

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

Eje: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña o te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.

Actividad: **He haka take'a, he haka rarama hai tātū, hai hoho'a o te rau huru me'e o te rañi, o te hetu'u 'e pe hē te huru o te piri ki te kuhane tañata, ki te roa o te vārua /** Representan a partir de imágenes y fotografías la relación entre el cosmos y lo espiritual.

Ejemplos:

- Escuchan al educador tradicional y/o docente mencionar términos y expresiones relacionados con **te rañi** (el cielo) y **te hetu'u** (los astros) y comparten conocimientos relacionados con el cielo, los astros y la ciencia **rapa nui**.
- Escuchan y recitan el **pāta'u-ta'u: Te Rañi** o poema “El cielo”.
- En pareja, reflexionan en torno a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué dice de los astros el **pāta'u-ta'u**?
 - ¿Según este **pāta'u-ta'u** para qué les sirve a los pescadores observar los astros?
 - ¿Porqué crees que las personas observan el comportamiento de la naturaleza?
- Organizan una charla con los tripulantes de la embarcación “**Kuini Ana Lola**”, que realizaron un viaje a la usanza antigua, desde el continente, Quellón a **Rapa Nui**.
- Preparan preguntas sobre las técnicas utilizadas para el viaje del “**Kuini Ana Lola**” y su relación con **Ŋo'e** o el cosmos y los **hetu'u** o los astros.
- Organizan, junto a docentes y familiares, una exposición con dibujos y fotografías que traten el tema de la navegación antigua, basados en el **pāta'u-ta'u** en estudio y el viaje del “**Kuini Ana Lola**” para demostrar la relación con el cosmos y lo espiritual.

