

LECTURA COMPARTIDA EN FAMILIA

¿Cómo ayudar a niños y niñas a desarrollarse como lectores?



EDAD SUGERIDA
Todas las edades



DURACIÓN ESTIMADA
Variable



META
Desarrollar hábitos lectores en niños, niñas y adolescentes.



IDEAS CLAVE para esta actividad

- La lectura compartida es un **momento para aprender**, porque ayuda a niños y niñas a tener **contacto con el mundo escrito**, lo que favorece las habilidades de comprensión, el gusto por la lectura y la valoración de los mensajes de los textos.
- Cuando hagas una lectura con tu niño o niña, procura hacerlo en voz alta, leer de manera fluida y usa tu voz para expresar los tonos emocionales del texto.

¿QUÉ DEBEMOS TENER EN CUENTA AL LEER CON NIÑOS Y NIÑAS? Consejos para una lectura compartida

1 ELEGIR TEXTOS TOMANDO EN CUENTA EDAD, GUSTOS E INTERESES

Si el texto conecta con el niño o niña, seguramente lo leerá y podrán conversar sobre lo leído.

- Una canción o rima para los más pequeños y pequeñas, y un cómic para niños y niñas más grandes.
- Busca textos que motiven una conversación. Por ejemplo, una biografía sobre un cantante o deportista favorito. **No todas las lecturas que motivan son literarias, ¡hay lecturas sobre todo!**
- No juzgues sus gustos lectores, ni pienses que un tema no le va a gustar. Una niña puede ser fanática del terror y un niño puede gustar de textos sobre romance o magia.



2 ¡ESCUCHA, SIEMPRE ESCUCHA!

Escuchar sus opiniones frente a lo leído ayuda a evitar que niños y niñas rechacen la lectura.

- Que **puedan decidir** qué leer y cuándo leer. No siempre queremos leer, pero a veces se necesita una ayuda extra.
- Evita obligar al niño o niña a leer. Si obligas, se crean resistencias para la lectura.
- Escucha sus opiniones frente a la lectura, aunque tú no pienses lo mismo.

3 EL ESPACIO

El lugar para leer y mantener los libros es fundamental. Tener un espacio cómodo y con fácil acceso a los libros, aunque sea pequeño, fomenta la autonomía de niñas y niños y mejora su experiencia de lectura.

- Donde puedas, en tu casa o habitación, arma un lugar para los libros y procura que sea cómodo para leer.



4 CREA UN AMBIENTE AFECTIVO PARA LA LECTURA

Los procesos de aprendizaje mejoran cuando la familia puede colaborar como un equipo y cuando el aprendizaje es grato.

- Puedes iniciar conversando sobre lo que el niño o niña está leyendo, preguntándole de qué se trata.

5 ¿QUÉ PREGUNTAR PARA FOMENTAR UNA CONVERSACIÓN SOBRE LA LECTURA?

Seis preguntas para conversar sobre la lectura

- ¿Qué sentiste cuando el personaje... (señala alguna situación de la lectura)?
- ¿Debería el/la protagonista haber hecho eso (menciona algún ejemplo sobre un aspecto de lo leído)?
- ¿Cuál personaje te gustó más? ¿Qué hizo que te gustara?
- ¿Qué te recordó la historia que leímos? Si tú hubieras escrito esto, ¿qué hubieras cambiado?
- ¿Cómo piensas que se sintió el/la (autor/a, personaje, protagonista) cuando... (elige un momento de la historia o un pasaje de lo leído)?

