda", jugar a las bolitas, básquetbol, fútbol u otros deportes colectivos en los que sea necesario comunicarse.



En síntesis

1

Favorecer la conversación en la vida diaria (conectarse, dialogar con afecto).

2

Aprovechar la riqueza de la tradición oral (refranes, canciones, juegos).

3

Jugar con los niños, niñas y adolescentes poniendo énfasis en el uso del lenguaje.



Recursos de apoyo para la reactivación educativa

Recursos de Apoyo para la Reactivación Educativa

Leer, escribir y comunicarse oralmente para aprender

Esta sección presenta recursos de apoyo orientados a la lectura, escritura y comunicación, ámbito fundamental para la reactivación de aprendizajes; se organizan en dimensiones y niveles educativos. Si eres docente, apoderado/a o cuidador/a, te invitamos a conocerlos y ser parte de la reactivación educativa.

- Motivar y comprometer con la lectura, la escritura y la oralidad
- Promover el desarrollo del código escrito
- Enseñar a comprender y producir textos orales y escritos
- Guiar el aprendizaje mediante la lectura, escritura y oralidad

Esta dimensión ofrece prácticas esenciales dirigidas a docentes para motivar y comprometer a las y los estudiantes con la lectura, la escritura y la comunicación oral, acercándolos a partir del contacto con diversos textos que respondan relacionados con su vida, sus gustos, e intereses. Para esto, se ofrecen recursos y recomendaciones didácticas para la evaluación formativa y para la familia.

Filtrar por Nivel | Recursos para familias (5) | Filtrar por palabras en el título | Filtrar

Videos

BAÚL DE HISTORIAS

REACTIVACIÓN EDUCATIVA

Objetivo: Promover la creatividad y la imaginación oral por medio de la narración.

Las historias creadas pueden ser largas o breves. Esta actividad promueve la expresión oral y la escritura, generando a quienes...

La actividad es muy flexible, pueden venir cuantas cosas crean más interés, por ejemplo, puede realizarse una creación individual de una historia, o una creación grupal en donde cada integrante aporte una parte.

OBJETIVOS PARA JUGAR

Se puede variar la formulación de la actividad transformándola en una actividad de creación colectiva. Para esto, el grupo completo debe crear la historia.

Cada participante escoge 1 o 2 objetos del baúl.

Por turno, se creará una historia coherente que incluya todos los objetos seleccionados.

La narración puede ser oral o puede escribir la historia y luego leerla. Lo importante es que cada integrante aporte con una parte.

BENEFICIOS DE JUGAR "BAÚL DE HISTORIAS"

- ✓ Favorece el desarrollo de expresión oral y de la escritura.
- ✓ Desarrolla la creatividad.
- ✓ Promueve la seguridad en sí mismo o misma.
- ✓ Acerca a niños y niñas a la lectura y escritura de narraciones.

reactivacioneducativa.mineduc.cl



2023-2024 PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO

s aula virtual. Capítulo Segmentación de ras

os: NT (Nivel Transición)

Recursos para familias

www.curriculumnacional.cl



Cierre

¿Con qué te quedas?

¿A qué te comprometes?



2023-2024
**PROGRAMA DE
ACOMPAÑAMIENTO**



Gracias