



Fichas para familias:

Un día más o un día menos, no da lo mismo: Una asistencia permanente hará que niños y niñas se sientan seguros y logren mejores aprendizajes





Subsecretaría de Educación Parvularia

Marzo 2023

Un día más o un día menos, no da lo mismo: Una asistencia permanente hará que niños y niñas se sientan seguros y logren mejores aprendizajes

La asistencia permanente de los niños y niñas a sus jardines infantiles o escuelas les hace muy bien para su desarrollo social, emocional y cognitivo, son espacios educativos de cuidado donde aprenden a relacionarse y convivir con sus pares, tienen rutinas, aprenden cosas nuevas y diversas.

La presencialidad educativa apunta directamente al bienestar de las niñas y niños, que se beneficia de una asistencia constante. **La asistencia regular y permanente son la clave para que puedan recuperar sus aprendizajes y avanzar en su desarrollo.** Un día más o un día menos, no da lo mismo. Por eso a continuación encontrarás algunas recomendaciones:

1. Procure que la niña o el niño cuente con su esquema de vacunas al día.. Esto evitará que, en

caso de contagio de enfermedades, los síntomas no sean graves. Puedes encontrar el calendario de vacunación aquí: <https://saludresponde.minsal.cl/calendarios-de-vacunacion/>

2. Mantenga el control del niño y niña sano al día. Los controles de salud son una buena manera de asegurarse que crezcan sanos y felices y esto influirá directamente en que se encuentre en las mejores condiciones para asistir al establecimiento educativo. Puede conocer el calendario de controles aquí: www.crececontigo.gob.cl/beneficios/fortalecimiento-del-control-de-salud-del-nino-o-nina/

3. Refuerce con el niño o la niña la importancia de mantener los hábitos de higiene. Lávese las manos con el o ella y explíquele por qué es importante lavarse las manos con agua y jabón durante, al menos, 20 segundos. Esto evitará la transmisión de enfermedades.

4. Mantenga una rutina de sueño calculando las horas necesarias que debe dormir según su edad. Esto permitirá que despierte descansado y de mejor ánimo a la hora de levantarse. Para más información sobre el sueño consulta:

www.crececontigo.gob.cl/tema/el-sueno/

5. Planifique por anticipado. Anime al niño o niña a que se prepare para el siguiente día de escuela haciendo que la noche anterior separe la ropa que se pondrá y que ayude progresivamente de acuerdo con su edad, en la preparación de su mochila.

6. Trate de que solo razones verdaderamente importantes justifiquen una inasistencia. La lluvia

o el frío no son por sí solas razones suficientes para que los niños y niñas dejen de asistir a la escuela o el jardín infantil. En caso de algún imposterizable como una enfermedad, avise de manera anticipada o lo más pronto posible a su educador o educadora.

Si alguna otra razón le impide o le dificulta enviar al niño o niña al jardín infantil o escuela, plantéelo al educador o la educadora para buscar juntos una solución. La constancia de asistir todos los días hará que el niño y niña se sienta seguro y avance de manera consistente en sus aprendizajes.



unicef 
para cada infancia