



2023-2024

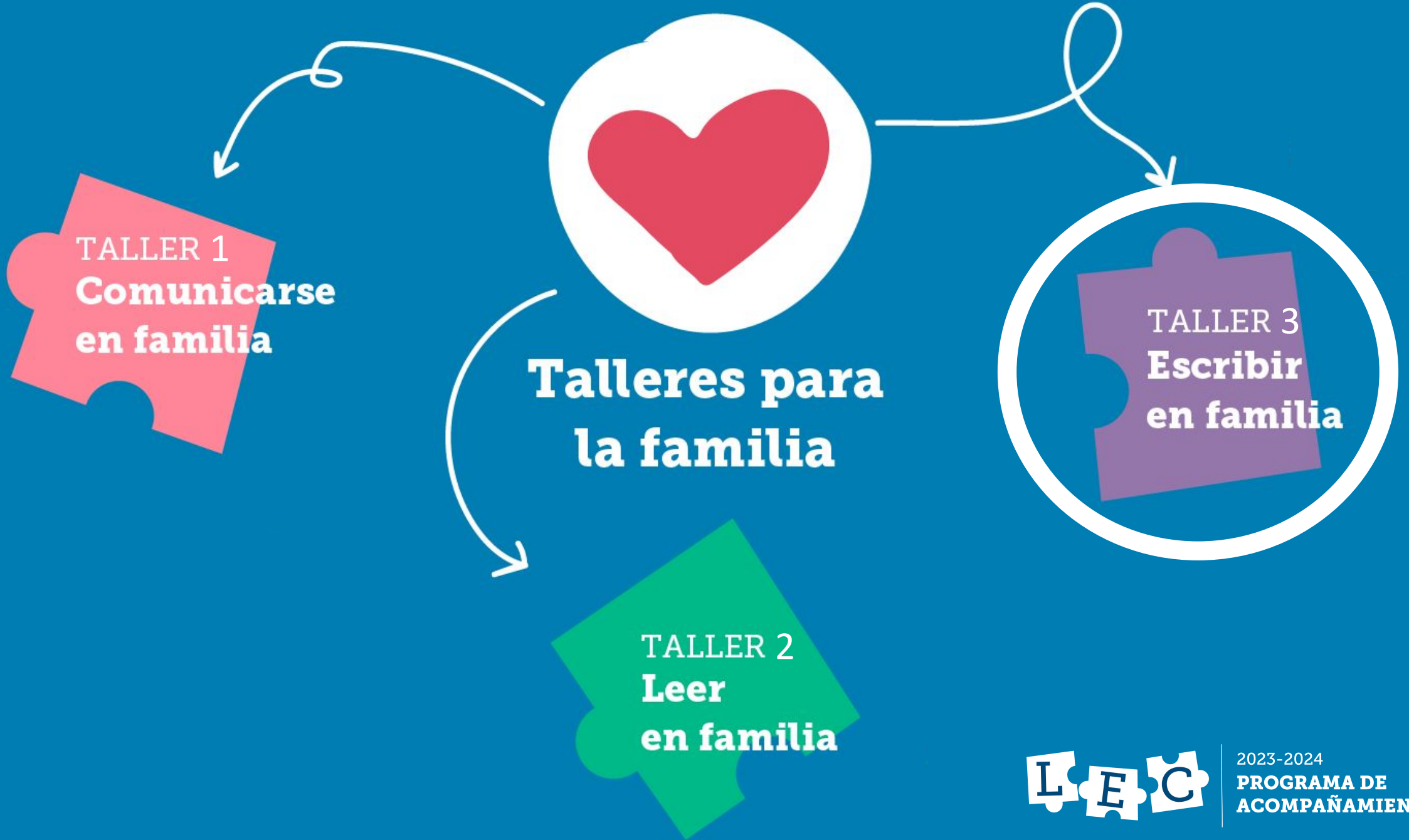
## PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO




## Talleres para la familia

# Bienvenidos y bienvenidas







TALLER 3  
**Escribir  
en familia**

## Objetivo del taller

Motivar y comprometer a padres, madres y apoderados a ejercer un rol activo como **promotores de la escritura** de sus hijos/as y entregarles herramientas concretas para hacerlo.



2023-2024

PROGRAMA DE  
ACOMPANAMIENTO

¿Qué nos dicen las palabras?



Activación

Al pasar, **oí** que conversaban algo muy misterioso.

Al pasar, **escuché** que conversaban algo muy misterioso

# ¿Qué nos dicen las palabras?



Activación

Al pasar, **oí** que conversaban algo muy misterioso.

Oír: percibir con el oído los sonidos.

Al pasar, **escuché** que conversaban algo muy misterioso

Escuchar: prestar atención a lo que se oye



Idea fuerza

A través de la escritura hacemos explícitas nuestras ideas, **es un medio para comunicarse** y para participar en la sociedad.



Actividad

**Bachillerato**



**10 minutos**

## Objetivo

Jugar con las palabras, desarrollar el vocabulario y la ortografía.

### Materiales:

- Papel
- Lápices





Actividad

Bachillerato

## Instrucciones

- 1 Juntarse con una pareja.
- 2 Escribir en la hoja las palabras según la categoría y la letra elegida (ejemplo en la siguiente lámina).
- 3 Quien termina primero, dirá STOP y todos deben detener su escritura.
- 4 Contar los puntos y definir la pareja ganadora.





Actividad

**Bachillerato**

**Conversemos**

¿Cómo se sintieron jugando bachillerato?

¿Qué se puede aprender en un juego como este?



## Ideas fuerza

Hay **palabras para todo**, lo importante es conocerlas para poder usarlas

Palabras **para recordar.**

Palabras **para jugar.**

Palabras **para hablar con uno mismo.**

Palabras **para hablar con los demás.**

# ¿Cómo lo hacemos en casa?





## ¿Qué nos dice la evidencia?

Cuando hay un rico entorno letrado en los primeros niveles de enseñanza, los estudiantes enriquecen su vocabulario, identifican letras y palabras, y están mejor dispuestos para aprender a leer y a escribir.

Rupley, W., Blair, T., Nichols, W. D. (2009). Effective Reading Instruction for Struggling Readers. The Role of Direct/Explicit Instruction. *Reading & Writing Quarterly*, 25 (2-3), 125-138.



## Dos aspectos muy importantes:

1

La escritura en el hogar debe apuntar a objetivos concretos.





## Dos aspectos muy importantes:

Por ejemplo:

Jugar

Crear

Expresar

Convencer

Debatir

Organizar

Registrar

Informar





## Dos aspectos muy importantes:

2

Insertar la escritura en situaciones auténticas, es decir, que sean actividades con sentido para los niños/as y adolescentes.



# Dos aspectos muy importantes:

## Por ejemplo:

Escribir  
un diario de vida

Hacer  
una lista de tareas

Anotar  
la lista de compras

Jugar  
bachillerato

Escribir  
cartas

Registrar  
recetas de cocina

Escribir  
una nota

Escribir  
canciones



## En síntesis

1

Hacer de la escritura **una práctica común**, con diferentes objetivos.

2

La escritura es una habilidad que requiere no sólo dominio del lenguaje, sino también desarrollo de la motricidad fina, y para eso **es necesaria la práctica, con lápiz y papel.**

3

Los adultos que rodeamos a los niños/as también **somos modelos de escritores**, por eso es importante que nos vean escribir regularmente y con diferentes propósitos.

4

¡Se puede jugar con la escritura! **Anímate a jugar en familia** para pasar un buen rato.



Cierre

¿Con qué te quedas?

¿A qué te comprometes?



2023-2024  
**PROGRAMA DE  
ACOMPañAMIENTO**



**Gracias**