

## EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

**EJE LENGUA: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

Contexto: He haka pūai 'e he hāpī mo vānaña i te re'o mo ta'e ŋaro/ Fortalecimiento y desarrollo de la lengua

Actividad: **He he kati-kati i te rāua 'a'amu 'o ruña o te aña e aña ena pau rō te mahana, ko ia ko popo i te kupu vānaña 'o ruña o te vahi iña o te ta'u** / Realizan historietas de actividades de la vida diaria, utilizando nociones temporales en idioma rapa nui.

## Ejemplos:

- Apoyados por el educador tradicional y/o docente, identifican en textos leídos en idioma **rapa nui**, nociones temporales y comentan su uso en situaciones cotidianas.
- Describen algunas situaciones personales o familiares, utilizando palabras y expresiones referidas al presente, pasado y futuro en idioma rapa nui.
- En parejas, realizan diálogos con acciones que pueden hacer de manera cotidiana:
  - 'A rinā, he hīmene tātou: hoy cantaremos.
  - 'I 'aña rinā, kai kori a koe: hoy no jugaste.
  - 'Āpō, he iri a nua ki 'uta: mañana la abuela irá a la parcela.
  - 'I te tāpati ena, he oho kōrua ki tai: la próxima semana ustedes irán a la playa.
  - 'I 'añataiahi, i kori ai a mātou: ayer jugamos.
  - 'I tū 'āva'e era, i ŋoŋoro ai tō'oku hua'ai: el mes pasado mi familia tuvo una fiesta.
- Realizan historietas y con ayuda del educador tradicional y/o docente, escriben en idioma **rapa nui** algunas oraciones simples donde los personajes incluyan algunas nociones temporales asociadas a la vida familiar.

