



PROGRAMA
SUMO PRIMERO EN TERRENO

Macrozona 2

2022 / 2023



UDD
Universidad del Desarrollo



EL DESAFÍO DEL EQUILIBRIO

Karen Díaz Miranda

Profesora Escuela Laura Matus Meléndez, Doñihue

Lily Soto Oyarzún

Profesora del Colegio Gabriela Mistral, Machalí.

SABEMOS QUE...



Puedo **recordar** los ejercicios de equilibrio realizados la clase anterior



Puedo **trabajar** en mi guía de aprendizaje



Puedo **colaborar** con un buen clima de aula



Puedo **participar** durante la clase



Puedo **utilizar** mis conocimientos previos



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



¿Existe equilibrio?

¿Cómo te diste cuenta?

Experiencia previa



Imagen 1



- ¿Existe equilibrio?
- ¿Cómo te diste cuenta?

Imagen 2



- ¿Existe equilibrio?
- ¿Cómo te diste cuenta?



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



Objetivo de la Clase

Y normas de uso de los materiales

OBJETIVO DE LA CLASE

Explicar igualdades o desigualdades,
usando una balanza,
trabajando en equipo y
colaborando en un buen clima de aula

Roles en el equipo

PORTAVOZ



REPARTIDOR/A



MODERADOR/A



SUPERVISOR/A



Materiales



Balanza

No juntar ni separar las piezas

Piezas amarillas
van de 1 en 1



Piezas azules
van de 2 en 2



Piezas rojas van
de 3 en 3






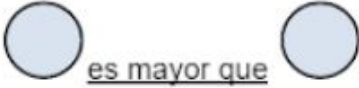




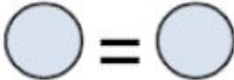
Cubos de diferentes colores

Guía de aprendizaje por EQUIPO - PARTE 1

COMPLETAMOS LOS EJEMPLOS

¿ES POSIBLE EQUILIBRAR LA BALANZA USANDO TODOS LOS CUBOS QUE RECIBISTE? ¿POR QUÉ?


Ejemplos:

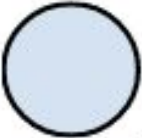

5 cubos en total	5 cubos en total	4 cubos en total
		
 <p><u>es mayor que</u></p>	 <p><u>es menor que</u></p>	 <p><u>es lo mismo que</u></p>
 <p>$\bigcirc > \bigcirc$</p>	 <p>$\bigcirc < \bigcirc$</p>	 <p>$\bigcirc = \bigcirc$</p>

Guía de aprendizaje por EQUIPO - PARTE 1

CADA EQUIPO COMPLETA CON
DIBUJO DE SU BALANZA Y FRASE
MATEMÁTICA

Dibuja balanza



Frase matemática:  _____ 



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



Problema central de la clase

¿Es posible equilibrar la balanza usando todos los cubos que recibiste? ¿Por qué?

Puesta en común y conclusiones

Cantidad de total de cubos a disponer en la balanza	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
¿Es posible equilibrarlos en la balanza?													SI	NO	SI	NO	SI

nuestras conclusiones

¿qué ocurrirá en estos casos?



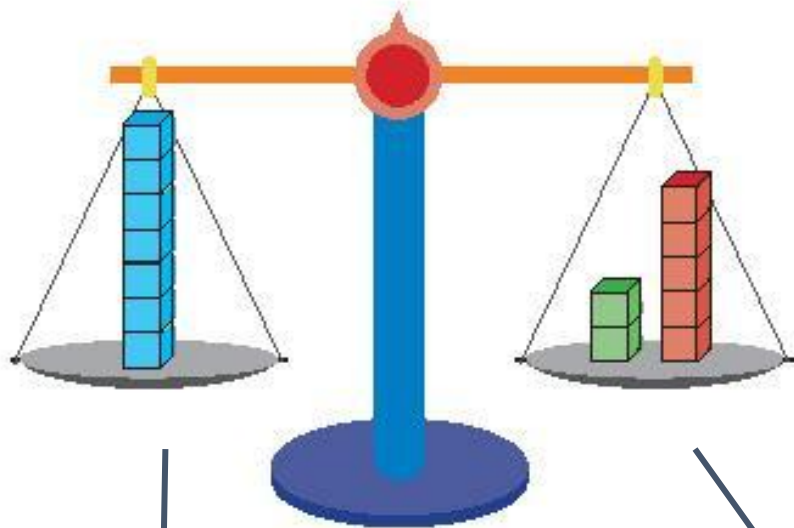
PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



Síntesis de la clase

Ideas matemáticas importantes

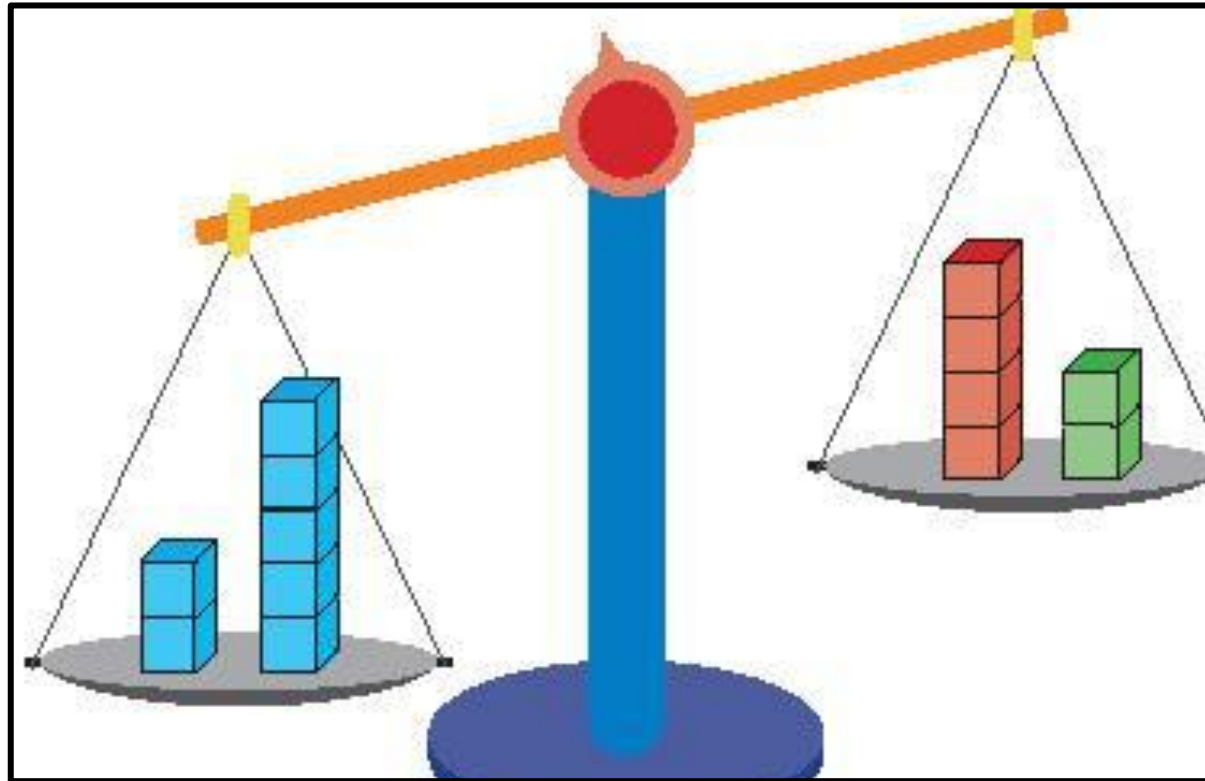
Equilibrio → igualdad



$$7 = 2 + 5$$

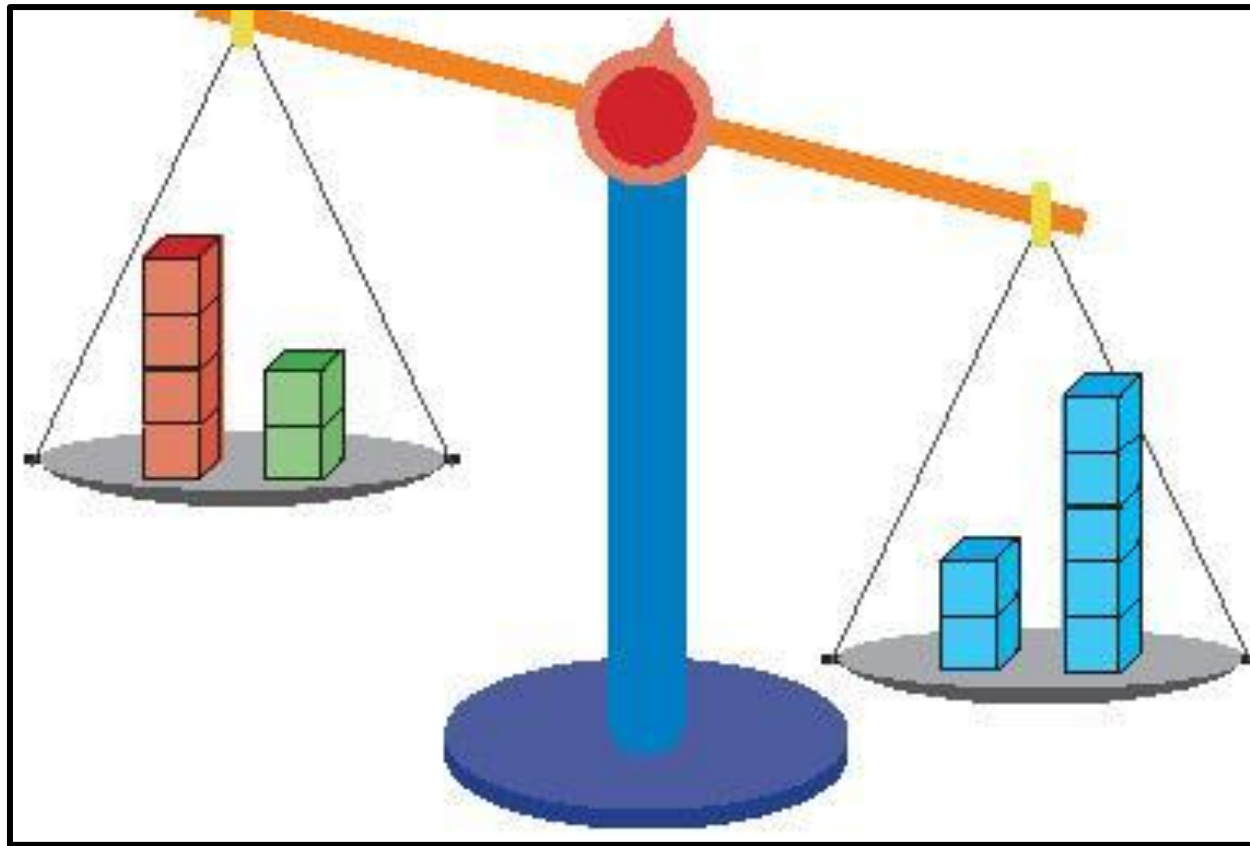
7 es lo mismo que **2 más 5**

Desequilibrio → desigualdad



7 es mayor que 6

Desequilibrio → desigualdad



6 es menor que 7



PROGRAMA SUMO PRIMERO Macrozona 2

2° PARTE

De las tres balanzas, hay una incorrecta.

Marca la balanza incorrecta.



BALANZA 1



BALANZA 2



BALANZA 3

Corrige la balanza incorrecta a través de un dibujo



Frase matemática:

Ticket de Salida



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO

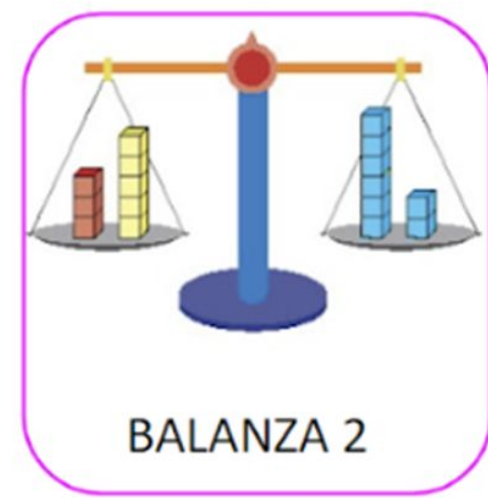
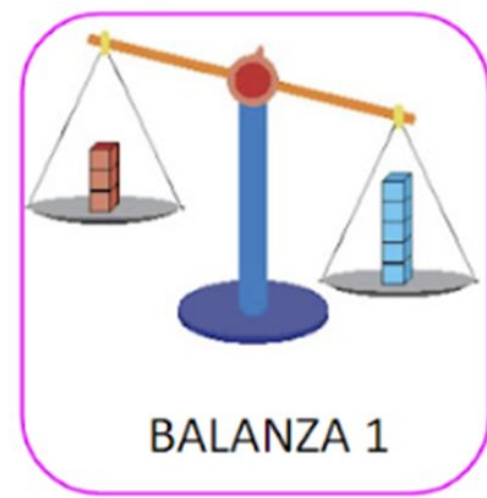
Macrozona 2 2022 / 2023



Ticket de Salida

De las tres balanzas, hay una incorrecta.

Marca la balanza incorrecta.





PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO

Macrozona 2 2022 / 2023



2° PARTE


Ticket de Salida

De las tres balanzas, hay una incorrecta.

Marca la balanza incorrecta.



Corrige la balanza incorrecta a través de un dibujo

Frase matemática: 

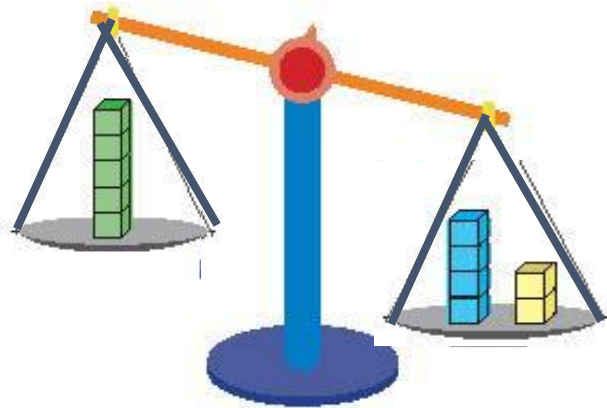
La balanza 3 es la incorrecta, porque debería estar inclinada hacia la derecha:



BALANZA 3

5 (a la izquierda) es menor que 4+2 (a la derecha)

5 es menor que 6



correcto

OBJETIVO DE LA CLASE

- ¿Logramos **explicar** igualdades o desigualdades usando una balanza?
 - ¿Logramos **trabajar** con mi equipo?
- ¿Logramos **colaborar** con el buen clima de aula?