

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA QUECHUA

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: Conversan sobre festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con las actividades productivas propias de su territorio.

Ejemplos:

1. Los estudiantes observan láminas y/o videos referidos a festividades y celebraciones del pueblo quechua.
2. Los estudiantes comunican sus saberes previos sobre el **Pujllay**.
3. Invitan a algún sabio hablante del quechua a la escuela para que les comparta relatos vivenciales sobre la Fiesta del **Pujllay**, su finalidad e importancia para mantener una relación armónica con la **Pachamama**.
4. Identifican las características del **Pujllay** a partir de un mapa conceptual, relacionándola con la productividad agrícola y ganadera de los diferentes espacios territoriales del pueblo quechua.
5. Comprenden, con ayuda del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente) que el **Pujllay** constituye una conmemoración que marca el periodo de la recolección de los frutos y de esquila de llamas.
6. Vinculan la festividad del **Pujllay** con el mes y la estación del año en que se celebra (mes de febrero, estación de verano).
7. Escuchan cantos tradicionales, tales como: “**Llawllillay**” (amorcito) y “**Waytacha**” (ramillete de flores), que son proporcionadas por el **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
8. Conversan y expresan opiniones sobre la frase: “**Qan jallp’ata jallch’anki, jallp’ataq mikhuykunata qusunki, chayqa pachamamawan ayninakuy**” (Tú cuidas la tierra, la tierra te regala alimentos, eso es reciprocidad con la **Pachamama**).
9. Dibujan y explican con sus propias palabras uno de los momentos de la ceremonia del **Pujllay**.
10. Representan, a través de una maqueta con material reciclable, el **Pujllay**, explicando brevemente su significado, en qué espacios territoriales se celebra y los roles que asumen hombres y mujeres, recibiendo retroalimentación por parte del **yachachiq** (educador tradicional y/o docente).
11. Exponen sus trabajos en el Diario Mural de la escuela o de la sala de clases.

