



 ACTUALIZACIÓN
CURRICULAR

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES TRANSVERSALES

PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN
PARA CONSULTA PÚBLICA
2024



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE TRANSVERSALES

La Ley General de Educación establece los Objetivos Generales de la Educación dividiéndolos en dos grandes ámbitos: el ámbito Personal y Social y el ámbito del Conocimiento y la Cultura. Estos objetivos orientan el diseño del currículo, el que, a su vez, debe responder a ellos y procurar los mecanismos adecuados para su logro. De este modo, las Bases Curriculares los abordan mediante los Objetivos de Aprendizaje de las asignaturas, por una parte, y los Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT), por otra.

Esta propuesta establece 13 OAT para Educación Básica y 13 para Educación Media. Cada OAT de Educación Básica progresa y se corresponde con uno en Educación Media. Cabe destacar que los OAT propuestos para cada ciclo contienen los conceptos, habilidades y actitudes basales de los OAT vigentes. En su conjunto abordan los Objetivos Generales de la Educación.

1° a 6° básico	
DIMENSIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL
Bienestar y Salud	Desarrollar progresivamente hábitos de vida saludable que contribuyan al bienestar propio y al de las demás personas, favoreciendo una alimentación sana, el cuidado del cuerpo, la actividad física y el buen uso del tiempo de descanso, ocio y recreación.
Bienestar Socioemocional	Desarrollar una autoestima positiva, basada en la conciencia y gestión progresiva de las propias emociones, el autoconocimiento, la resiliencia, y la construcción de relaciones interpersonales respetuosas, empáticas y solidarias.
Afectividad y Sexualidad	Comprender la interrelación entre las dimensiones psicológica, biológica, ética y social de la sexualidad, en un contexto de cuidado de sí y de otras personas, y de respeto a la diversidad, para un desarrollo afectivo-sexual integral, sano y responsable.
Desarrollo espiritual	Reflexionar acerca de la existencia humana, su sentido, finitud y trascendencia, a partir de distintas cosmovisiones, creencias espirituales y religiosas, y su influencia en la construcción de identidades en un marco de respeto y valoración de la diversidad.
Vida en comunidad y diversidad	Participar en distintos espacios en base al conocimiento de sus derechos y responsabilidades ciudadanas, valorando la diversidad en su amplio sentido, la igualdad en dignidad y derechos de todas y todos, y el rechazo a todo tipo de discriminación y violencia como componentes fundamentales de la vida en comunidad.

Democracia, Derechos Humanos y Memoria	Reconocer los derechos humanos como fundamento para la construcción de la vida en sociedad y la democracia, actuando según valores y normas orientadas por la justicia, la solidaridad, el bien común, la equidad, la inclusión y el compromiso y responsabilidades consigo mismo y con otras personas.
Educación ambiental	Participar en el desarrollo de ambientes sostenibles, comprendiendo la interrelación entre la naturaleza y el ser humano, el impacto de estos en el problema ambiental global, guiados por valores como el respeto, reciprocidad, empatía, solidaridad y consumo responsable, para promover la preservación, cuidado y regeneración del entorno socioambiental.
Identidad y pertenencia	Reconocer que las personas y grupos desarrollan identidades, considerando que están en permanente construcción, a partir de tradiciones, símbolos, patrimonios, valores y cosmovisiones que generan sentido de pertenencia a la comunidad nacional y local.
Ciudadanía digital	Desarrollar una relación ética con las tecnologías digitales y la información disponible en ellas, reconociendo sus posibilidades y riesgos, y utilizándolas de forma reflexiva, segura, responsable e innovadora.
Comunicación	Comunicarse eficazmente en distintos contextos, identificando, interpretando y sintetizando información de diversas fuentes, y expresando de manera empática y respetuosa sus puntos de vista, conocimientos y emociones mediante textos escritos, orales y multimodales con flexibilidad y apertura a otras perspectivas.
Pensamiento crítico	Desarrollar el pensamiento crítico, problematizando conocimientos que aparecen como ciertos o dados, considerando diversos puntos de vista e imaginando realidades alternativas al respecto, y evaluando sistemática y metódicamente sus experiencias, conocimientos y formas de aprender.
Colaboración	Trabajar individual y colaborativamente en la resolución de tareas y desarrollo de proyectos, con esfuerzo, perseverancia, responsabilidad, resiliencia y apertura a otros puntos de vista, considerando sus aportes al bien común.
Creatividad	Generar ideas originales e innovadoras para responder creativamente frente a la curiosidad, intereses y desafíos personales o colectivos de diferente índole, incorporando la exploración desde diversas perspectivas y saberes, la experimentación, investigación y evaluación, y demostrando iniciativa y flexibilidad.

7° básico a 2° medio

DIMENSIÓN	OBJETIVO DE APRENDIZAJE TRANSVERSAL
Bienestar y Salud	Promover en la comunidad un estilo de vida saludable, sostenible y responsable, mediante prácticas cotidianas como actividad física, alimentación sana, el cuidado y respeto por la diversidad de cuerpos, y el buen uso del tiempo de descanso, ocio y recreación.
Bienestar Socioemocional	Desarrollar la capacidad de tomar decisiones responsables, actuando de manera asertiva, resiliente y con autorregulación emocional, y comprometiéndose con el bienestar socioemocional propio y de otras personas.
Afectividad y Sexualidad	Desarrollar la capacidad de tomar decisiones fundamentadas que promuevan el bienestar integral, considerando la interrelación entre las dimensiones psicológica, biológica, ética y social de la sexualidad, en un contexto de respeto a la diversidad y el cuidado de sí y de otras personas, para un desarrollo afectivo-sexual integral, sano y responsable.
Desarrollo espiritual	Valorar distintas respuestas acerca de la existencia humana, su sentido, finitud y trascendencia, considerando diversas cosmovisiones, creencias religiosas y espirituales, y su influencia en la construcción de identidades y comunidades democráticas pluralistas.
Vida en comunidad y diversidad	Participar solidaria y responsablemente en la construcción y resguardo de espacios de convivencia en distintas escalas, guiados por sus necesidades, intereses, deberes y derechos, valorando la diversidad de ideas, formas de vida e intereses, la igualdad en dignidad y derechos de todas y todos, y el rechazo a todo tipo de discriminación y violencia como componentes fundamentales de la vida
Democracia, Derechos Humanos y Memoria	Promover el respeto, defensa, promoción y exigibilidad de los derechos humanos, participando activamente en la construcción de comunidades pluralistas, justas, solidarias, equitativas e inclusivas, asumiendo responsabilidades y compromisos consigo mismo y con las otras personas, y valorando la memoria y la verdad para la construcción de la democracia.
Educación ambiental	Colaborar en el desarrollo de ambientes sostenibles, evaluando críticamente la interrelación entre la naturaleza y el ser humano, el impacto sobre el problema ambiental global, guiados por valores como el respeto, reciprocidad, empatía, solidaridad y consumo responsable, para promover acciones de preservación, cuidado y regeneración del entorno sacionatural.
Identidad y pertenencia	Valorar la convivencia de personas y grupos con identidades, reconociendo las múltiples tradiciones, símbolos, patrimonios, valores y cosmovisiones que las componen, y valorando el diálogo como fuente para su encuentro, intercambio y enriquecimiento.

Ciudadanía digital	Participar de forma ética en entornos digitales seguros, mediante el uso crítico, responsable e innovador de las tecnologías digitales, y la evaluación, elaboración y comunicación de información en múltiples medios y formatos.
Comunicación	Comunicarse eficaz y reflexivamente en distintos contextos, identificando, interpretando y sintetizando información de diversas fuentes, y expresando de manera asertiva sus puntos de vista, conocimientos y emociones mediante textos escritos, orales y multimodales con flexibilidad y apertura a otras perspectivas.
Pensamiento crítico	Desarrollar el pensamiento crítico, poniendo en duda conocimientos que aparecen como ciertos o dados, considerando diversos puntos de vista, imaginando realidades alternativas al respecto y reconociendo su multidimensionalidad, multicausalidad y multiescalaridad, y evaluando sistemática y metódicamente sus experiencias, conocimientos y formas de aprender.
Colaboración	Trabajar colaborativamente en diversos espacios, con apertura a otros puntos de vista, utilizando el diálogo como fuente de resolución de conflictos y desarrollando capacidades de emprendimiento como vías para el desarrollo de la sociedad desde la perspectiva del bien común.
Creatividad	Generar ideas creativas que respondan a la curiosidad, intereses y desafíos de diferente índole y ámbitos, utilizando el pensamiento divergente, las experiencias y saberes personales y colectivos, mediante la investigación, análisis de opciones, planificación, experimentación y evaluación, y demostrando iniciativa, flexibilidad, originalidad e innovación.



ACTUALIZACIÓN
CURRICULAR

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE
TRANVERSALES**
1° BÁSICO A 2° MEDIO

PROPUESTA DE ACTUALIZACIÓN
PARA CONSULTA PÚBLICA
2024

