



DECRETO N° 67/2018

Hacia una **transformación** de la cultura evaluativa

Apoderadas y apoderados I

¿Cómo apoyar el **proceso de evaluación** de niños, niñas y adolescentes en etapa escolar?



HOGAR

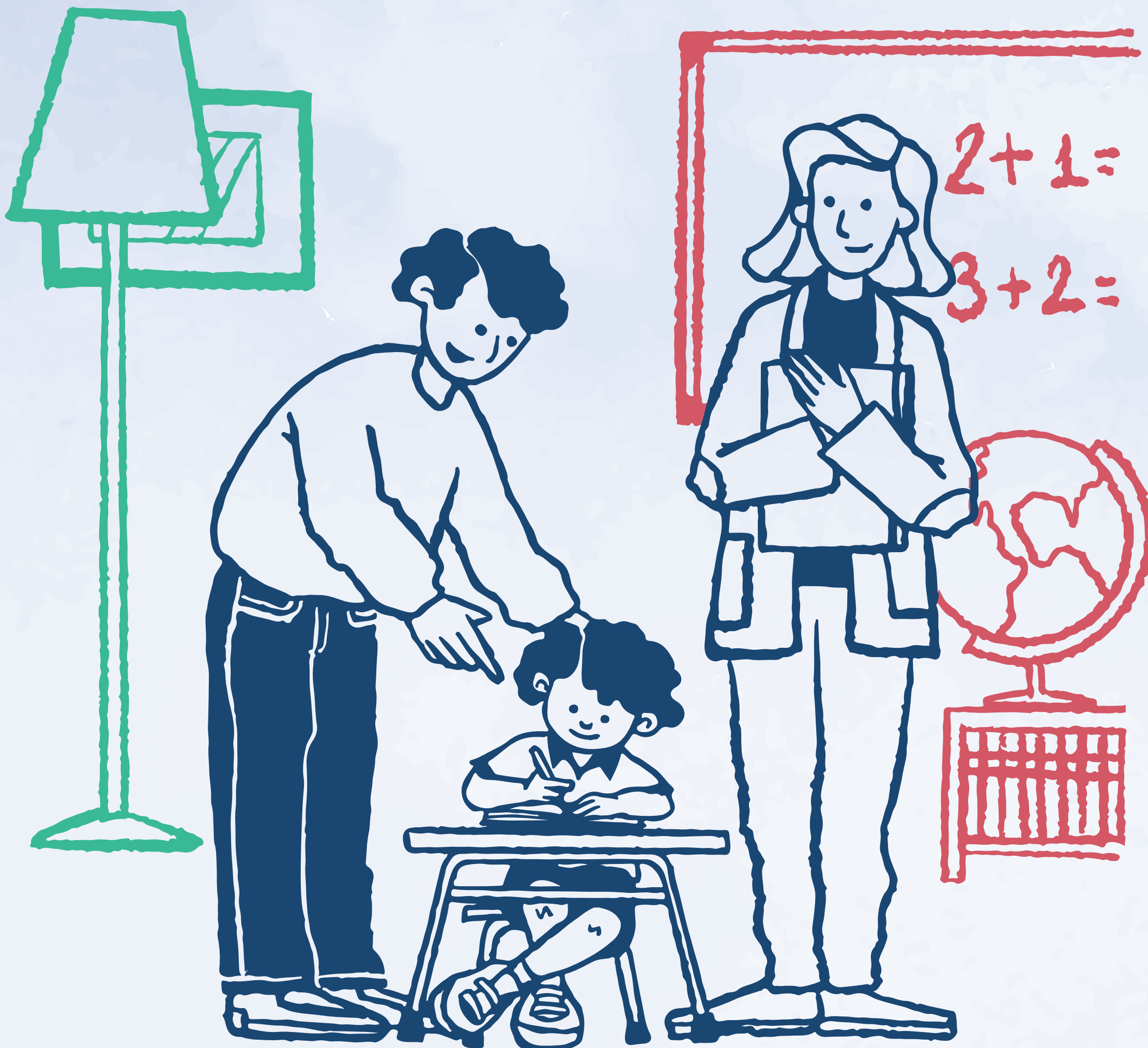
y

ESCUELA

Familia / Tutores
/ Personas cuidadoras

Equipo del
establecimiento

Usan la evaluación para potenciar
el aprendizaje



La **Evaluación** es parte del proceso de aprendizaje, va más allá de la prueba y la nota: se trabaja clase a clase.

Como apoderada o apoderado puedes apoyar:

Asegurando la asistencia a clases

del o la estudiante para que no pierda la continuidad de su proceso de aprendizaje. La inasistencia hace menos probable un aprendizaje profundo.



Dialogando sobre lo aprendido para indagar en lo que le cuesta más, en sus dudas o intereses, buscando apoyo en las Evidencias de Aprendizaje, es decir, en cuadernos, guías o carpetas, y comentarlo juntos.

También se recomienda considerar **tres aspectos centrales** según las posibilidades de cada hogar.

Administrativo

Conocer el calendario y los procedimientos de evaluación, además de manejar el horario de clases y actividades escolares.

Pedagógico

- Conversar los aspectos que generen dudas o dificultades.
- Revisar juntos los criterios de evaluación.
- Buscar apoyos en caso de ser necesario.



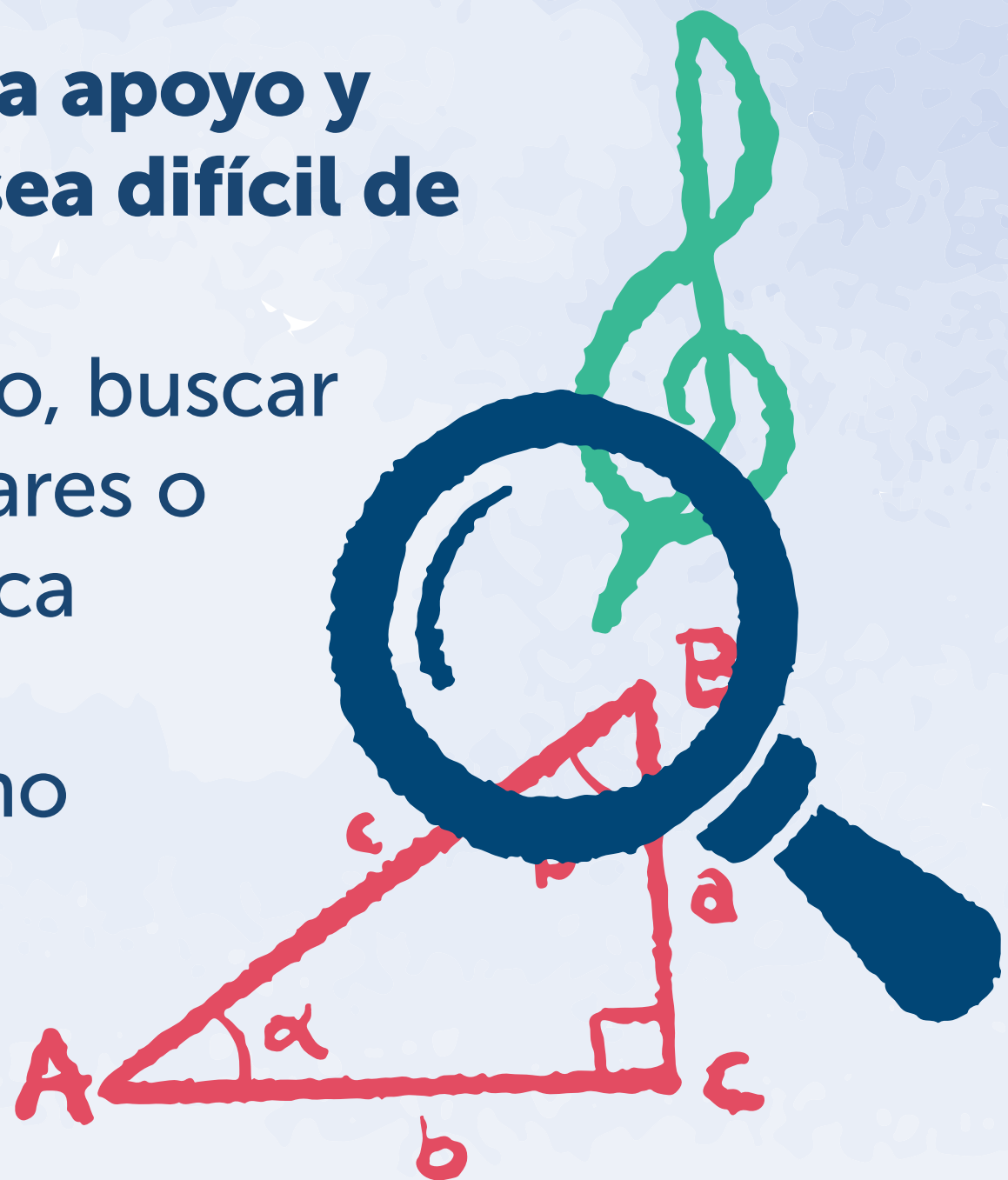
Ambiental

Resguardar un espacio de estudio que favorezca la concentración y se adecue a las necesidades del o la estudiante.

El **acompañamiento desde el hogar** es crucial para **potenciar el proceso de aprendizaje** que se trabaja en la escuela.

Para hacerlo efectivo, se sugiere:

Observar en qué necesita apoyo y buscar ayuda en lo que sea difícil de resolver desde el rol de apoderada/o. Por ejemplo, buscar en redes de apoyo (familiares o amistades) a quien conozca más del tema o bien, preguntar al docente cómo guiar al estudiante de mejor manera en estos aspectos específicos.



Considerar distintas fuentes de información para tener claridad del aprendizaje y dónde necesita apoyo: comentarios del profesor/a, comentarios del estudiante, cuadernos, guías, calificaciones parciales, etc.

Acompañar sus logros y errores, ya que dentro del proceso de aprendizaje ambos son igualmente importantes. Destacar los aprendizajes que ha alcanzado e incentivar y apoyar positivamente lo que aún necesita aprender.



Conocer, acompañar e incentivar los aprendizajes logrados y por lograr, contribuye al logro de nuevos aprendizajes.