

## EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

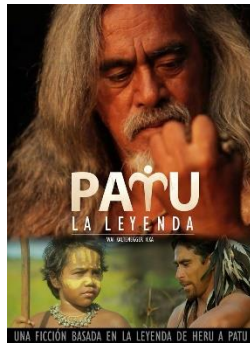
**EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

**Contexto:** He haka pūai 'e he hāpī mo vānaña i te re'o mo ta'e ģaro / Fortalecimiento y desarrollo de la lengua

**Actividad:** He māta'i-ta'i i te pērikura "Ko Heru, ko Patu, he 'a'amu", ki oti, he haka topa i te rāua mana'u 'o ruņa o te me'e hāpī e te 'a'amu / Observan la película "Heru y Patu la leyenda" y reflexionan sobre sus enseñanzas.

Ejemplos:

- En el 'omotohi recuerdan a **Heru** y **Patu**, los primeros **rapa nui** en introducir la costumbre de hacerse **tākona** o tatuajes corporales.
- Observan videos relacionados con esta historia, como por ejemplo "**Patu**, la leyenda" de **Waitiare Kaltenegger Icka**. Proyecto **Kia Hio**.



- En el 'omotohi, comentan lo que cada uno comprendió del video (que no tiene diálogos).
- El educador tradicional y/o docente, les ayuda a comprender el video a través de preguntas orientadoras para trabajar en grupo:

¿Qué les sucedió a los hermanos **Patu** y **Heru**?,  
 ¿Por qué deben abandonar a sus hijos?  
 ¿Por qué las nuevas familias de **Patu** y **Heru** tienen conflictos con la llegada de los hijos abandonados y cómo se resuelven?  
 ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

