

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

**ACTIVIDAD:** Realizan presentación de personajes en idioma quechua, de los relatos tradicionales leídos o escuchados y los relacionan con situaciones de la vida cotidiana.

Ejemplos:

1. Los estudiantes sentados en círculo alrededor del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), conversan en conjunto sobre cómo los **jatun tatakuna** y **tata mamakuna** aprendieron principios y valores propios del pueblo quechua a través de fábulas o relatos que escuchaban de sus respectivos padres y abuelos.
2. Escuchan atentamente el relato en lengua quechua “**Atuqmantawan jamp’atumantawan**” (El zorro y el sapo) realizado por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) a través de imágenes o láminas alusivas a los personajes.
3. Utilizando la lengua quechua, y con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) expresan con sus palabras y de manera oral el contenido del relato escuchado, enfatizando en los aspectos que más les llamaron la atención.
4. Comunican, con apoyo del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), algunas situaciones y/o experiencias de la vida cotidiana de su entorno familiar, escolar o comunitario relacionadas con hechos descritos en el relato escuchado.
5. Escogen uno de los personajes del relato “**Atuqmantawan jamp’atumantawan**” (El zorro y el sapo) y lo presentan a sus compañeros a través de dibujos, disfraces o títeres, explicando sus intenciones y problemas de acuerdo con la información que aparece en el relato.
6. Comentan en lengua quechua la enseñanza o moraleja que entrega el relato en estudio, ejemplificando con algunas situaciones vividas en su entorno familiar, escolar o comunitario y recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).

