

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

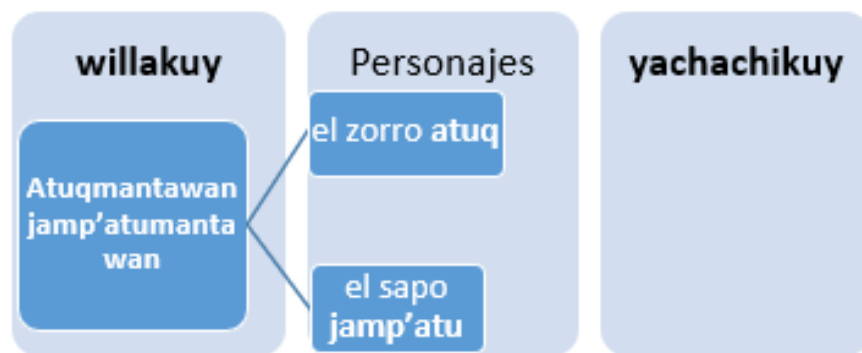
EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

ACTIVIDAD: Presentan, en idioma quechua y utilizando las TIC, los personajes presentes en los relatos escuchados.

Ejemplos:

1. Con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) recuerdan el relato **“Atuqmantawan jamp’atumantawan”** (El zorro y el sapo) a través de un organizador gráfico, como el siguiente:



2. Comunican haciendo uso del idioma quechua, ideas, hechos o sentimientos, relacionados con la moraleja o enseñanza que plantea el texto.
3. Describen en una tabla, en idioma quechua, los personajes que aparecen en el relato **“Atuqmantawan jamp’atumantawan”** (El zorro y el sapo) y, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
4. Indagan en diversas fuentes, tales como: bibliografía, recursos digitales, entrevistas a familiares, entre otras, el significado cultural que tienen el **atuq** (zorro) y el **jamp’atu** (sapo) para la cultura quechua.
5. Recopilan relatos tradicionales y/o vivenciales o creencias relacionados al **atuq** (zorro) y **jamp’atu** (sapo).



6. Utilizando las TIC, crean con ayuda de algún familiar, una presentación multimedia de 3 a 5 diapositivas que contenga: información, imágenes, oraciones breves y/o relatos en lengua quechua, relacionadas con el **atuq** (zorro) o el **jamp'atu** (sapo).
7. Presentan oralmente al resto del curso, utilizando la lengua quechua y reciben retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) según la variante territorial.

