

¿Qué es el conocimiento de lo impreso?

El conocimiento (o conciencia) de lo impreso es uno de los pilares para que los niños y niñas se conviertan en lectores competentes. Este conocimiento involucra la familiarización con el ambiente letrado y la comprensión de todos los elementos y convenciones de los textos impresos (Solís et al., 2016). El conocimiento de lo impreso se divide en las siguientes cuatro dimensiones (Espinoza et al. (2022):



Dimensión Promover el desarrollo del código escrito
PE-F. Promueve el conocimiento de lo impreso mediante los ambientes de aprendizaje

Referencias

Solís, M.C., Suzuki, E. y Baeza, P. (2016). *Enseñar a leer y escribir en educación inicial*. Ediciones UC.

Espinoza Velarde, T., Veas Ripoll, G y Olavarría Carquín, P. (2022). *Conocer las reglas del camino: el conocimiento de lo impreso como pieza clave para formar lectores y escritores iniciales* (inédito).



Agradecimientos en la elaboración de este recurso:
Ma. Graciela Veas, Paula Olavarría y Teresita Espinoza

