

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Rapa Nui

He hā'aura'a o te hāito / Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado.	Desempeño Logrado	Desempeño Destacado
Emociones experimentadas a partir de un relato rapa nui escuchado.	Identifica una emoción experimentada a partir de un relato escuchado.	Identifica una emoción experimentada a partir de un relato escuchado, relacionando dicha emoción con el relato.	Expresa emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionando alguna emoción con el contenido de lo narrado.	Describe variadas emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, dando detalles para describir esas emociones.
Eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia rapa nui .	Nombra al menos un hecho o actividad que forma parte de la historia rapa nui .	Identifica algunos hechos o actividades que forman parte de la historia del pueblo rapa nui .	Identifica eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia rapa nui .	Describe variados eventos, hechos, actividades, ceremonias o situaciones que forman parte de la historia del pueblo rapa nui , aportando ejemplos tomados de su experiencia personal o comunitaria.
Actividades de la vida familiar, comunitaria y/o escolar para el resguardo de la armonía con la naturaleza.	Nombra al menos una actividad de la vida familiar y/o comunitaria que se relaciona con la naturaleza.	Describe al menos una actividad de la vida familiar, comunitaria y/o escolar que contribuye al resguardo de la armonía con la naturaleza.	Describe actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza.	Describe, actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza dando ejemplos o explicaciones breves.



<p>Sonidos e imágenes propias del pueblo Rapa Nui, que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.</p>	<p>Recrea un sonido o una imagen propia del pueblo rapa nui, que da cuenta de la relación con la naturaleza.</p>	<p>Recrea algunos sonidos o imágenes propias del pueblo Rapa Nui, que dan cuenta de la relación con la naturaleza.</p>	<p>Recrea, sonidos e imágenes propias del pueblo Rapa Nui, que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros.</p>	<p>Recrea, sonidos e imágenes propias del pueblo Rapa Nui, que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros, valorando su importancia.</p>
--	---	---	--	--

