

## EJEMPLO DE ACTIVIDADES SUGERIDA DEL PROGRAMA RAPA NUI

He hā'aura'a o te aña mo hāpī

**EJE LENGUA: He Re'o, he Haka ara, he Tātū tupuna rau huru, he Tai'o 'e he Pāpa'i iña o te hau rapa nui/ Lengua, tradición oral, iconografía, prácticas de lectura y escritura de los pueblos originarios.**

**Contexto:** He haka pūai 'e he hāpī mo vānaña i te re'o mo ta'e ŋaro/ Fortalecimiento y desarrollo de la lengua

**Actividad:** He haka roŋo i te 'a'amu “He aña hope'a 'e he mate iña o Hotu Matu'a”, he kī he aha te rāua me'e ŋaro'a hai 'a'amu nei / Escuchan el relato “Últimos trabajos y muerte de Hotu Matu'a” y expresan las emociones que les genera.

**Ejemplos:**

- Escuchan el relato “He aña hope'a 'e he mate eña o Hotu matu'a”/ “Últimos trabajos y muerte de Hotu Matu'a”.
- Expresan las emociones experimentadas a partir de este relato y realizan hipótesis sobre los sentimientos que pudo haber provocado en las diversas personas de la época (en sus hijos, parientes, niños, ancianos, etc.) la muerte del rey **Hotu Matu'a**.
- Identifican diversas emociones en torno al relato y realizan una mesa redonda en la cual mencionan, en idioma **rapa nui**, el nombre de una emoción, y argumentan y dan ejemplos del momento en el cual los personajes la experimentan. Por ejemplo: amor, templanza, tristeza, temor, desaliento, ternura, agradecimiento, aceptación, desamparo, nostalgia, melancolía, etc.
- Memoriza y recrean en idioma **rapa nui**, los diálogos que el rey mantuvo con sus hijos, prestando atención a la pronunciación y entonación.
- Deducen qué quiso transmitir el rey a cada hijo al momento de despedirse, al nombrar **mata**, **kāiña** o territorios, **mā'ea**, **kīkiri** o piedras, **kō'ura** o insectos, **pipi nui** o caracolas, conchitas, etc.

