

RETENCIÓN ESCOLAR



Nuestro rol como apoderados a la hora de lograr que nuestros hijos completen sus estudios escolares



Dirigido a:

Padres y Apoderados de todos los niveles de enseñanza.



Descripción:

Reflexión en reunión con apoderados para reforzar:

- La relevancia de que ejerzan su rol de educadores en todos los niveles de enseñanza.
- La relevancia de que sus hijos permanezcan en el sistema escolar y que se involucren con su aprendizaje.
- Estrategias concretas para que los apoderados apoyen a sus hijos en el desafío de completar su educación escolar.
- Como material complementario, puede entregarse de manera impresa la información de las redes de apoyo, entregada anteriormente a los estudiantes, obtenida de la Ficha de Retención Escolar: Redes de apoyo.



Duración:

55 minutos.



Objetivo:

Lograr el compromiso de los padres y apoderados para fomentar desde casa la expectativa y motivación de los estudiantes para que mantengan en el colegio hasta egresar de 4° medio.



Facilitador:

Profesor jefe.



Momento sugerido para su aplicación:

Reunión de padres y apoderados.



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como "los niños", "los padres", "los hijos", "los apoderados", "profesores" y otros que refieren a hombres y mujeres."



RETENCIÓN ESCOLAR

Nuestro rol como apoderados a la hora de lograr que nuestros hijos completen sus estudios escolares



Ideas Fundamentales:

Dada la importante influencia que tiene la familia en el aprendizaje de los estudiantes (Coleman, 1966; Raczynski y Muñoz, 2005), es fundamental que los esfuerzos del establecimiento por lograr una mayor retención escolar incluyan acciones que permitan lograr el compromiso de los padres y apoderados.

Al mismo tiempo, la información con la que cuentan las familias ha mostrado jugar un rol clave en las decisiones y desempeño de los estudiantes (Martínez, 2014). En esta línea, la entrega de información relevante respecto de la importancia de completar la trayectoria escolar resulta gravitante para el trabajo con los apoderados de todos los niveles de enseñanza.



Materiales:

- PPT con contenidos y orientaciones para el relator
- Hoja blanca para cada apoderado
- Hoja con información sobre redes de apoyo
- Anexo 1



Material de profundización:

- Coleman, J. S. (1966). The possibility of a social welfare function. *The American Economic Review*, 56(5), 1105-1122.
- González, R. (2017). Las consecuencias de (no) completar la educación media para la población adulta en Chile. Disponible en: <https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2017/06/DOC-DE-TRABAJO-N%C2%BA-7.pdf>
- Martínez, C. (2014). El rol de la información y el involucramiento parental en las decisiones de capital humano. Proyecto FONIDE N° 711272. Disponible en: <https://centroestudios.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/100/2017/07/Informe-Final-F711272-Mart%C3%ADnez.pdf>
- Murphy, K. A. (2014). Parent Involvement and Student Retention: The Role of Orientation Program (tesis de doctorado). Washington State University. Pullman, Washington, EE. UU.
- Raczynski, D. & Muñoz, G. (2005). Efectividad escolar y cambio educativo en condiciones de pobreza en Chile. Disponible en: <https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/2108/mono-925.pdf?sequence=1>



RETENCIÓN ESCOLAR

Nuestro rol como apoderados a la hora de lograr que nuestros hijos completen sus estudios escolares

Nuestro rol como apoderados a la hora de lograr que nuestros hijos completen sus estudios escolares.

La información a continuación es la misma contenida en la presentación de PPT que puede utilizarse a modo de apoyo.

Inicio (5 min)

1. Comienza la reunión planteando esta pregunta: **¿Qué sueños tienes para tu hijo? ¿Cómo te gustaría verlo en la adultez?**
Si la sesión es presencial, invítalos a tomar la palabra y compartir lo que sueñan para sus hijos.
Si la sesión es virtual, puedes invitarlos a participar a través del chat o encendiendo su micrófono.
2. A continuación, pregunta si esos sueños son similares a los que sus hijos tienen.
Plantea: **¿Qué sueños tiene tu hijo?**
Si la sesión es presencial, invítalos a tomar la palabra y compartir lo que sueñan para sus hijos.
Si la sesión es virtual, puedes invitarlos a participar a través del chat o encendiendo su micrófono.
3. Afirma que los apoderados saben que la educación es lo más importante que les pueden dejar a sus hijos. Invita a 3 o 4 apoderados a que comenten por qué es lo más importante. Conduce la conversación para que puedan concluir los beneficios que trae la educación para la vida y para que sus hijos puedan cumplir sus sueños.
4. Introduce el tema de la **Deserción Escolar**, como una amenaza para el bienestar de los estudiantes. La deserción escolar puede ser una amenaza capaz de destruir todos los sueños y futuro que quisieran para sus hijos.

Desarrollo (40 min)

1. Las láminas a continuación (*recuerda que la información está también en la presentación PPT*) presentan algunas de las consecuencias de la deserción escolar. Intenta generar un clima acorde a la gravedad de lo que se está hablando.

Las personas adultas que no completaron su educación media...

- Presentan dificultad para comprender instrucciones escritas o hacer cálculos matemáticos simples.
- Tienden a insertarse en empleos simples y rutinarios, de menos responsabilidad. Solo un 2 de cada 20 se desempeñan en cargos de supervisión o control de otros trabajadores.
- Tienen una peor percepción de su propia condición de salud. Se encuentra asociado a un mayor nivel de bienestar subjetivo.
- A partir de los 25 años de edad, suelen percibir menos de la mitad del salario que los que sí completaron su educación media.

2. Concluye, como un resumen de las consecuencias, que la deserción escolar excluye a las personas no sólo en términos educativos, sino también culturales, políticos, económicos y sociales. **Si tu hijo/a abandona su educación escolar... Disminuyen sus posibilidades de desarrollarse plenamente y puede terminar siendo excluido en términos educativos, culturales, políticos, económicos y sociales.**



RETENCIÓN ESCOLAR

Nuestro rol como apoderados a la hora de lograr que nuestros hijos completen sus estudios escolares

3. Invita a un apoderado a que lea la siguiente diapositiva. El tono en este momento debe ser de compromiso sincero por parte del docente y de los apoderados que están allí:
(Apoderado lee): *“Por esto tenemos que hacer todo lo que está en nuestras manos para que los estudiantes se mantengan en el colegio hasta egresar de Cuarto Medio y así se beneficien de lo que les puede dar la educación.”*
4. Empatiza con los padres, diciendo que sabes que es difícil hacer que sus hijos se comprometan con su educación y vengan a clases y cuéntales que el colegio también está haciendo cosas para que juntos puedan enfrentar estas dificultades. Lee la lista de cosas que hayas anotado en la presentación de PPT previamente, con las estrategias que está realizando el colegio.
5. Continúa, comentando que, si bien estos esfuerzos que realiza el colegio son importantes, no bastan porque uno de los elementos que más influyen en la experiencia escolar es la Familia. Por eso los estudiantes necesitan de su apoyo, en todas las etapas de la escolaridad, aun cuando pensamos que son muy pequeños y no lo notan, o que ya están grandes y pueden solos.
6. Invita a los apoderados a compartir ideas de cómo pueden ayudar a sus hijos. Pueden contar qué es lo que hacen y les funciona, o algunas ideas nuevas que les hayan surgido durante esta reunión. Luego de compartir, puedes ayudarlos con algunos ejemplos:
 - Muestra interés en sus aprendizajes y experiencia escolar.
 - Comenta con él qué sueñas para su futuro y pregúntale qué sueña él.
 - Cuando veas que algo le cuesta más, hazle saber que él puede, solo debe seguir intentándolo y pedir ayuda.
 - Muéstrate orgulloso de sus logros, por pequeños que sean.
 - Motívale a seguir trabajando por sus sueños, no por las notas.
 - Protege sus tiempos de estudio.
7. Entrega sugerencias de cómo lograr una conversación asertiva con sus hijos (Lámina complementaria):
 - Busca un momento en que estén los dos tranquilos. Es importante no estar enojado o apurado.
 - Cuéntale de tu preocupación, que lo notas desganado y que es normal sentirse agobiado.
 - Pregúntele cómo se siente respecto del colegio y su participación. Escúchele de manera sincera.
 - Refuerza la importancia de seguir aunque sea difícil. Puedes comentar las consecuencias de la deserción que vimos en reunión. Asegúrale que cuenta con tu apoyo y el del colegio.
 - Acuerden de manera concreta qué pueden hacer para que se sienta mejor y así logre terminar su educación.



RETENCIÓN ESCOLAR

Nuestro rol como apoderados a la hora de lograr que nuestros hijos completen sus estudios escolares

Cierre (10 min)

1. Pide a los apoderados que anoten en un papel lo que sueñan para sus hijos y de qué manera concreta piensan apoyarlos para evitar la gran amenaza de la deserción. Puedes entregar la tabla del Anexo 1 impresa para cada uno, o simplemente una hoja en blanco donde ellos puedan anotar. Los apoderados pueden elegir uno o más de las recomendaciones del listado:
 - Muestra interés en sus aprendizajes y experiencia escolar.
 - Comenta con él qué sueñas para su futuro y pregúntale qué sueña él.
 - Cuando veas que algo le cuesta más, hazle saber que él puede, solo debe seguir intentándolo y pedir ayuda.
 - Muéstrate orgulloso de sus logros, por pequeños que sean.
 - Motívale a seguir trabajando por sus sueños, no por las notas.
 - Protege sus tiempos de estudio.
2. Explicita tu apoyo y el del colegio. Puedes mostrar, si quieres, una lista de los profesionales a los que pueden recurrir en caso de necesitar mayor apoyo para motivar a sus hijos o entregar la información de manera impresa. Puedes utilizar la siguiente tabla:

Nombre del profesional	Cargo que ocupa en el colegio	Principales temas que aborda para el bienestar de los estudiantes	Vías de contacto (entregar teléfono, correo u otro)	Redes de apoyo externas con las que puede contactar a los estudiantes



RETENCIÓN ESCOLAR

Nuestro rol como apoderados a la hora de lograr que nuestros hijos completen sus estudios escolares

ANEXO 1

¿Qué sueño para el futuro de mi hijo?

En concreto, ¿Qué voy a hacer para apoyarlo y así evitar la deserción?