

EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

EJE: He hauha'a, he tao'a tupuna o Rapa Nui, he rau huru moiha'a mo te aña, he huru o te haka tere iña o te aña tupuna, he rau huru aña haka tere e te tupuna/ Patrimonio, tecnologías, técnicas, ciencias y artes ancestrales.

Actividad: He 'ui, he rara 'o ruña o te haka ara o te hua'ai rapa nui, e haka tere nō 'ā i te aña tupuna hai moiha'a aña tuai / Indagan sobre familias **rapa nui** que poseen un legado asociado a tecnologías y oficios.

Ejemplos:

- Indagan y analizan como cada familia en **Rapa Nui** se caracterizaba por alguna actividad en particular.
- En el '**omotohi**, comentan que se han identificado algunas familias según las siguientes actividades:
 - **Pāoa** eran los guardianes reales o policías de la época.
 - Los **Pātea** eran **tañata hañu roa** / expertos buceadores, por su resistencia para aguantar la respiración en las profundidades.
 - Los **Teao** era expertos en **keu-keu henua, 'oka kai** / cultivo.
 - Los **Tuki** en el **tarai** / tallado.
 - Los **Tepano** en **ako i te riu** / cantos.
 - **Te aña o te tahi hua'ai...** / Otras familias se caracterizan por...

Conversan con sus familias, sobre cómo se transmiten los saberes o conocimientos familiares, y recuerdan historias de legados familiares:

- **He hā'aura'a i te rāua aña tupuna aņi-aņi** / Descripción del conocimiento.
- **'I kona hē i ma'a ai i te aña** / Dónde lo aprendió.
- **A'ai i hāpī, 'e pe hē i hāpī ai** / Quién y cómo se lo enseñó.
- **Ki a ai i hāpī ai** / A quién lo transmitió.

