EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aŋa mo hāpī

Eje: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aŋa, he huru o te haka tere iŋa o te aŋa tupuna, he rau huru aŋa haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.

Actividad: He vānaŋa-naŋa, he haka 'ite i te rāua aŋi-aŋi 'o ruŋa o te Tupa, he kona mata mu'a mo u'i o te māhina, o te ra'ā, i te hetu'u, 'e he haka topa i te rāua mana'u mo u'i i te huru o te piri iŋa o te taŋata ki te ao o te raŋi / Comparten conocimientos en relación con los Tupa u observatorios astronómicos y reflexionan sobre la relación entre los astros y las personas.

Ejemplos:

- A través de fotografías de Tupa u observatorios rapa nui, activan conocimientos relacionados con la observación del sol, las estrellas y la luna.
- Observan fotos del observatorio Tupa Papa U'i Hetu'u de Rapa Nui, que se encuentra en un acantilado al lado Este de Pōike y en pareja, escriben una explicación sobre ¿por qué los antiguos rapa nui construyeron observatorios astronómicos en lugares estratégicos?
- Comparten en plenaria las explicaciones.
- Idagan a través de diversas fuentes (entrevistas, bibliotecas, página del planetario de rapa nui) sobre el Papa U'i Hetu'u y su relación las pléyades o Mata Riki.
- Moldean en arcilla o en otro material las figuras talladas que aparecen en las rocas con la representación de esta constelación y realizan exposiciones con sus creaciones.
- Entrevistan a sus familias sobre la astronomía rapa nui en torno a las siguientes preguntas:
    - ¿Cómo podían reconocer los antiguos rapa nui, el paso de las estaciones y el incio de un nuevo año?
    - ¿Cómo inciden los astros en las actividades cotidianas que realiza?
    - ¿Cree que es importante transmitir conocimientos sobre astronomia rapa nui? ¿Por qué?

- De manera grupal, realizan murales que contenga ejemplos de cómo estos conocimientos científicos rapa nui, inciden en las personas y en actividades de pesca, agricultura, etc.