

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Kawésqar

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad, considerando el contexto sociolingüístico de sensibilización sobre la lengua:

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Emociones experimentadas a partir de un relato kawésqar escuchado.	Nombra una emoción experimentada a partir de un relato kawésqar escuchado.	Describe una emoción experimentada a partir de un relato kawésqar escuchado, relacionando dicha emoción con el relato.	Explica con sus palabras al menos dos emociones experimentadas a partir de un relato kawésqar escuchado, relacionando alguna de sus emociones con el relato.	Explica con sus palabras variadas emociones experimentadas a partir de un relato kawésqar escuchado, relacionando cada emoción con el relato.
Palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos o diálogos escuchados.	Identifica al menos dos palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas, presentes en los relatos o diálogos escuchados.	Reproduce al menos dos palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas de los relatos o diálogos escuchados.	Representa el significado de al menos tres palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas de los relatos o diálogos escuchados.	Representa y explica con sus palabras el significado de variadas palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas, aprendidas de los relatos o diálogos escuchados.
Relaciones entre lo escuchado y sus	Comunica al menos una	Describe alguna relación que	Explica las relaciones que	Aporta con algún ejemplo y



<p>propios conocimientos y de otros cercanos (familias, amigos, compañeros).</p>	<p>relación entre lo escuchado en un diálogo o relato, con sus propios conocimientos y los de otros cercanos (familia, amigos, compañeros).</p>	<p>establece entre lo escuchado en un diálogo o relato, con sus propios conocimientos y los de otros cercanos (familia, amigos, compañeros).</p>	<p>establece entre lo escuchado y sus propios conocimientos y los de otros cercanos (familias, amigos, compañeros).</p>	<p>descripción detallada, a la explicación de las relaciones que establece entre lo escuchado y sus propios conocimientos y los de otros cercanos (familias, amigos, compañeros).</p>
<p>Eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia del pueblo kawésqar.</p>	<p>Reconoce al menos un evento, hecho o situación comunitaria o territorial que forma parte de la historia del pueblo kawésqar.</p>	<p>Describe al menos un evento, hecho o situación comunitaria o territorial que forma parte de la historia del pueblo kawésqar.</p>	<p>Identifica más de un evento, hecho o situación comunitaria o territorial que forma parte de la historia del pueblo kawésqar.</p>	<p>Explica con sus palabras algunos eventos, hechos o situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia del pueblo kawésqar.</p>
<p>Situaciones en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad o territorio.</p>	<p>Identifica al menos una situación en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad o territorio.</p>	<p>Describe al menos una situación en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad o territorio.</p>	<p>Representa de manera gráfica, artística u otra forma, situaciones en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad o territorio.</p>	<p>Explica con sus palabras y con ejemplos distintas situaciones en que se manifiesta la interdependencia entre la naturaleza y el ser humano, en su comunidad o territorio.</p>
<p>Sonidos, colores y usos de materiales provenientes de la naturaleza, en las creaciones del pueblo kawésqar.</p>	<p>Reconoce algún elemento: sonidos, colores o materiales provenientes de la naturaleza presentes en las creaciones del pueblo kawésqar.</p>	<p>Describe algún elemento: sonidos, colores o materiales provenientes de la naturaleza presentes en las creaciones del pueblo kawésqar.</p>	<p>Identifica distintos sonidos, colores y usos de materiales provenientes de la naturaleza, en las creaciones del pueblo kawésqar.</p>	<p>Explica con sus palabras la importancia de elementos como: sonidos, colores o materiales provenientes de la naturaleza presentes en las creaciones del pueblo kawésqar.</p>

