



PROGRAMA
SUMO PRIMERO EN TERRENO

Macrozona 2

2022 / 2023



UDD
Universidad del Desarrollo



EL DESAFÍO DEL EQUILIBRIO

Karen Díaz Miranda

Profesora Escuela Laura Matus Meléndez, Doñihue

Lily Soto Oyarzún

Profesora del Colegio Gabriela Mistral, Machalí.

SABEMOS QUE...



Puedo **recordar** los ejercicios de equilibrio realizados la clase anterior



Puedo **trabajar** en mi guía de aprendizaje



Puedo **colaborar** con un buen clima de aula



Puedo **participar** durante la clase



Puedo **utilizar** mis conocimientos previos



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



¿Existe equilibrio?

¿Cómo te diste cuenta?

Experiencia previa



Imagen 1



- ¿Existe equilibrio?
- ¿Cómo te diste cuenta?

Imagen 2



- ¿Existe equilibrio?
- ¿Cómo te diste cuenta?



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



Objetivo de la Clase

Y normas de uso de los materiales

OBJETIVO DE LA CLASE

Explicar igualdades o desigualdades,
usando una balanza,
trabajando en equipo y
colaborando en un buen clima de aula

Roles en el equipo

PORTAVOZ



REPARTIDOR/A



MODERADOR/A



SUPERVISOR/A



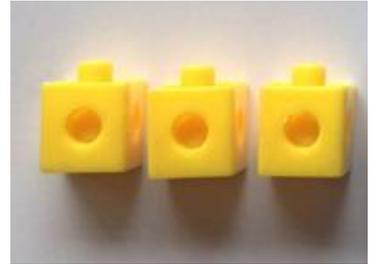
Materialles



Balanza

No juntar ni separar las piezas

Piezas amarillas
van de 1 en 1



Piezas azules
van de 2 en 2



Piezas rojas van
de 3 en 3



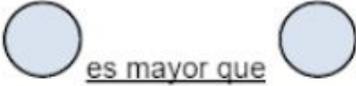
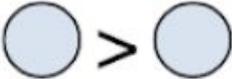
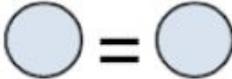
Cubos de diferentes colores

Guía de aprendizaje por EQUIPO - PARTE 1

COMPLETAMOS LOS EJEMPLOS

¿ES POSIBLE EQUILIBRAR LA BALANZA USANDO TODOS LOS CUBOS QUE RECIBISTE? ¿POR QUÉ?

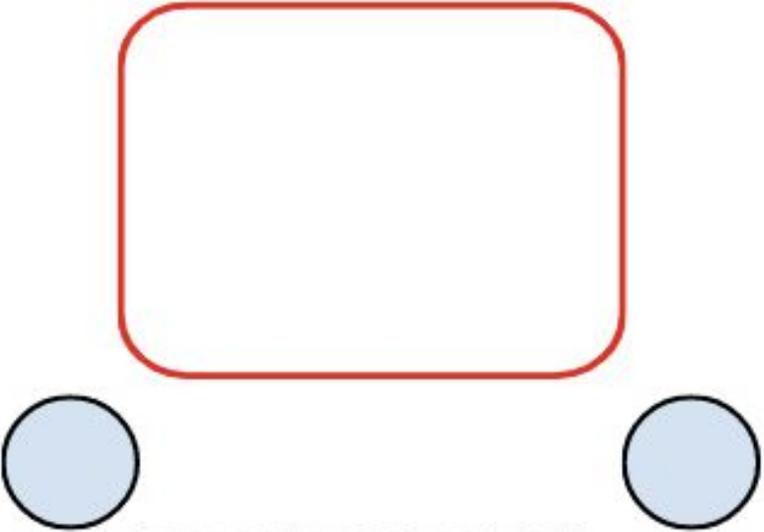
Ejemplos:

| 5 cubos en total | 5 cubos en total | 4 cubos en total |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Guía de aprendizaje por EQUIPO - PARTE 1

CADA EQUIPO COMPLETA CON
DIBUJO DE SU BALANZA Y FRASE
MATEMÁTICA

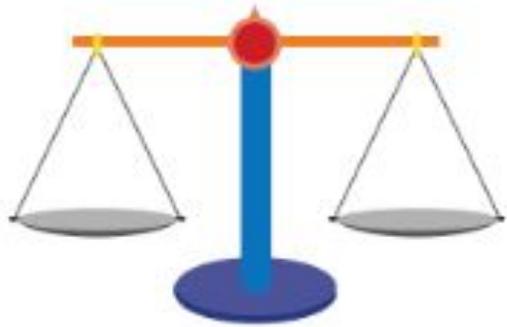
Dibuja balanza



Frase matemática: _____



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



Problema central de la clase

¿Es posible equilibrar la balanza usando todos los cubos que recibiste? ¿Por qué?

Puesta en común y conclusiones

| Cantidad de total de cubos a disponer en la balanza | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| ¿Es posible equilibrarlos en la balanza? | | | | | | | | | | | | | SI | NO | SI | NO | SI |

nuestras conclusiones

¿qué ocurrirá en estos casos?



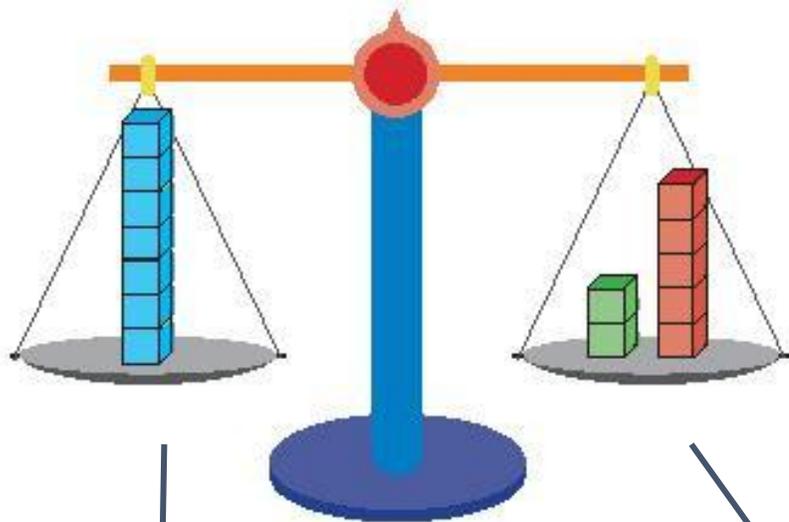
PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO
Macrozona 2 2022 / 2023



Síntesis de la clase

Ideas matemáticas importantes

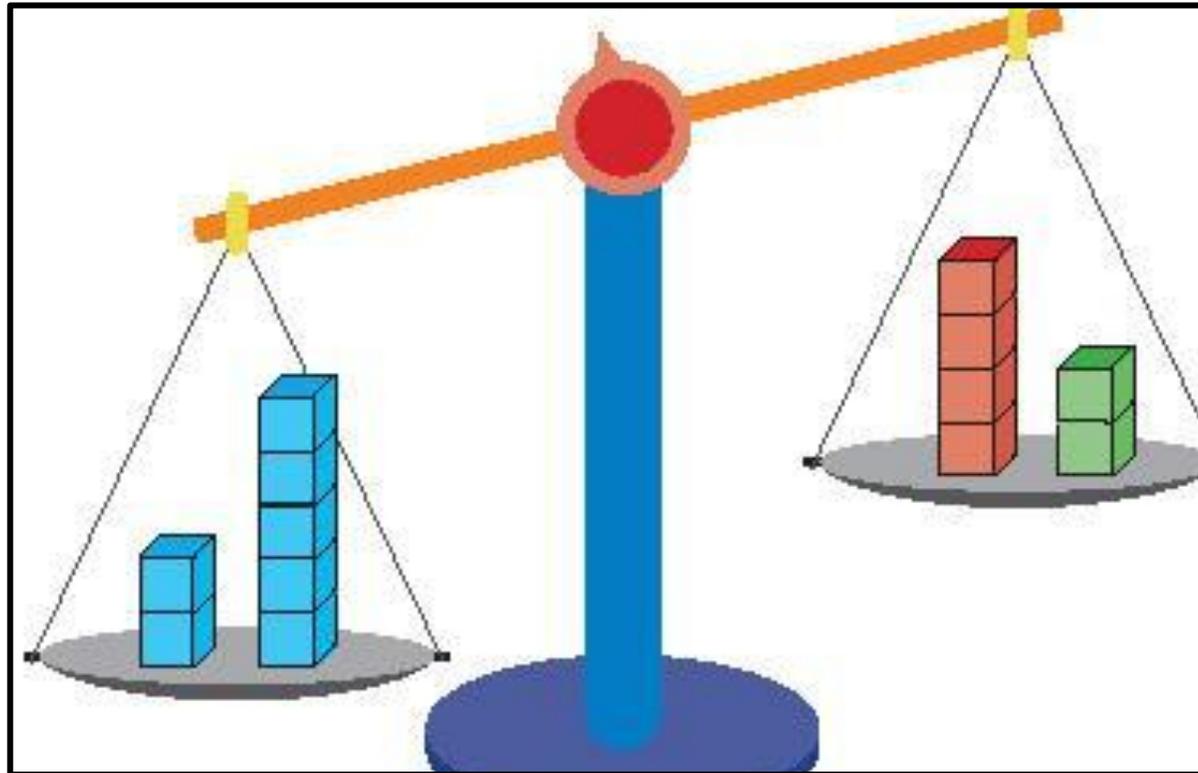
Equilibrio → igualdad



$$7 = 2 + 5$$

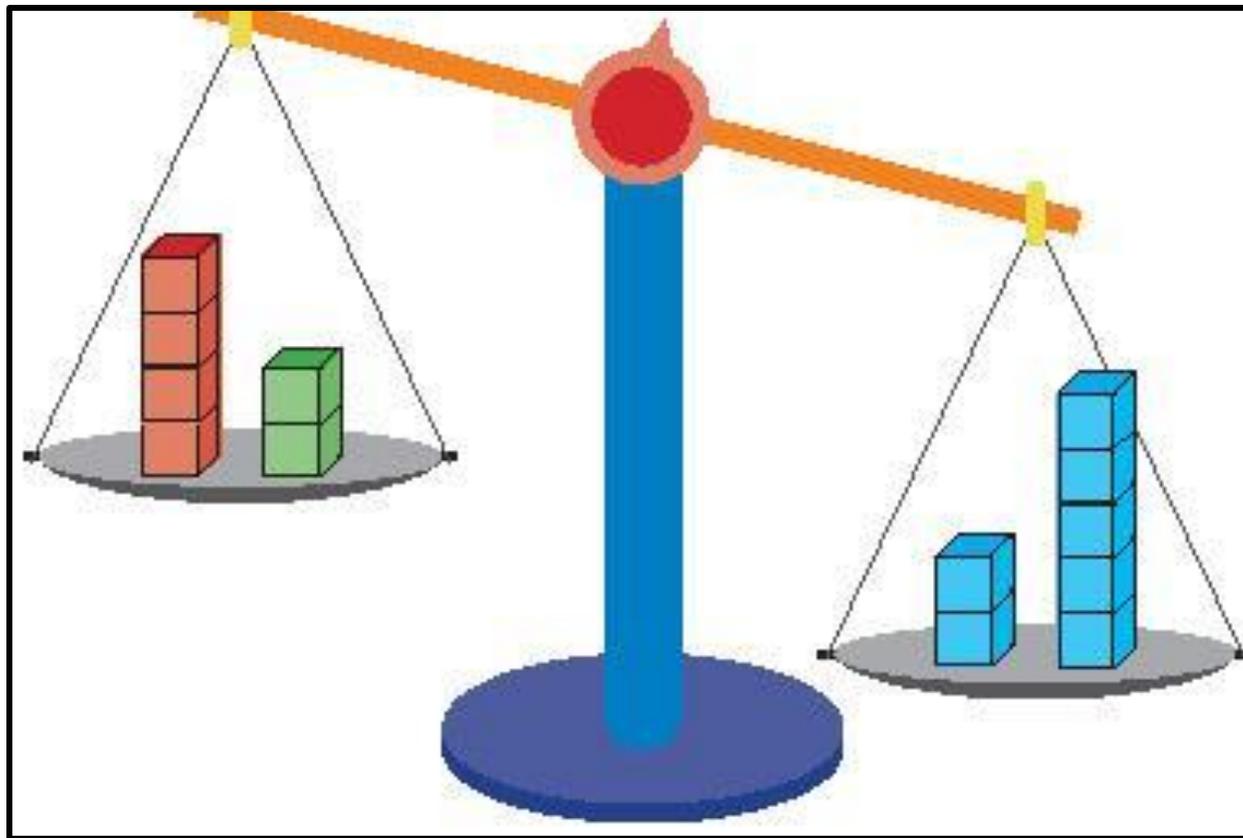
7 es lo mismo que **2 más 5**

Desequilibrio → desigualdad



7 es mayor que 6

Desequilibrio → desigualdad



6 es menor que 7



PROGRAMA SUMO PRIMERO Macrozona 2

2° PARTE

De las tres balanzas, hay una incorrecta.

Marca la balanza incorrecta.



BALANZA 1

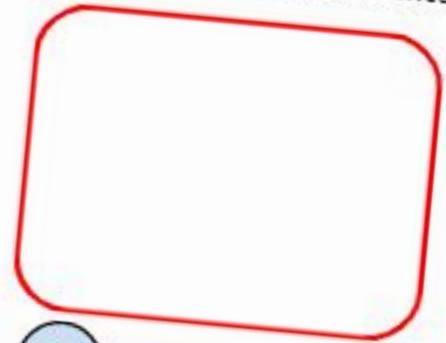


BALANZA 2



BALANZA 3

Corrige la balanza incorrecta a través de un dibujo



Frase matemática:

Ticket de Salida



PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO

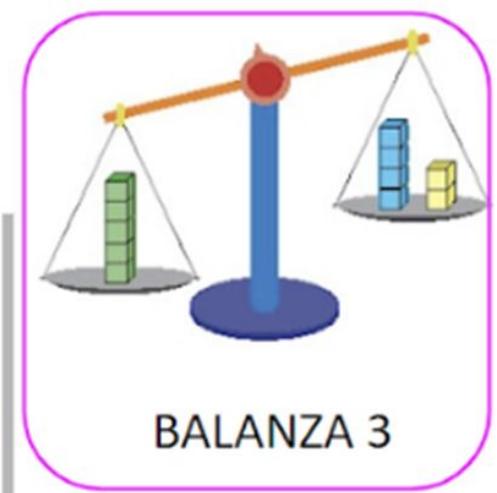
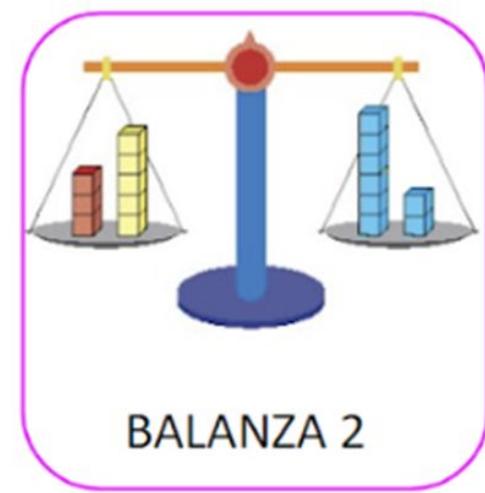
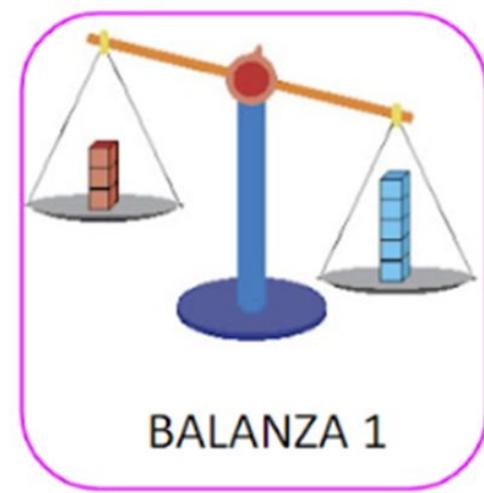
Macrozona 2 2022 / 2023



Ticket de Salida

De las tres balanzas, hay una incorrecta.

Marca la balanza incorrecta.





PROGRAMA SUMO PRIMERO EN TERRENO

Macrozona 2 2022 / 2023

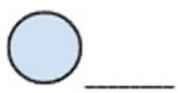


2° PARTE

Ticket de Salida

De las tres balanzas, hay una incorrecta.

Marca la balanza incorrecta.



Corrige la balanza incorrecta a través de un dibujo

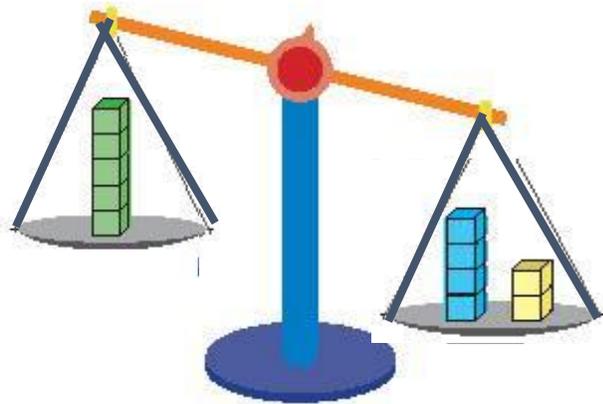
Frase matemática: _____

La balanza 3 es la incorrecta, porque debería estar inclinada hacia la derecha:



5 (a la izquierda) es menor que 4+2 (a la derecha)

5 es menor que 6



correcto

OBJETIVO DE LA CLASE

- ¿Logramos **explicar** igualdades o desigualdades usando una balanza?
 - ¿Logramos **trabajar** con mi equipo?
- ¿Logramos **colaborar** con el buen clima de aula?