

## EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

**Eje: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña o te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.**

Actividad: He 'ui, he rara 'o ruña o te kai, o te koro nui, o te ŋoŋoro, o te kona ai o te tao'a tuai, mo haka aŋi-aŋi pe he me'e mau 'ā o te hauha'a rapa nui / Investigan y comparten comidas, ceremonias, sitios arqueológicos y espacios naturales, como elementos propios del patrimonio **rapa nui**.

## Ejemplos:

- Realizan un listado de las comidas que se preparan en sus casas y mencionan su comida **rapa nui** favorita.
- Realizan el juego de “adivina qué comida me gusta” en grupos de cuatro niños.  
Indicaciones para realizar el juego:
  - Cada integrante debe decir los ingredientes que tiene su comida preferida.
  - El resto de participantes debe adivinar de qué plato se trata.
  - El niño que adivina primero es quien continúa el juego.
  - Escriben en tarjetas o papeles los platos preferidos del grupo y los dibujan.
- En grupos, eligen un área a investigar:
  - Productos que los **rapa nui** han consumido desde tiempos ancestrales.
  - Instrumentos que arqueológicamente se han ocupado para la caza, trabajo agrícola y pesca: anzuelos, paletas, molinillos, morteros, etc.
  - Lugares naturales de **Rapa Nui**.
  - Sitios arqueológicos.
- En clase, cada grupo hace un afiche, organizador gráfico, mapa mental u otra estrategia para dar cuenta, de manera visual (texto e ilustraciones), la información recogida. Estas producciones de los niños quedan a la vista, en un muro de la sala, mientras dure la secuencia de aprendizaje referida al tema.
- Cada niño lleva un alimento de consumo **rapa nui** desde tiempos ancestrales. Lo presenta al curso, señalando si son raíces, tallos, ramas, hojas, frutos, semillas, productos marinos, entre otros, y los usos que se les da en la cocina.



- Recopilan recetas en idioma **rapa nui** y elaboran un Libro Recetario, que además contenga algún dato cultural relacionado con el plato descrito.
- Invitan a **koro, nua**, y miembros de su familia a compartir la preparación de alguna receta tradicional **rapa nui**. Comparten el alimento preparado.

