

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

MATRIZ DE CONTENIDO UNIDAD 2

CONTENIDOS CULTURALES:		
He rau huru aña tupuna haka tere o te hua'ai / Prácticas culturales familiares		
He ŋoŋoro o te hua'ai / Ceremonias familiares		
EJE: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iŋa o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.		
CONTEXTO	OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
He haka anj-anj i te hauha'a mo vānaŋa i te re'o Sensibilización sobre la lengua	Comunicar oralmente algunas ideas y/o sentimientos en situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.	Expresan ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.
		Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando algunas palabras en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.
He hāpa'o, 'e he vānaŋa haka 'ou i te re'o Rescate y revitalización de la lengua	Comunicar oralmente algunas ideas y/o sentimientos en situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones, utilizando palabras y/o expresiones en lengua indígena, o en castellano, culturalmente significativas.	Expresan ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando palabras y/o expresiones en idioma rapa nui o en castellano, culturalmente significativas.
		Participan activamente en conversaciones usando palabras y/o expresiones en idioma rapa nui .
He haka pūai 'e he hāpī mo	Utilizar adecuadamente palabras y expresiones en lengua indígena para	Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando palabras y/o expresiones en idioma rapa nui en sus intervenciones.
		Comentan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar, incorporando palabras y expresiones en idioma rapa nui .



vānaŋa i te re'o mo ta'e ŋaro Fortalecimiento y desarrollo de la lengua	comunicarse en diferentes situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones.	Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando palabras y expresiones en idioma rapa nui en sus intervenciones.
		Participan activamente en conversaciones usando palabras y expresiones en idioma rapa nui .

EJE: He henua, he mata, he huru rapa nui, he aŋi-aŋi i te 'a'amu o te hau rapa nui mai te ta'u tupuna ki 'aŋarinā / Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

OBJETIVO DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender la interrelación que establece el pueblo indígena que corresponda entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, que sean significativas para la comunidad.	Identifican actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo rapa nui .
	Relacionan las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo rapa nui .
	Explican con sus palabras la importancia de realizar las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad en determinados espacios del territorio.

EJE: He Tika aŋa, he haka tere iŋa mau 'ā o te hau tupuna / Cosmovisión de los pueblos originarios.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Comprender las normas de comportamiento propias de los eventos socioculturales y espirituales, considerando su significado cultural y cosmogónico del pueblo indígena que corresponda.	Describen el significado cultural y cosmogónico de los principales eventos y ceremonias propias del pueblo rapa nui .
	Expresan con sus palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo rapa nui .
	Comparan sus comportamientos en diferentes eventos o ceremonias con los habituales en su vida cotidiana.

EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aŋa, he huru o te haka tere iŋa o te aŋa tupuna, he rau huru aŋa haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	INDICADORES
Practicar algunas técnicas y actividades ancestrales de producción, propias del pueblo indígena, estableciendo relaciones con la vida natural, familiar y comunitaria.	Describen técnicas y actividades ancestrales de producción, considerando materiales, geografía, usos, entre otros, del pueblo rapa nui .
	Recrean técnicas y/o actividades de producción del pueblo rapa nui , incorporando conocimientos ancestrales.
	Explican con sus palabras la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.
ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD	
<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven. • Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas. 	

