



2023-2024

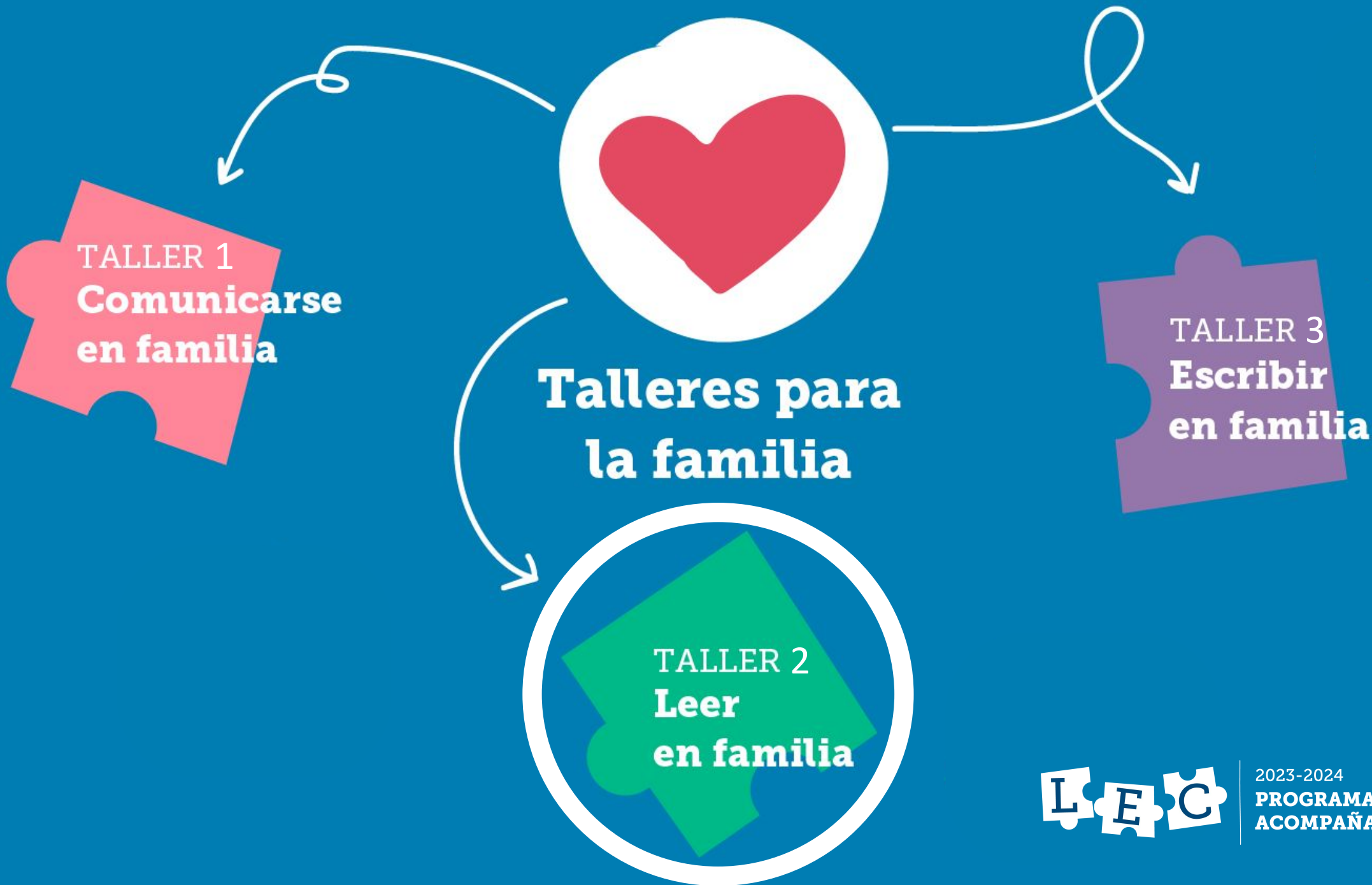
PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO



Talleres para la familia

Bienvenidos y bienvenidas





2023-2024
**PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO**



TALLER 2
**Leer
en familia**

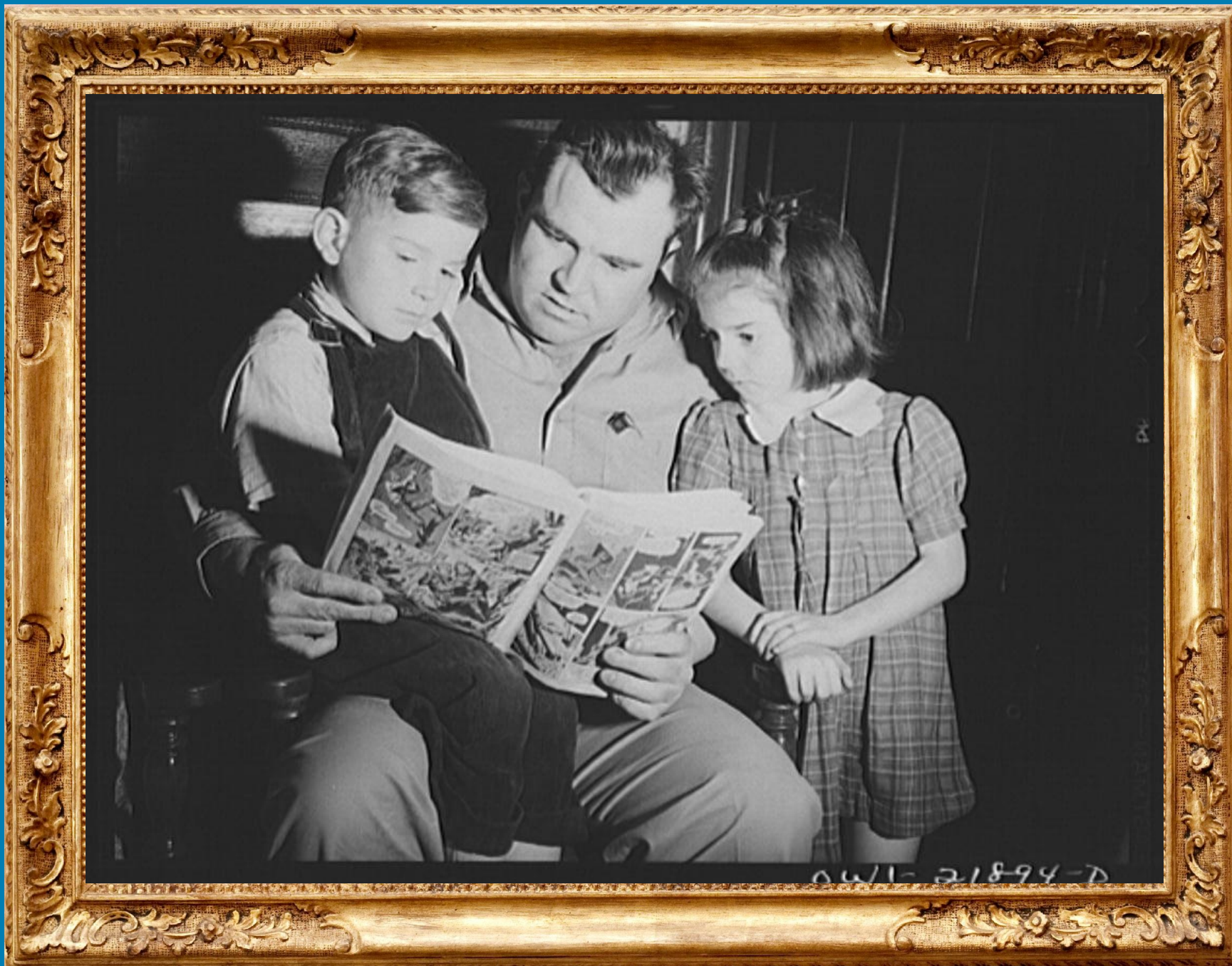
Objetivo del taller

Motivar y comprometer a padres, madres y apoderados a ejercer un rol activo como **promotores de la lectura** de sus hijos/as y entregarles herramientas concretas para hacerlo.



2023-2024

PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO



Activación



Conversemos

¿De quién se acordaron?

¿Cómo nos sentíamos junto a esa persona?

¿Cómo fue esa experiencia?



Idea fuerza

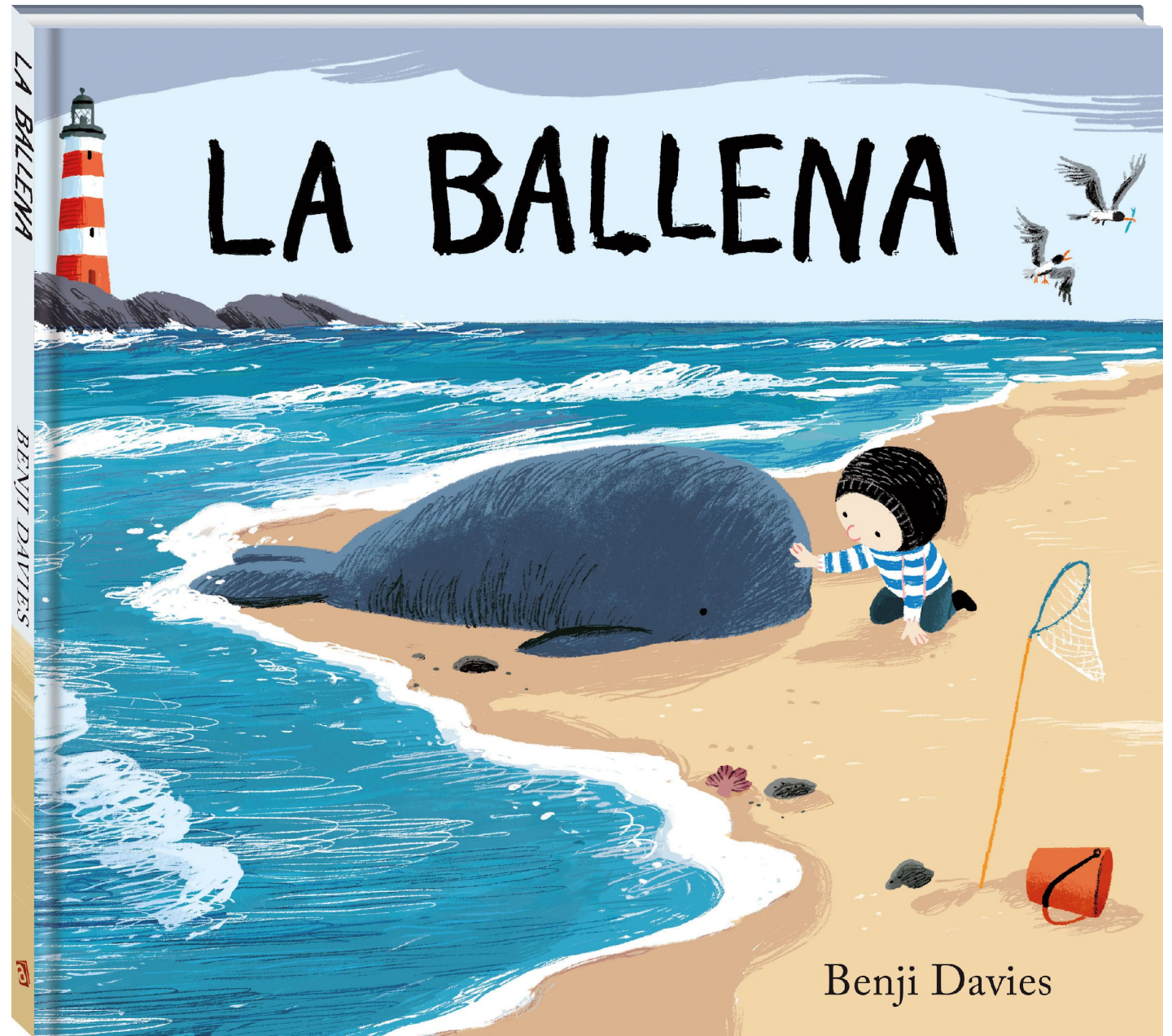
El impacto positivo que tiene la lectura en familia en los niños/as **está relacionado con los afectos** que se transmiten al momento de leer.



Actividad de escucha



13 minutos



Benji Davies

Andana Editorial



Actividad de escucha

Una noche, una furiosa tormenta remeció la casa.

En la mañana, Noé fue a la playa para ver
qué había pasado luego de la tormenta.





Ideas fuerza

Antes de comenzar, podemos activar aquello que los niños saben sobre el tema. También, hacer predicciones sobre lo que pasará.

Es posible visualizar lo que sucede en la lectura, imaginar y describir hechos y lugares.

Es importante reforzar el vocabulario que no conozcan.

¿Cómo lo hacemos en casa?





¿Por qué es importante la familia en el desarrollo de la lectura de niños y niñas?

Los adultos significativos son los **modelos** naturales y más cercanos de niños/as.

La familia puede hacer de la lectura un momento de **goce y conexión**.

Familia y lectura

Promueve una **interacción** a través del texto (se conversa, se hacen comentarios, se pregunta...)

El hogar es un **espacio privilegiado** para motivar prácticas que pueden convertirse en hábitos.



Sugerencias para acompañar y apoyar a nuestros hijos/as en el camino de la lectura

Ser conscientes de nuestro rol como modelos en el uso del lenguaje.

Conocer los intereses y necesidades de tu hijo o hija.

Propiciar diferentes tipos de encuentros en torno a la lectura.

Cuidar el ambiente, ser receptivos y cariñosos.

Ser constantes.





Tips para una lectura significativa

Comprométete por completo con la actividad conectándote con tu hijo/a.

Lee pausadamente, modulando y con expresividad.

Busca un lugar cómodo y bien iluminado.

Ubíquense cerca el uno del otro para que ambos puedan ver las palabras e imágenes y para generar un ambiente de cariño y confianza.

Mantente atento/a a las reacciones de tu hijo/a, a sus preguntas y comentarios.

¡Disfruten el momento!



Otras formas de leer:



Lectura personal.

Lecturas en el
entorno cotidiano.



Lectura en voz alta
del niño o niña.



¿Dónde buscar recursos para apoyar la lectura, escritura y comunicación oral?

Bibliotecas escolares CRA —————• en la escuela

Biblioteca pública digital —————• www.bpdigital.cl

Biblioteca digital escolar —————• www.bdescolar.mineduc.cl

Bibliotecas públicas —————• www.bibliotecaspublicas.gob.cl

Recursos de apoyo para la Reactivación Educativa —————• www.curriculumnacional.cl





En síntesis

1

A **más experiencias de lectura** compartida que tengan los niños, mejor vocabulario y habilidades de comprensión desarrollarán).

2

La lectura **debe ser un espacio cariñoso**, una oportunidad de conectar a partir de lo que leen.

3

El **hogar es un espacio privilegiado** para motivar prácticas lectoras que pueden convertirse en hábitos.



Cierre

¿Con qué te quedas?

¿A qué te comprometes?



2023-2024

PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO



Gracias