



Recreos que ayudan a convivir

**Dirigido a:**

Centro de Estudiantes.

**Descripción:**

Invitación a los estudiantes del Centro de Estudiantes a colaborar en el diseño de los recreos, dando ideas, priorizando y decidiendo pasos para ejecutar acciones de mejoramiento de este espacio clave de la vida escolar.

**Objetivo:**

Involucrar al Centro de Estudiantes en la planificación y gestión de los recreos y patios escolares como verdaderos espacios de encuentro, juego y compañerismo.

**Momento sugerido para su aplicación:**

Reunión de Centro de Estudiantes

**Duración:**

90 minutos.

**Dimensiones del IDPS abordadas:**

Ambiente seguro, Ambiente de respeto y Ambiente organizado.

**Competencias socioemocionales que favorece:**

Diálogo y participación, motivación, colaboración, establecer y mantener relaciones sanas y gratificantes.

**Facilitador:**

Presidente del Centro de Estudiantes o quien designen entre ellos. También puede ser el profesor asesor del Centro de Estudiantes.



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.



Recreos que ayudan a convivir



Ideas Fundamentales:

Brindar múltiples y variados espacios de participación a los estudiantes es un desafío constante en las instituciones educativas. La participación estudiantil en la construcción de los espacios y prácticas escolares es algo que no suele darse con frecuencia. Sin embargo, es un aspecto que podría constituir una importante fuente de desarrollo institucional, junto con ser una oportunidad de desarrollo integral de los estudiantes.

La investigación en convivencia escolar ha demostrado que la instancia del recreo es el espacio escolar en que se dan más peleas y actos violentos, afectando fuertemente la percepción de seguridad y clima escolar. El patio y el recreo suelen no tener una gran organización, no hay espacios diversificados para distintas actividades y generalmente hay pocas personas para apoyar y conducir los juegos, así como para resolver conflictos.

Organizar el recreo para que se transforme en un espacio para disfrutar, jugar, conversar y hacer amigos, puede ser una oportunidad un aporte muy relevante tanto para la convivencia escolar, como para el desarrollo socioemocional de los estudiantes en tanto el recreo, como espacio para el compañerismo, contribuye a la autoestima, al aprendizaje, a la resiliencia y a la buena convivencia escolar.



Materiales:

- Anexo 1: La regla primordial
- Anexo 2: Texto Jóvenes y participación
- Anexo 3: Plantilla de planificación
- Papelógrafo grande, plumones y algo para fijarlo en la pared o suelo.

* Para modalidad online, reemplazar papelógrafo por lámina de PPT, documento de Word u otra aplicación como "Canva" que pueda ser compartida en pantalla y ser trabajada en conjunto a través de plataforma online.



Recursos complementarios:

- 31 minutos. [31minutos]. (25 mar 2015). 31 minutos - Retrete Navarrete y los bulliciosos - La regla primordial. [video]. YouTube. <https://youtu.be/dXo9vmNCC2w>
- 31 minutos. (2005). La regla primordial. Disponible en: <https://31minutosoficial.cl/codex/la-regla-primordial/>
- Fundación Patio Vivo. (s. f.). Fundación Patio Vivo. Disponible en: <https://patiovivo.cl/>
- Mineduc. (2019). Cartilla 11 ¿Cómo promover la participación de los actores en la Convivencia Escolar?. Disponible en: https://bibliotecadigital.mineduc.cl/bitstream/handle/20.500.12365/6878/cartilla_11.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Unicef. (2022). Construyendo acuerdos de convivencia con enfoque formativo. Propuestas y sugerencias prácticas para los reglamentos internos de las comunidades educativas. Disponible en: <https://www.unicef.org/chile/media/7831/file/corregido%20convivencia.pdf>



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Recreos que ayudan a convivir

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Inicio (15 min)

1. Da la bienvenida e introducir la actividad con las siguientes ideas fuerza:

Esta actividad se trata de hacer una contribución como estudiantes para el mejoramiento de la convivencia escolar, organizando los recreos en un espacio para el compañerismo y la buena convivencia. En esta tarea, los Centros de Estudiantes cumplen un rol fundamental, ya que son los responsables de guiar la organización del cuerpo estudiantil en pos de metas y acuerdos comunes que dirijan hacia el buen trato en la escuela.

Si esta actividad se realiza de manera online, explicitar la importancia de preparar el retorno a modalidad mixta o presencial con anticipación.

2. Invita a ver el video de 31 minutos que habla de la soledad y la amistad:
(<https://www.youtube.com/watch?v=dXo9vmNCC2w>)

3. Después, lea un párrafo a los jóvenes sobre participación extraído de una investigación de Unicef (Anexo 1).

4. Da un breve espacio para comentar: **¿Qué piensan del texto recién leído?**

Desarrollo (60 min)

1. ¿Qué soñamos? (30 min): en un papelógrafo cada uno dibuja y/o escribe en torno a la pregunta ¿Cuál es el recreo que quisiéramos tener en nuestra institución para los distintos ciclos?. Comenten las distintas respuestas y dibujos.

2. ¿Cómo lo logramos? (30 min): prioriza las ideas principales y más realistas que pueden desarrollar como estudiantes para que este recreo ideal funcione. Identifiquen pasos para lograrlo, estableciendo responsables y plazos para llevarlas a cabo. Pueden apoyarse en la “Plantilla de planificación” (Anexo 2).

Cierre (15 min)

1. Decidan en conjunto los pasos a seguir. El primero de ellos debe incluir conversar con la dirección sobre el recreo que quisieran tener y comenzar a planificar y buscar recursos en conjunto.

2. Posterior al acuerdo con la dirección del establecimiento, planifiquen el diseño de un afiche en relación al recreo y uso del patio escolar para difundir en redes sociales y ubicar en algún lugar visible del establecimiento. Incluye un mensaje potente sobre la importancia del recreo como un lugar para el bienestar de todos y la amistad.

3. Considera un trabajo conjunto con las directivas estudiantiles de cada curso para que los recreos sean instancias de buena convivencia y buen trato.



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Recreos que ayudan a convivir

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Modalidad online

- En lo posible utilizar una plataforma que permita compartir pantalla para proyectar video clip de la canción de 31 minutos, la letra de la canción y luego la creación colectiva de un collage o afiche.
- En vez de papelógrafo, cada participante desde su casa puede escribir, dibujar o buscar imágenes en internet que luego envía por whatsapp web al moderador de la actividad para que pueda pegar estas imágenes en una lámina de PPT, documento de Word u otra aplicación gratuita tipo Canva (www.canva.com). El objetivo es crear un afiche en relación al recreo que pueda ser difundido por las redes sociales del establecimiento.

Evaluación o seguimiento

Con el fin de hacer seguimiento a esta actividad, es importante elaborar una Carta Gantt con todas las actividades y tiempos asociados para la implementación del proyecto. Se sugiere incluir al menos:

- Instancias para levantar intereses e ideas de los estudiantes.
- Instancias para evaluar la puesta en marcha de los proyectos diseñados.
- Instancia para evaluar la percepción de los estudiantes de todo el establecimiento respecto de los recreos, los cambios implementados y sugerencias para mejorar la implementación o incorporar nuevas ideas.

CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Recreos que ayudan a convivir

ANEXOS

Anexo 1: La regla primordial (31 minutos)

La Regla Primordial Retrete Navarrete y los Bulliciosos

Yo soy nuevo en este barrio
y no tengo con quien jugar,
por eso estoy en la calle
y amigos debo buscar.

En el fondo del pasaje
un grupo juega a la pelota
Como yo no soy idiota
me ofrezco hasta de arquero.

Mira amigo, no es tan fácil,
tienes que tener primero
unos zapatos adecuados
que te permitan chutear.

Pa pa pa pa.
Pa pa pa pa pa pa.
Pa pa pa.

Pero soy muy optimista
y nunca me doy por vencido,
unos zapatos viejos sirven
si los pinto con estilo.

Al rato vuelvo al pasaje,
pero grande es mi sorpresa.
Ya no es fútbol lo que juegan
si no que tenis de mesa.

Oye amigo, lo sentimos,
echarte no es la intención,
pero hay que tener paleta
si quieres jugar ping-pong.

Pa pa pa pa.
Pa pa pa pa pa pa.
Pa pa pa.

Me voy rápido a mi casa
y desarmo una maleta.
un par de tijeretazos
y ya tengo mi paleta.
En el fondo del pasaje
todavía están los muchachos,
pero ya no es el ping-pong
lo que enciende su pasión.

El ping-pong es un buen juego,
pero éramos muy malos.
Ahora practicamos hockey
y necesitas un palo.

Pa pa pa pa.
Pa pa pa pa pa pa.
Pa pa pa.

Muy cansado llego a casa
y agarro una sucia escoba.
Con una mano de gato
me queda un palo a la moda.

Cuando regreso al pasaje
el hockey ya es un recuerdo.
Ahora este grupo de enfermos
se dedica a leer.

Decidimos explorar
nuestro lado intelectual.
Si te quieres integrar
un libro debes portar.
Aburrido del desprecio
decidí hablarles en serio.
Sólo quiero ser su amigo
y me faltan el respeto.

Yo no soy un bicho raro,
sólo soy nuevo en el barrio,
Si molesta mi presencia
Díganlo luego y adiós.

Al contrario, buen amigo,
has sido muy perseverante
y de ahora en adelante
eres miembro de este club.
Siempre vamos a la búsqueda
de nuevas emociones,
nunca hacemos algo
que no nos parezca original.

Es la regla primordial
que nos mantiene con vida
y ahora que eres de los nuestros
nunca más te aburrirás.

Pa pa pa pa.
Pa pa pa pa pa pa.
Pa pa pa.



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Recreos que ayudan a convivir

ANEXOS

Anexo 2: Jóvenes y participación

En Chile, en una investigación a nivel nacional sobre uso de reglamentos escolares encargada por UNICEF, se preguntó a estudiantes de centros de alumnos y representantes a nivel nacional sobre participación en sus instituciones educativas. Una de las conclusiones más relevante fue que la participación es valorada por todos los estudiantes. Profundizando en el sentido de la participación, esta se relaciona con una preparación para la vida adulta y los desafíos que esta conlleva. Desde la perspectiva de los jóvenes, la participación estudiantil es beneficiosa en tanto son ellos quienes mejor conocen cuáles son sus necesidades y qué cambios o acciones les serían de ayuda. A continuación se presenta una cita textual que ilustra su percepción sobre la importancia de la participación estudiantil:

No hay nadie mejor [que los estudiantes] para opinar y ver si los cambios son buenos o malos (...). Ellos son los que tienen que ir avisando para recalcar si algo está bien o no está siendo favorecedor para nosotros (Estudiante, taller centros de alumnos).

(Unicef, 2022)



CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Recreos que ayudan a convivir

ANEXOS

Anexo 3: Plantilla de planificación (ejemplo)

A continuación se ofrece un ejemplo de matriz de planificación que pueden utilizar para organizar su proyecto en relación al recreo y patios escolares:

Nombre del proyecto:							
PASO A PASO (describir las acciones requeridas para el mejoramiento de los recreos y patios escolares)	ENCARGADOS	MES/SEMANA					
		1	2	3	4	5	6
1. Conversar y negociar con la dirección el recreo que soñamos. Acordar plan de trabajo.							
2. Establecer en conjunto con la dirección instancias para la generación de recursos que permitan sustentar el proyecto.							
3. Diseñar afiche promocional							
4. Invitar a participar a las directivas de curso							

