

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

MATRIZ DE CONTENIDO UNIDAD 4

CONTENIDOS CULTURALES:		
<p>Tapu (prohibiciones/vedas) Te 'otea, te pō, te ta'u e 4 'o roto o te matahiti (el día, la noche, las estaciones del año) Te ranjī (el cielo) Te hetu'u (los astros)</p>		
<p>EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iŋa o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.</p>		
CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
<p>He haka anjī-anjī i te hauha'a mo vānaŋa i te re'o</p> <p>Sensibilización sobre la lengua</p>	<p>Experimentar con la escritura de palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, que sirvan para nombrar y caracterizar.</p>	<p>Escriben palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas, para nombrar y caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.</p>
		<p>Comunican por escrito mensajes breves utilizando algunas palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.</p>
<p>He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o</p> <p>Rescate y revitalización de la lengua</p>	<p>Experimentar con la escritura de palabras y frases simples en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas, que sirvan para nombrar y caracterizar.</p>	<p>Escriben palabras y frases en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas, para nombrar y caracterizar elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.</p>
		<p>Comunican por escrito mensajes utilizando algunas palabras y frases en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.</p>
<p>He haka pūai 'e he hāpī mo vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro</p>	<p>Desarrollar la escritura en lengua indígena, construyendo oraciones que incluyan expresiones propias</p>	<p>Crean textos breves en idioma rapa nui, incorporando denominaciones y características propias de elementos o situaciones de la vida cotidiana, familiar, comunitaria y/o escolar.</p>



Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	del pueblo indígena y palabras que sirvan para nombrar y caracterizar.	Comunican por escrito mensajes significativos, incorporando oraciones en idioma rapa nui .
EJE: He henua, he mata, he huru rapa nui, he anj-anj i te 'a'amu o te hau rapa nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋa rinā / Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.		
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
Comprender la interrelación que establece el pueblo indígena que corresponda entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, que sean significativas para la comunidad.	Explican la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo rapa nui .	
	Representan la relación que existe entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, del pueblo rapa nui .	
EJE: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
Reconocer las nociones de tiempo y de espacio desde la concepción propia del pueblo indígena que corresponda.	Identifican algunas nociones de tiempo y espacio desde la perspectiva del pueblo rapa nui .	
	Identifican actividades y ceremonias del pueblo rapa nui , asociadas a la temporalidad que es propia de su cultura.	
	Identifican actividades y ceremonias del pueblo rapa nui , asociadas a la noción de espacio territorial que es propia de su cultura.	
EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aŋa, he huru o te haka tere iŋa o te aŋa tupuna, he rau huru aŋa haka tere e te tupuna / Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.		
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES	
Valorar y recrear aspectos de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos,	Indagan sobre la visión del pueblo rapa nui , respecto a la interrelación entre las personas, la naturaleza y el cosmos.	



vinculado a la ciencia desde la perspectiva indígena.	Identifican conocimientos astronómicos, matemáticos o de la ciencia ancestral, presentes en relatos, celebraciones o actividades comunitarias, propias del pueblo rapa nui .
	Representan la relación entre las personas, la naturaleza y el cosmos desde la perspectiva rapa nui de la ciencia.

ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD

- Propender hacia un desarrollo integral de los estudiantes en su relación con el entorno natural, social, cultural, espiritual y el cuidado de los recursos naturales y medio ambiente, el valor de la palabra empeñada, el respeto mutuo, el respeto a los mayores, reciprocidad comunitaria y la importancia de estas prácticas ancestrales en la actualidad y en el territorio.
- Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.

