



Práctica Esencial

Enseña explícitamente el vocabulario clave para aprender.

Supremo decimal

Temática: Decimales

Propósito: Promover la comprensión del valor posicional de los números decimales comparándolos por medio del juego.

Duración: 30 min.

Materiales:

- Naipes inglés por grupo
- Tabla de valor posicional

Vocabulario clave: Valor posicional, parte entera, parte decimal.

¿Qué es?

Es un juego que enriquece la comprensión del valor posicional de las cifras de números decimales.

¿Para qué sirve?

- Facilita la comprensión del valor posicional de las cifras que conforman un número, tanto en la parte entera como en la parte decimal.
- Permite la adquisición de herramientas para comparar números.

Indicaciones para el Supremo decimal

Preparación del juego

- 1 Formar equipos de 4 integrantes.
- 2 Entregar a cada integrante una tabla de valor posicional decimal.
- 3 Entregar a cada equipo un mazo de naipes, considerando solo las cartas del as (1) al 9, eliminando jotas, reinas, reyes y el 10.
- 4 Modelar cómo formar un número, extrayendo una carta del mazo de naipes e ir colocándolas en la tabla de valor posicional hasta formar un número de 6 cifras.

Durante el juego

- 1 Por turnos, se revela una carta al azar, se observa la cifra y cada integrante debe ubicar esa cifra en una de las posiciones numéricas de la tabla. Se repite el procedimiento anterior, hasta completar las 6 posiciones del número.
- 2 Una vez finalizada la ronda, todos y todas las integrantes del grupo comparan el número formado y gana 1 punto quien haya formado el número mayor o "el decimal supremo". Se repite lo anterior hasta completar todos los números propuestos (6).
- 3 Una vez finalizada la actividad, se propone que los y las estudiantes compartan las estrategias utilizadas para formar el Decimal supremo, enfatizando en los conceptos de valor posicional, parte entera, parte decimal.

Consideraciones al docente



Se deja a criterio de cada docente determinar la cantidad de cifras del número que se emplearán en el juego, pudiendo optar por suprimir algunas posiciones tanto de los números enteros como de los decimales para simplificarlo según el nivel requerido.



Este juego constituye un recurso que facilita el entendimiento del valor posicional de las cifras, tanto en la parte entera como en la parte decimal. Para enriquecer la experiencia, resulta útil presentar representaciones pictóricas de cada una de estas posiciones, así como sus equivalencias.



Por ejemplo, se puede ilustrar que 10 décimos son equivalentes a un entero, y viceversa.



Posterior a la comprensión del concepto de valor posicional, los niños y niñas ya cuentan con herramientas para comparar los números.

¿Por qué es relevante?

Esta actividad posibilita demostrar y fortalecer la comprensión del valor posicional de las cifras que componen un número, proporcionando a las y los estudiantes una base sólida que les permitirá adquirir estrategias matemáticas más avanzadas, para la construcción y apropiación de conocimientos posteriores.



Orientaciones para la evaluación formativa

Al completar la tabla del Supremo Decimal por parte de cada integrante del grupo, el o la docente puede ir corrigiendo inmediatamente si se presentan errores. Se sugiere que la corrección sea a través de preguntas indirectas, fomentando que sean las y los mismos estudiantes que se den cuenta de su error. Algunas preguntas guía podrían ser:

¿Qué cartas se consideran en el naipe del grupo?

¿Cómo se logra ganar el juego?

Si al revelar una carta esta corresponde a 9
¿en qué posición de la tabla te conviene ubicarla? ¿Por qué?
¿Y si se revela un as(1)?

¿La estrategia que estás aplicando te permitirá ganar el juego?
¿Existe otra estrategia mejor a la que estás utilizando?



