

ASISTENCIA ESCOLAR



Mi futuro se construye hoy

**Dirigido a:**

Estudiantes de 1° básico a 4° medio.

**Facilitador:**

Profesor jefe.

**Objetivo:**

Establecer metas personales de aprendizaje que sean trascendentes y comprender que asistir regularmente a clases nos permite acercarnos a ellas.

**Descripción:**

Actividad en base a un PPT, que invita a los estudiantes a fijarse una meta trascendente, para luego comprender que la asistencia a clases y el aprendizaje son clave para acercarse a ésta.

**Duración sugerida:**

45 minutos.

**Materiales:**

- Anexo 1: Fichas de trabajo (1° a 4° básico)
- Anexo 2: Ficha de trabajo (5° básico a 4° medio)
- PPT con guía para el facilitador, para llevar a cabo el taller.
- Pauta taller, con guía para el facilitador, para llevar a cabo el taller.
- Ficha imprimible para estudiantes: Mi futuro se construye hoy.

**Momento sugerido para su aplicación:**

Orientación/ Consejo de curso.

**Ideas fundamentales:**

Parte importante de la determinación para asistir a clases es que los estudiantes puedan encontrar una motivación intrínseca para hacerlo, es decir, que haya una motivación interna y no un incentivo externo.

Un incentivo externo puede ser un premio o un castigo. Los premios pueden movilizar a los estudiantes a asistir a clases, pero si desaparece el premio, desaparece la conducta.

El impacto en el aprendizaje de la motivación intrínseca es mucho mayor que la extrínseca (Elías, 2018), y de ahí la importancia de intencionar instancias en las que los estudiantes se fijen un propósito trascendente y comprendan que participar de las clases es beneficioso para su desarrollo y futuro.

**Bibliografía complementaria recomendada:**

- Elías, M. J. (2018). Intrinsic Motivation in Students. Enabling students to experience accomplishments and improvement builds their feeling of competence—a powerful intrinsic motivator. Edutopia. George Lucas Educational Foundation. Disponible en: https://www.edutopia.org/article/nurturing-intrinsic-motivation-students?utm_source=twitter&utm_medium=socialflow



Nota: En esta ficha se utilizan de manera inclusiva términos como “los niños”, “los padres”, “los hijos”, “los apoderados”, “profesores” y otros que refieren a hombres y mujeres.

ASISTENCIA ESCOLAR



Mi futuro se construye hoy

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

El siguiente taller puede realizarse utilizando la guía en la presentación de PPT o bien la guía a continuación. Se recomienda imprimir una ficha de trabajo por cada estudiante.

Inicio (15 min)

1. Comienza el taller invitando a los estudiantes a plantearse estas preguntas y compartir sus respuestas con el resto del curso, si quieren. Es importante **no coartar sus sueños ni sus metas**; todo lo contrario, motívalos a tener **altas expectativas** y a fijarse **propósitos trascendentes**.

*No olvides adaptar las preguntas, dependiendo del ciclo vital de los estudiantes y el conocimiento que tienes sobre ellos.

Para estudiantes de 1° a 4° básico, se sugieren preguntas del tipo:

- ¿Qué quieres ser cuando crezcas?
- Si pudieras pedir un deseo, ¿cuál sería?
- ¿Cuál es tu meta para este año?
- ¿Cuál es tu mayor sueño?

Para estudiantes de 5° a 8° básico, se sugieren preguntas del tipo:

- ¿Cuáles son tus sueños y metas?
- ¿Qué quieres hacer cuando crezcas y salgas del colegio?

Para estudiantes de 1° a 4° medio, se sugieren preguntas del tipo:

- ¿Qué quieres para tu vida?
- ¿Cuáles son tus sueños y metas?
- ¿Qué quiero aportar al mundo?

2. Comenta a los estudiantes que todas las metas y sueños requieren de un **trabajo intenso** que nos irá acercando poco a poco lo que queremos. Para **hacer concreto el recorrido** que se requiere hacer para alcanzar una meta puedes dar un ejemplo tuyo: "yo (como profesor) quiero que todos ustedes aprendan y se gradúen (o pasen de curso)".

Comenta que te pusiste una meta desafiante y que lograr esto no será fácil, ya que no está a la vuelta de la esquina.

3. Pregúntales qué tendrías que **hacer tú como profesor** para poder alcanzar tu meta y anota en la pizarra. Algunos ejemplos pueden ser:

- Levantarme temprano todos los días y venir a trabajar.
- Planificar las clases.
- Corregir pruebas.
- Explicar con paciencia los contenidos difíciles a los estudiantes.
- Estudiar y mantenerme informado de los contenidos académicos.
- Ayudar a los estudiantes si tienen algún problema.
- Etc.

ASISTENCIA ESCOLAR



Mi futuro se construye hoy

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Desarrollo (25 min)

- Volviendo ahora a los sueños/metas de los estudiantes. El objetivo es que los estudiantes puedan **identificar una serie de pasos** que se requieren para cumplir con sus sueños.
- Para comprender de mejor manera este concepto abstracto, puedes usar el **ejemplo que más te guste** y que sea cercano a lo que tus estudiantes sueñan. Es importante adaptar el lenguaje y contenido a la etapa evolutiva de los estudiantes.
 - **Ejemplo 1° a 6° básico**
Gabriela quiere ser jugadora de fútbol cuando crezca. ¿Qué tiene que hacer para cumplir ese sueño? Algunas posibles respuestas pueden ser: *Terminar el colegio, entrenar duro, esforzarse.* Puedes ir anotando las respuestas en la pizarra.
 - **Ejemplo 7° a 4° medio**
Juanito tiene 15 años y su sueño es viajar por el mundo. Pregunta a los estudiantes ¿Qué necesita para cumplirlo?
Algunas posibles respuestas son: *Juanito necesita un pasaporte, Juanito tiene que saber otros idiomas para comunicarse bien, Juanito tiene que poder costear el viaje, Juanito tiene que armar un recorrido inteligente que le permita conocer todos los países que le interesan, Juanito necesita conocer algunas de las culturas que visitará para no tener problemas con los lugareños, Juanito tendrá que manejar sus gastos y ahorrar todo lo que pueda, Juanito tendrá que levantarse temprano y caminar mucho aunque esté cansado, para alcanzar a conocer todos los países que quiere.* Puedes ir anotando las respuestas en la pizarra.
- Cuestiona algunas de las respuestas, de tal manera que los estudiantes puedan **conectar con la asistencia a clases**: ¿Cómo puede hacer Juanito para aprender otros idiomas? ¿Qué tiene que hacer Juanito para manejar bien sus gastos? ¿Qué tiene que hacer Juanito para costear su viaje?
Algunas posibles respuestas son: *Juanito debe estudiar para aprender otros idiomas, aprender de geografía y culturas en el mundo también podrán ayudarlo a estar más preparado para su viaje, terminar sus estudios le permitirá encontrar un buen trabajo para ahorrar y poder irse de viaje, aprender matemáticas le permitirá ir manejando sus gastos y no quedarse sin plata a mitad del viaje.* Puedes ir anotando las respuestas en la pizarra.
- Guía, a partir de preguntas complementarias, que las y los estudiantes puedan vincular el camino a seguir por Juanito/Gabriela con la asistencia a clases.
- Menciona algunas de las **metas** que los mismos **estudiantes hayan dado** y **conéctalas** con la **importancia** que tiene asistir a clases para lograr esa meta.
- Comenta: **Sabemos que parte del camino que debemos recorrer para cumplir nuestras metas es estudiar, aprender y venir a clases. Esto nos acerca a nuestras metas y nos prepara para esos sueños que queremos alcanzar en un futuro.**



ASISTENCIA ESCOLAR

Mi futuro se construye hoy

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

7. Pregunta: **¿Resulta fácil venir a clases todos los días?**

Luego de que hayan respondido que NO, **empatiza y reflexiona:**

Venir a clases todos los días es difícil, implica levantarse temprano, aunque estemos cansados (al igual que Juanito tendrá que hacer en su viaje). A veces nos acostamos tarde y nos cuesta levantarnos en la mañana, otras veces hace frío, está lloviendo o hay alguna tarea que no hicimos o una prueba para la que no estudiamos. Tal vez pensamos que el colegio es aburrido o que tenemos cosas más importantes que hacer. (Se deben adecuar las razones para faltar según la edad de los estudiantes).

Aunque a veces es tentador faltar a clases, venir todos los días al colegio les permite a ustedes aprender más y mejor, sacar buenas notas, hacer buenos amigos, no perderse las cosas entretenidas que pasan en el colegio. Les ayuda a completar sus estudios, acceder a la educación superior... (Adecuar según la edad).

Pero, por encima de todo, al venir todos los días a clases aprendemos a superar las dificultades, a ser responsables, a luchar por lo que queremos... venir a clases todos los días nos permite cumplir las metas que nos proponemos y con ello alcanzar nuestros sueños.

8. Realizada la reflexión anterior, continúa con la **siguiente actividad:**

Estudiantes 1° a 4° básico

Realizada la reflexión anterior, entrega el Anexo 1 a cada estudiante y pídeles que completen la actividad. Se sugiere que los estudiantes **dibujen su sueño/meta**. La idea es que en la columna izquierda puedan dibujar sus sueños, y en la derecha, habiendo conectado con la importancia de asistir a clases, puedan dibujar algo que represente el venir a clases todos los días (el colegio, un cuaderno y lápiz, a ellos mismos en sus mesas, etc.).

Estudiantes de 5° básico a 4° medio

Realizada la reflexión anterior, entrega el Anexo 2 a cada estudiante y pídeles que la completen. Los estudiantes pueden **escribir las respuestas**. En la primera columna deben registrar su meta o propósito. En la segunda columna deben anotar 3 acciones concretas que pueden hacer en el presente para asistir a clases todos los días y así acercarse a sus metas.

Algunos ejemplos:

- Poner el despertador varias veces para no quedarme dormido.
- Acostarme temprano para no estar cansado al otro día.
- Dejar mis cosas listas la noche anterior para no atrasarme en la mañana.
- Pedirle a mis papás que me despierten.
- Hacer las tareas en la tarde para no hacerlas en la noche y al otro día tener sueño.
- Tomarme un buen café en la mañana para estar despierto.
- Ducharme para estar bien despierto.

9. Comenta que sabes que **no es fácil venir a clases todos los días**, por lo que te gustaría que te dijeran **cómo puedes ayudarlos** a hacer que esta difícil tarea sea un poco **más agradable y llevadera** para ellos. Registrarlo en la tercera columna.

ASISTENCIA ESCOLAR



Mi futuro se construye hoy

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Cierre (5 min)

1. Recuérdales que es importante que **asistan regularmente a clases** porque eso los acercará más a sus metas y los preparará mejor para enfrentar el mundo adulto. Un día más de clases es un día más cerca de la meta.
2. Cuéntales que tu meta para este año es que todos tus estudiantes puedan cumplir su meta y que los vas a ayudar en lo que necesiten.
3. Pide a los estudiantes que **compartan** su ficha de trabajo con los **miembros de su familia**, para que también les puedan **apoyar en el desafío** de asistir a clases todos los días y así acercarse a la meta.



ASISTENCIA ESCOLAR

Mi futuro se construye hoy

Anexo 1

Fichas de trabajo para el trabajo con los estudiantes (1° a 4° básico)

Ficha de trabajo 01 para el trabajo con los estudiantes (1° a 4° básico). *Se sugiere imprimir una ficha por estudiante y entregar durante el taller.*

Nombre	
Curso	
Profesor	

MI SUEÑO ES...

¿CÓMO CUMPLO MI SUEÑO?

--	--

[Esta ficha es solo una referencia de trabajo. Puede ser modificada según las distintas necesidades de cada establecimiento educacional o curso.]



ASISTENCIA ESCOLAR

Mi futuro se construye hoy

Anexo 2

Fichas de trabajo para el trabajo con los estudiantes (5° básico a 4° medio)

Ficha de trabajo 02 para el trabajo con los estudiantes (5° básico a 4° medio). *Se sugiere imprimir una ficha por estudiante y entregar durante el taller.*

Nombre	
Curso	
Profesor	

MI SUEÑO O META ES...	¿QUÉ PUEDO HACER YO PARA ASISTIR A CLASES Y ASÍ ESTAR MÁS CERCA DE MIS METAS?	¿CÓMO PUEDE AYUDARME EL PROFESOR?
	1.	
	2.	
	3.	
	4.	

[Esta ficha es solo una referencia de trabajo. Puede ser modificada según las distintas necesidades de cada establecimiento educacional o curso.]