

# Nivel Transición



## PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO

Promover en niños y niñas el razonamiento lógico matemático y la resolución de problemas en contextos de juego. Muchas de las decisiones que tomamos a diario, desde las más sencillas, como vestirse, ordenar los juguetes, requieren poner en juego habilidades lógico-matemática para dar respuesta a las diversas situaciones que se nos presentan.

### ¡A ENCONTRAR EL CAMINO!

Invita al niño o niña a resolver distintos laberintos. Puedes crear algunos previamente, dibujándolos sobre un cartón u hoja con un lápiz o plumón definitivo, de manera que después el niño o la niña puedan ir probando las distintas alternativas y borrar si lo necesitan.

¡Fíjate en especificar cuál es la meta del laberinto! Por ejemplo, para ayudar al mono a llegar a los plátanos, ¿qué camino debe seguir? ¿En qué te puedes fijar para encontrar el camino correcto, es necesario observar antes los detalles? ¿Podrías hacer laberintos con otras cosas de la casa? Luego, puedes desafiar al niño o niña a crear sus propios laberintos y ser tú quién tiene que encontrar la salida.



### ¡A jugar!

