

## EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

**EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

**Contexto:** He haka pūai 'e he hāpī mo vānaña i te re'o mo ta'e ŋaro / Fortalecimiento y desarrollo de la lengua.

**Actividad:** He aña e tahi puka 'iti-'iti hā-hatu, mo haka aŋi-aŋi i te vānaña rapa nui mo aura'a i te rau huru aña e aña ena pau rō te mahana, o te hua'ai, o te mahiño, o te hare hāpī /Elaboran un tríptico utilizando la lengua rapa nui referido a actividades de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.

## Ejemplos:

- De manera grupal, nombran y clasifican las actividades contenidas en las Fichas Temáticas de experiencias (realizada en la unidad II). Organizan las fichas según los tres criterios definidos: **aña o te hua'ai** o ámbitos familiares, **aña o te mahiño** o ámbitos comunitarios y **aña hare hāpī** o ámbitos escolares.
- Realizan una lluvia de ideas de actividades y acciones propias de la vida cotidiana, familiar y escolar. El educador tradicional y/o docente, las registra en la pizarra y presenta un listado de algunas de estas actividades, cada una con un mapa semántico con denominaciones y características propias en lengua **rapa nui**.
- De manera grupal, seleccionan una de las situaciones presentadas por el educador tradicional y/o docente y utilizando información contenida en los mapas semánticos, realizan un tríptico utilizando el idioma **rapa nui**, que contenga:
  - Nombre de la actividad seleccionada.
  - Ilustraciones, fotografías y/o símbolos, que representen la actividad seleccionada con imágenes.
  - Crean mensajes significativos en lengua rapa nui.
- Realizan una exposición de sus trabajos, en la cual cada grupo comparte con el curso el significado de sus mensajes.

