

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Rapa Nui

#### He hā'aura'a o te hāito / Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado.	Desempeño Logrado	Desempeño Destacado
Ideas y sentimientos sobre la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa alguna idea o sentimientos sobre la vida cotidiana, familiar o escolar del pueblo <b>rapa nui</b> .	Expresa algunas ideas o sentimientos sobre la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando al menos una palabra en idioma <b>rapa nui</b> , o en castellano, culturalmente significativas.	Expresa ideas y sentimientos sobre la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en idioma <b>rapa nui</b> , culturalmente significativas.	Expresa ideas y sentimientos sobre la vida cotidiana, familiar o escolar, haciendo referencia a situaciones culturalmente significativas para el pueblo <b>rapa nui</b> , utilizando el idioma <b>rapa nui</b> .
Actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo <b>rapa nui</b> .	Nombra alguna actividad productiva, festividad o celebración relacionada con la espiritualidad del pueblo <b>rapa nui</b> .	Relaciona alguna actividad productiva, festividad o celebración relacionada con la espiritualidad, con el espacio del territorio en el que se realiza.	Relaciona las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del pueblo <b>rapa nui</b> .	Relaciona las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio donde se realizan, señalando su importancia.
Significado cultural y cosmogónico de los principales eventos y ceremonias del pueblo <b>rapa nui</b> .	Nombra un evento o ceremonia del pueblo <b>rapa nui</b> .	Describe el significado cultural o cosmogónico de un evento o de una ceremonia del pueblo <b>rapa nui</b> .	Describe el significado cultural y cosmogónico de los principales eventos y ceremonias del pueblo <b>rapa nui</b> .	Explica con sus palabras el significado cultural y cosmogónico de los principales eventos y ceremonias del pueblo <b>rapa nui</b> .
Técnicas y actividades	Nombra alguna técnica o	Describe alguna técnica o una	Describe técnicas y actividades	Describe variadas técnicas y actividades ancestrales



ancestrales de producción, considerando materiales, geografía, usos, entre otros, del pueblo <b>rapa nui</b> .	actividad ancestral de producción del pueblo <b>rapa nui</b> .	actividad ancestral de producción, considerando materiales y usos del pueblo <b>rapa nui</b> .	ancestrales de producción, considerando materiales, el territorio donde se realiza y usos para el pueblo <b>rapa nui</b> .	de producción, considerando materiales, territorio donde se realiza, usos y relevancia para preservar la cultura <b>rapa nui</b> .
--	--	--	--	--

