



2023-2024

## PROGRAMA DE ACOMPañAMIENTO



## Talleres para la familia



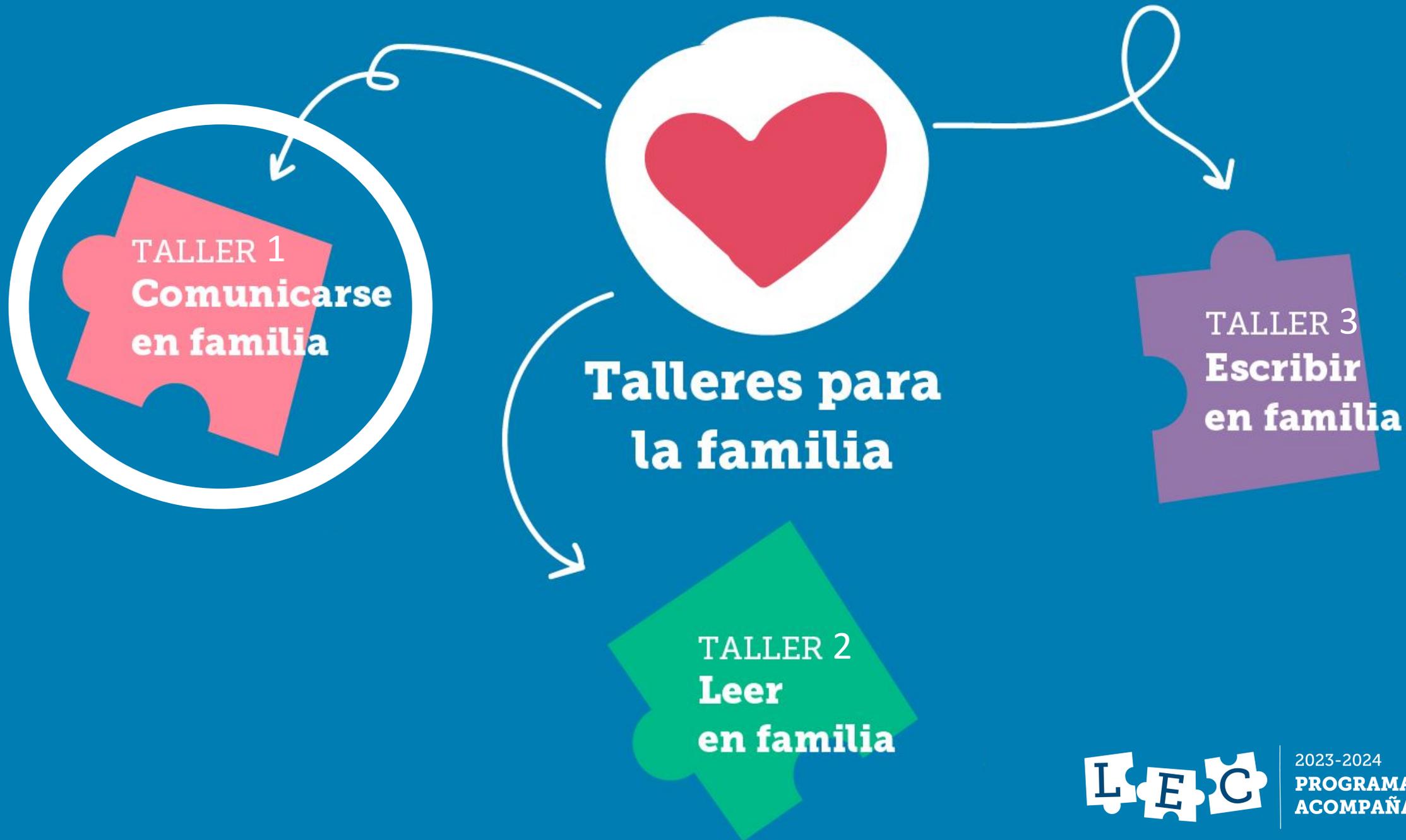
# Bienvenidos y bienvenidas





Fortalecer el aprendizaje de estas tres habilidades a través de recursos pedagógicos, talleres virtuales y acompañamiento a los equipos educativos.

**¡Y también necesitamos a las familias!**



2023-2024  
**PROGRAMA DE  
ACOMPANAMIENTO**



TALLER 1  
**Comunicarse  
en familia**

## Objetivo del taller

Entregar herramientas concretas para impulsar la **comunicación oral** dentro de la familia.



2023-2024  
PROGRAMA DE  
ACOMPANAMIENTO

Leamos el siguiente cómic:



## Activación



(<http://toda-mafalda.blogspot.com/2010/11/tiras-de-mafalda.html>.)



Conversemos

En la viñeta 1, ¿qué es **lo raro** de lo que dice Susanita?

¿Qué le **molesta** a Mafalda?

¿Por qué es **importante** saber comunicarse?



## Idea fuerza

El **lenguaje oral** es la base para luego aprender a leer y a escribir, por eso es fundamental promover su desarrollo desde los primeros años de vida.



Actividad

## Dibujo con palabras



10 minutos

### Objetivo

Experimentar cómo las palabras crean realidad y cómo esta puede variar según el uso que se haga de ellas.

### Materiales:

- Papel
- Lápices
- Imagen para proyectar



Actividad

## Dibujo con palabras

### Instrucciones

- 1 Juntarse con una pareja y sentarse espalda con espalda.
- 2 Un integrante mira hacia la pizarra y el otro hacia otro lado.
- 3 Quien mira a la pizarra describirá el objeto proyectado y el otro lo dibujará.



Actividad

## Dibujo con palabras

### Importante:

Quien describa, no puede decir qué es ni cuál es la función del objeto.

**La siguiente diapositiva debe proyectarse solo cuando los participantes que dibujarán estén en sus posiciones, sin mirar la pizarra.**





Actividad

## Dibujo con palabras

### Miremos los dibujos y conversemos

¿Son iguales los dibujos entre ellos?  
¿por qué no?

¿Qué papel cumplió el lenguaje al  
momento de hacer la actividad?

En mi vida diaria, ¿para qué uso  
el lenguaje? (oral y escrito)



## Ideas fuerza

Gracias al lenguaje podemos **pensar, aprender y relacionarnos** con otros.

El lenguaje comienza a desarrollarse desde que nacemos y **la familia cumple un rol fundamental** en promoverlo día a día.

En **todas las asignaturas están presentes la lectura, la escritura y la comunicación oral**, por lo que dominar estas habilidades es básico para un adecuado desempeño escolar.

# ¿Cómo lo hacemos en casa?



# Favorecer la conversación en la vida diaria

## En el momento de las comidas pueden:

---

- Nombrar, describir, comparar las características de los alimentos.
- Hacer preguntas sobre qué evoca en ellos un sabor, comentar cómo se preparó la receta.
- Conversar sobre el día, ¿qué tienes planificado hacer hoy? ¿con quién lo vas a hacer? o ¿cuál fue el mejor momento del día? ¿por qué? ¿cómo te sentiste?

## Cuando paseen o se trasladen de un lugar a otro:

- Describan y comenten el entorno.
- Aprovecha de extender su vocabulario con palabras que no usen habitualmente.
- Pídele su opinión sobre lo que ven.
- Puedes aprovechar los trayectos para contarle historias de tu infancia o de cuando él o ella nacieron.

**¿Qué otros momentos puedes aprovechar para generar un diálogo con tu hijo o hija en tu propia rutina?**



## Cuando conversen, no olvides:

**Poner** atención y mirar a tu hijo/a.

**Dar** tiempo para que tu hijo/a responda.

**Generar** un ambiente de afecto y respeto.

**Modelar** el uso del lenguaje.

**Complementar** y extender sus respuestas cuando sea necesario.





# Aprovechar la riqueza de la tradición oral

Corre, corre la guaraca  
el que mira para atrás  
Se le pega en la pelá.

Ene, tene, tú,  
Cape nane, nú  
Tiza fa, tumba la,  
a, e, i, o, u  
para que salgas tú.

Norte claro,  
sur oscuro,  
aguacero seguro.



Tres tristes tigres  
trigo trigarón en un trigal

Tengo frío,  
tengo calor,  
tengo la guata  
como un tambor.

Pimpirigallo  
monta a caballo  
con las espuelas  
de tu tocayo.

Oro no es,  
plata no es.  
Abre las cortinas  
y verás lo que es.



Y lo más importante... ¡jugar!

Representar  
situaciones

Juegos  
con las palabras

Crear historias  
en conjunto

Rondas y  
otros juegos



## En síntesis

1

**Favorecer** la conversación en la vida diaria (conectarse, dialogar con afecto).

2

**Aprovechar** la riqueza de la tradición oral (refranes, canciones, juegos).

3

**Jugar** con los niños y niñas poniendo énfasis en el uso del lenguaje.



# Recursos de apoyo para la reactivación educativa

Recursos de Apoyo para la Reactivación Educativa

## Leer, escribir y comunicarse oralmente para aprender

Esta sección presenta recursos de apoyo orientados a la lectura, escritura y comunicación, ámbito fundamental para la reactivación de aprendizajes; se organizan en dimensiones y niveles educativos. Si eres docente, apoderado/a o cuidador/a, te invitamos a conocerlos y ser parte de la reactivación educativa.

- Motivar y comprometer con la lectura, la escritura y la oralidad
- Promover el desarrollo del código escrito
- Enseñar a comprender y producir textos orales y escritos
- Guiar el aprendizaje mediante la lectura, escritura y oralidad

Esta dimensión ofrece prácticas esenciales dirigidas a docentes para motivar y comprometer a las y los estudiantes con la lectura, la escritura y la comunicación oral, acercándolos a partir del contacto con diversos textos que respondan relacionados con su vida, sus gustos, e intereses. Para esto, se ofrecen recursos y recomendaciones didácticas para la evaluación formativa y para la familia.

Filtrar por Nivel | Recursos para familias (5) | Filtrar por palabras en el título | Filtrar

### Videos

### Juegos para jugar

### ALTERNATIVA DE JUEGO: HISTORIA COLECTIVA

### BENEFICIOS DE JUGAR "BAÚL DE HISTORIAS"

reactivacioneducativa.mineduc.cl

www.curriculumnacional.cl



s aula virtual. Capítulo  
segmentación de  
ras

os: NT (Nivel Transición)

Recursos para familias



Cierre

¿Con qué te quedas?

¿A qué te comprometes?



2023-2024  
**PROGRAMA DE  
ACOMPañAMIENTO**



**Gracias**