

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Quechua

EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterios / Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en idioma quechua o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa ideas referidas a la vida cotidiana, utilizando al menos una palabra en idioma quechua o en castellano.	Expresa ideas o sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando al menos dos palabras en idioma quechua o en castellano.	Expresa ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando más de dos palabras en lengua quechua o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa ideas y sentimientos, referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando frases u oraciones en lengua quechua.
Actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo quechua.	Identifica actividades productivas del pueblo quechua.	Identifica actividades productivas relacionadas con la espiritualidad del pueblo quechua.	Identifica actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo quechua, por ejemplo: la Fiesta del Pujllay .	Explica con sus palabras la relación de actividades productivas significativas para la comunidad con las festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo quechua; por ejemplo: La Fiesta del Pujllay .
Significado cultural de las normas de comportamiento en eventos socioculturales del pueblo quechua.	Reconoce que existen normas de comportamiento en eventos y ceremonias del pueblo quechua.	Describe normas de comportamiento en eventos y ceremonias del pueblo quechua.	Expresa con sus palabras el significado cultural de las normas de comportamiento en eventos y ceremonias del pueblo quechua.	Explica y da ejemplos el significado cultural de las normas de comportamiento en eventos y ceremonias del pueblo quechua.



<p>Técnicas y actividades ancestrales de producción, considerando materiales, geografía, usos, entre otros, del pueblo quechua.</p>	<p>Identifica actividades productivas propias del pueblo, como, por ejemplo: la siembra de la papa.</p>	<p>Describe técnicas y actividades productivas propias del pueblo, como, por ejemplo: la siembra de la papa.</p>	<p>Recrea técnicas y actividades de producción del pueblo quechua, incorporando conocimientos ancestrales. Por ejemplo: la siembra de la papa.</p>	<p>Recrea y explica con sus palabras las técnicas y actividades de producción del pueblo quechua incorporando conocimientos ancestrales, por ejemplo: la siembra de la papa.</p>
---	---	--	--	--

