



¿CÓMO APROVECHAR LOS MOMENTOS DE LECTURA Y JUEGO PARA EL APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS?



EDAD SUGERIDA
Entre 3 a 12 años



DURACIÓN ESTIMADA
30 minutos para cada sesión de lectura



META
Desarrollar prácticas de lectura y juego para el aprendizaje de niños y niñas



IDEAS CLAVE para esta actividad

- El juego y la lectura compartida son instancias importantes de aprendizaje de niños y niñas, porque se aprenden habilidades útiles para la vida. **Y es fundamental estimular estas habilidades tempranamente.**
- Acercar a niños y niñas al mundo escrito **facilita la alfabetización inicial o emergente**, permitiéndoles desarrollar mejor sus habilidades de lectura, escritura y comunicación.

EN LOS MOMENTOS DE LECTURA Y JUEGO...



¿Qué se recomienda?



Proporciona al niño o niña materiales de lectura atractivos y basados en sus intereses (por ejemplo, sus *hobbies*, temáticas de su gusto, actividades favoritas, entre otros).



Cuando el niño o niña ha aprendido algo, deja que lo disfrute todo el tiempo que quiera. También dale espacio para explorar libremente juegos nuevos, a fin de que desarrolle su creatividad e iniciativa.



Inicia conversaciones que promuevan su desarrollo socioemocional. Por ejemplo, a partir de una lectura realizada, pregúntale por las emociones de los personajes, cómo podría ayudarlos o qué sentiría si estuviera en su lugar.



Expresa tu valoración por los logros del niño o niña, para reforzar su autoestima y su sensación de "ser capaz".



Plantea tareas o actividades que se adecuen al nivel de desarrollo y capacidades del niño o niña. Intenta equilibrar la complejidad con la motivación de realizar un desafío abordable.



Utiliza un lenguaje de confianza, cercano, cordial, variado y bien pronunciado. Cuando le hablamos a un niño o niña, actuamos como modelo de su aprendizaje.



¿Qué evitar?

Evita obligar al niño o niña escuchar lecturas sobre temas que no le interesan, sean complejos o lejanos. Si le estás leyendo algo, pregunta u observa si pierde interés en la lectura o juego.

Evita presionar para que el niño o niña "aprenda" en el juego o lectura. Se aprende cuando se tiene buena disposición hacia una actividad y refuerzo positivo.

Evita imponer tu visión sobre la lectura. En las conversaciones se estimula que el niño o niña cuente su experiencia de lectura.



Evita concentrarte en los errores que comete, sino en lo que logra. Los errores se corrigen cuando se practica suficiente.

Niños y niñas son extremadamente sensibles a sentirse en ridículo. Evita reír o burlarte de sus errores.

Evita sobrecargar al niño o niña. Observa su conducta y disposición frente a los juegos o actividades de lectura y respeta sus necesidades de descanso.



¿QUÉ PUEDES LEER A TU NIÑA O NIÑO?

Revisa el catálogo de Literatura infantil de la Biblioteca Pública Digital.

PINCHA AQUÍ:
<https://www.bpdigital.cl/>

