

## EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

**EJE LENGUA:** He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.

**Contexto:** He hāpa'o, 'e he vānaña haka 'ou i te re'o/ Rescate y revitalización de la lengua

Actividad: **He aña i te rāua kaka hai hoho'a 'o ruña o te rau huru aña e haka tere ena pau rō te mahana** / Realizan ficheros temáticos de la vida cotidiana.

**Ejemplos:**

- Realizan un Fichero Temático de manera grupal (3 a 4 estudiantes), siguiendo los siguientes pasos:
  - He māta'i-ta'i i te rau huru hoho'a 'āpapa e te rāua hoko rua 'i roto i te piha hāpī / Observan los murales con fotografías expuestas por los compañeros del grupo.
  - He vae he 'āpapa i te hoho'a u'i, he haka tano ki te ɳā roa nei: rau huru aña o te hua'ai, rau huru aña o te mahiño, rau huru aña 'o roto o te hare hāpī / Clasifican las fotografías según tres criterios: ámbitos familiares, ámbitos comunitarios y ámbitos escolares.
  - He aña i te rāua kaka popo hai hoho'a ko ia ko pāpa'i hai re'o rapa nui i te aura'a, 'o ruña o te ɳā roa kī era e toru / Realizan fichas temáticas de los tres criterios. Cada ficha debe contener: la fotografía y una palabra o expresión en lengua **rapa nui**.
  - He aña e tahī 'avahata mo haka rē mo 'āpapa tī-tika o te rāua aña / Adaptan alguna caja que les permita conservar sus fichas temáticas ordenadas.

