

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJES: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de rescate y revitalización de la lengua:

ACTIVIDAD: Juegan a escribir, en lengua quechua, sucesiones de palabras (retahílas) relacionadas con la naturaleza.

Ejemplos:

- Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) activan sus saberes previos sobre juegos de palabras o retahílas que aprendieron desde su infancia; por ejemplo: “sana, sana, colita de rana; si no sana hoy sanará mañana”; “Era una paloma, punto y coma; sale de su nido, punto seguido; mira adelante, punto aparte, mira para atrás, punto final”, entre otras.
- El **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) invita a los estudiantes a escuchar un retahíla en quechua con palabras relacionadas con las fases de la Luna:

Pampapi pachapi napan	En la pampa y en la Pacha saluda
Killata kusi chinchilla:	A la luna la alegre chinchilla:
Allin tuta Musuq Killa	Buenas noches, Luna Nueva
Allin tuta Paqariq Killa	Buenas noches, Luna Creciente
Allin tuta Junt’a Killa	Buenas noches, Luna Llena
Allin tuta Wañuq Killa	Buenas noches, Luna Menguante
	Creación: Loreto Antinao y Julia Quispe

- Los estudiantes repiten y pronuncian, el juego de palabras, mientras el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) acompaña con el sonido de un instrumento de percusión usado por el pueblo quechua, por ejemplo: el **wankar** (instrumento de percusión).
- Escriben expresiones en lengua quechua presentes en el juego de palabras, apoyados por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
- Representan con dibujos, maquetas o plastilina una o más expresiones en lengua quechua presentes en el Juego de Palabras.
- Crean y escriben, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), sus propios juegos de palabras en castellano incorporando palabras y expresiones referidas a las partes del cuerpo humano.
- Comparten sus juegos de palabras con el resto del curso.

