



2023-2024

PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO



Talleres para la familia



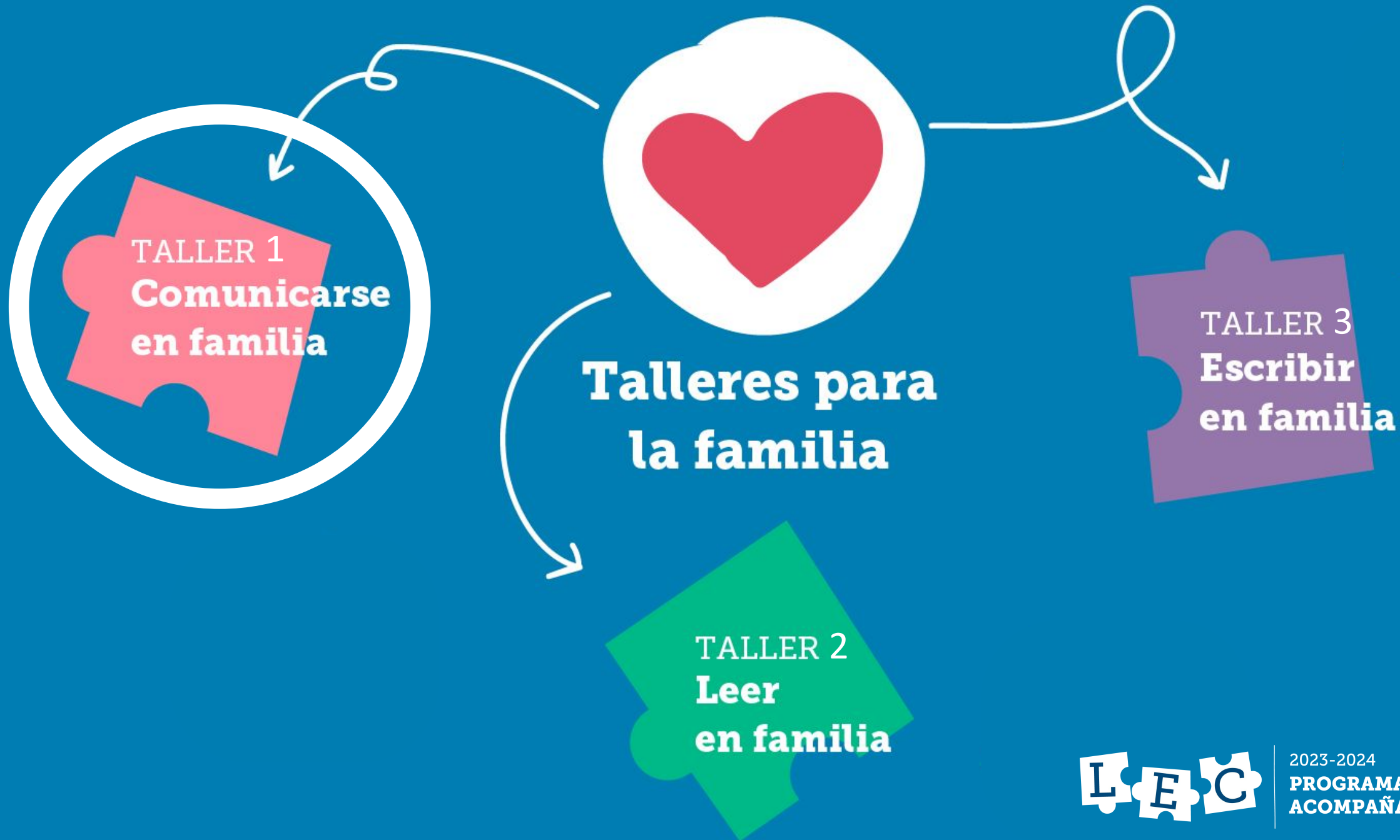
Bienvenidos y bienvenidas





Fortalecer el aprendizaje de estas tres habilidades a través de recursos pedagógicos, talleres virtuales y acompañamiento a los equipos educativos.

¡Y también necesitamos a las familias!





TALLER 1
**Comunicarse
en familia**

Objetivo del taller

Entregar herramientas concretas para impulsar la **comunicación oral** dentro de la familia.



2023-2024
PROGRAMA DE
ACOMPANIAMIENTO

Leamos el siguiente cómic:



Activación



(<http://toda-mafalda.blogspot.com/2010/11/tiras-de-mafalda.html>.)



Conversemos

En la viñeta 1, ¿qué es **lo raro** de lo que dice Susanita?

¿Qué le **molesta** a Mafalda?

¿Por qué es **importante** saber comunicarse?



Idea fuerza

El **lenguaje oral** es la base para luego aprender a leer y a escribir, por eso es fundamental promover su desarrollo desde los primeros años de vida.



Actividad

Dibujo con palabras



10 minutos

Objetivo

Experimentar cómo las palabras crean realidad y cómo esta puede variar según el uso que se haga de ellas.

Materiales:

- Papel
- Lápices
- Imagen para proyectar



Actividad

Dibujo con palabras

Instrucciones

- 1 Juntarse con una pareja y sentarse espalda con espalda.
- 2 Un integrante mira hacia la pizarra y el otro hacia otro lado.
- 3 Quien mira a la pizarra describirá el objeto proyectado y el otro lo dibujará.



Actividad

Dibujo con palabras

Importante:

Quien describa, no puede decir qué es ni cuál es la función del objeto.

La siguiente diapositiva debe proyectarse solo cuando los participantes que dibujarán estén en sus posiciones, sin mirar la pizarra.





Actividad

Dibujo con palabras

Miremos los dibujos y conversemos

¿Son iguales los dibujos entre ellos?
¿por qué no?

¿Qué papel cumplió el lenguaje al
momento de hacer la actividad?

En mi vida diaria, ¿para qué uso
el lenguaje? (oral y escrito)



Ideas fuerza

Gracias al lenguaje podemos **pensar, aprender y relacionarnos** con otros.

El lenguaje comienza a desarrollarse desde que nacemos y **la familia cumple un rol fundamental** en promoverlo día a día.

En **todas las asignaturas están presentes la lectura, la escritura y la comunicación oral**, por lo que dominar estas habilidades es básico para un adecuado desempeño escolar.

¿Cómo lo hacemos en casa?



Favorecer la conversación en la vida diaria

En el momento de las comidas pueden:

- Nombrar, describir, comparar las características de los alimentos.
- Hacer preguntas sobre qué evoca en ellos un sabor, comentar cómo se preparó la receta.
- Conversar sobre el día, ¿qué tienes planificado hacer hoy? ¿con quién lo vas a hacer? o ¿cuál fue el mejor momento del día? ¿por qué? ¿cómo te sentiste?

Cuando paseen o se trasladen de un lugar a otro:

- Describan y comenten el entorno.
- Aprovecha de extender su vocabulario con palabras que no usen habitualmente.
- Pídele su opinión sobre lo que ven.
- Puedes aprovechar los trayectos para contarle historias de tu infancia o de cuando él o ella nacieron.

¿Qué otros momentos puedes aprovechar para generar un diálogo con tu hijo o hija en tu propia rutina?



Cuando conversen, no olvides:

Poner atención y mirar a tu hijo/a.

Dar tiempo para que tu hijo/a responda.

Generar un ambiente de afecto y respeto.

Modelar el uso del lenguaje.

Complementar y extender sus respuestas cuando sea necesario.





Aprovechar la riqueza de la tradición oral

Corre, corre la guaraca
el que mira para atrás
Se le pega en la pelá.

Ene, tene, tú,
Cape nane, nú
Tiza fa, tumba la,
a, e, i, o, u
para que salgas tú.

Norte claro,
sur oscuro,
aguacero seguro.



Tres tristes tigres
trigo trigarón en un trigal

Tengo frío,
tengo calor,
tengo la guata
como un tambor.

Pimpirigallo
monta a caballo
con las espuelas
de tu tocayo.

Oro no es,
plata no es.
Abre las cortinas
y verás lo que es.



Y lo más importante... ¡jugar!

Representar
situaciones

Juegos
con las palabras

Crear historias
en conjunto

Rondas y
otros juegos



En síntesis

1

Favorecer la conversación en la vida diaria (conectarse, dialogar con afecto).

2

Aprovechar la riqueza de la tradición oral (refranes, canciones, juegos).

3

Jugar con los niños y niñas poniendo énfasis en el uso del lenguaje.



Recursos de apoyo para la reactivación educativa

Recursos de Apoyo para la Reactivación Educativa

Leer, escribir y comunicarse oralmente para aprender

Esta sección presenta recursos de apoyo orientados a la lectura, escritura y comunicación, ámbito fundamental para la reactivación de aprendizajes; se organizan en dimensiones y niveles educativos. Si eres docente, apoderado/a o cuidador/a, te invitamos a conocerlos y ser parte de la reactivación educativa.

- Motivar y comprometer con la lectura, la escritura y la oralidad
- Promover el desarrollo del código escrito
- Enseñar a comprender y producir textos orales y escritos
- Guiar el aprendizaje mediante la lectura, escritura y oralidad

Esta dimensión ofrece prácticas esenciales dirigidas a docentes para motivar y comprometer a las y los estudiantes con la lectura, la escritura y la comunicación oral, acercándolos a partir del contacto con diversos textos que respondan relacionados con su vida, sus gustos, e intereses. Para esto, se ofrecen recursos y recomendaciones didácticas para la evaluación formativa y para la familia.

Filtrar por Nivel | Recursos para familias (5) | Filtrar por palabras en el título | Filtrar

BAÚL DE HISTORIAS

REACTIVACIÓN EDUCATIVA

OBJETIVOS

- Las historias creadas pueden ser largas o breves.
- Esta actividad promueve la expresión oral y la escrita, generando a quienes...
- La actividad es muy flexible, pueden venir cuantas cosas crean más...

OBJETIVOS

- Las historias creadas pueden ser largas o breves.
- Esta actividad promueve la expresión oral y la escrita, generando a quienes...
- La actividad es muy flexible, pueden venir cuantas cosas crean más...

ALTERNATIVA DE JUEGO: HISTORIA COLECTIVA

- Se puede variar la formulación de la actividad transformándola en una actividad de creación colectiva. Para esto, el grupo completo debe...
- Cada participante escoge 1 o 2 objetos del baúl.
- Por turnos, van creando una historia coherente que incluya todos los objetos seleccionados.
- La narración puede ser oral o pueden escribir la historia y luego leerla. Lo importante es que cada integrante aporte con una parte.

BENEFICIOS DE JUGAR "BAÚL DE HISTORIAS"

- Favorece el desarrollo de expresión oral y de la escritura.
- Desarrolla la creatividad.
- Promueve la seguridad en sí mismo o misma.
- Acerca a niños y niñas a la lectura y escritura de narraciones.

reactivacioneducativa.mineduc.cl

Videos

s aula virtual. Capítulo Segmentación de ras

os: NT (Nivel Transición)

Recursos para familias

www.curriculumnacional.cl



2023-2024
PROGRAMA DE
ACOMPANAMIENTO



Cierre

¿Con qué te quedas?

¿A qué te comprometes?



2023-2024
**PROGRAMA DE
ACOMPAÑAMIENTO**



Gracias