

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

EJE: He henua, he mata, he huru rapa nui, he aņi-aņi i te 'a'amu o te hau rapa nui mai te ta'u tupuna ki 'aña rinā/ Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

Actividad: **He aņi-aņi i te rau huru aña o Rapa Nui e va'ai ena i te kai mo te mahiņo, ko ia ko te koro tuai mo aro ki te vārua** / Representan en distintos formatos actividades productivas y ceremonias espirituales rapa nui.

Ejemplos:

- En el '**omotohi** el educador tradicional comenta que para los **rapa nui**, así como para muchos otros pueblos y culturas, las fases de la luna, especialmente '**Ohiro** o luna nueva y '**Omotohi** o luna llena, tiene mucha importancia para definir el momento propicio para la pesca, ciertas plantaciones, lo que implica la celebración de algunas fiestas y ceremonias.
- Escriben el nombre de alguna ceremonia o fiesta en la cual hayan participado, realizan una ilustración alusiva y argumentan el por qué de la importancia de esas ceremonias o celebraciones para la comunidad.
- Realizan entrevistas a familiares y a sus mayores, acerca de alguna actividad productiva, y las festividades y celebraciones realizadas con un sentido espiritual, para que exista una buena producción y también armonía con la naturaleza.
- En el '**omotohi** comentan el resultado de sus indagaciones y señalan la importancia de estas celebraciones.
- Realizan una presentación en el formato de su elección (papelógrafo, ppt, audiovisual, lapbook, video, esquemas gráficos, murales, afiches, etc.) con alguna de estas actividades productivas. Las creaciones deberán contar con información en idioma **rapa nui** o bilingüe, ilustraciones, fotografías, símbolos, etc. que den cuenta de las festividades y celebraciones que el pueblo **rapa nui** realiza en la actividad productiva elegida.

