

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

Contexto de Fortalecimiento y Desarrollo de la Lengua:

**ACTIVIDAD:** Dramatizan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar en lengua quechua.

Ejemplos:

1. Los estudiantes escuchan diversos relatos referidos a los animales representativos de la cosmovisión quechua.
2. Parafrasean en lengua quechua, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), los sucesos principales de los relatos escuchados.
3. Describen en lengua quechua, las características de los personajes de los relatos escuchados.
4. En grupos crean, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), diálogos breves en lengua quechua referidos a diversas situaciones de la vida cotidiana, tales como saludo entre vecinos o alguna tarea escolar. Asimismo, podrían inventar alguna situación graciosa cuyos personajes sean el **kuntur** (cóndor); **amaru** (serpiente) o el **puma**.
5. Elaboran, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), o con la ayuda de un profesor de Artes Visuales, máscaras con cartulina, cartón o algún material reciclable que representen a los personajes del diálogo.
6. Ensayan, los diálogos en lengua quechua, apoyados por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente), procurando una adecuada pronunciación según variantes territoriales.
7. Presentan diálogos al resto del curso, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) en cuanto a la pronunciación según la variante territorial que corresponda.

