

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA

EJE: • Territorio, territorialidad, identidad y memoria histórica.

• Cosmovisión de los pueblos originarios.

ACTIVIDAD: Reflexionan y representan aspectos culturales significativos del pueblo kawésqar que enriquecen la cultura de la localidad y del país.

Ejemplos:

- Observan video: “Pueblos Originarios Kawésqar (II parte)”, en:
https://www.curriculumnacional.cl/portal/Secciones/Lengua-y-Cultura-de-los-PueblosOriginarios-Ancestrales/89532:Lengua-y-Cultura-de-los-Pueblos-OriginariosAncestrales#in_recursos
<https://www.youtube.com/watch?v=IDU21QQ3SLI>
- Conversan sobre lo observado, considerando lo que les llamó la atención, los elementos culturalmente relevantes que se muestran en el video, tales como: construcción de un at, recolección de mariscos, cocción y consumo de los productos, relatos como modo de interacción y aprendizaje, canciones kawésqar.
- Realizan un collage, un dibujo o representan en plastilina algún aspecto cultural significativo del pueblo kawésqar que se identificó en el video.
- Comparten sus trabajos en una exposición y explican con sus palabras, utilizando el idioma kawésqar (según el contexto sociolingüístico que corresponda a la realidad de los estudiantes), cómo algunos aspectos culturales o formas de ver el mundo del pueblo kawésqar enriquecen la cultura de su comunidad y del país.

