

| <p><b>CONTENIDOS CULTURALES:</b> Actividades de producción y situaciones de la vida cotidiana, familiar y comunitaria.</p> <p>Espiritualidad ancestral del kawésqar.</p> <p>La ceremonia o festividad de la “varazón de una ballena”.</p> |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b></p>   |  |  |
| CONTEXTO  | OBJETIVOS DE APRENDIZAJE   | INDICADORES  |
| Sensibilización sobre la lengua   | Comunicar oralmente algunas ideas y/o sentimientos en situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones, utilizando algunas palabras en lengua indígena o en castellano, culturalmente significativas.          | Expresan ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando algunas palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas.         |
|   |  | Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando algunas palabras en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas.                       |
| Rescate y revitalización de la lengua   | Comunicar oralmente algunas ideas y/o sentimientos en situaciones de la vida personal, familiar o comunitaria, en diálogos, dramatizaciones, conversaciones o exposiciones, utilizando palabras y/o expresiones en lengua indígena, o en castellano, culturalmente significativas. | Expresan ideas y sentimientos referidos a la vida cotidiana, familiar o escolar, utilizando palabras y/o expresiones en lengua kawésqar o en castellano, culturalmente significativas. |
|   |  | Participa activamente en conversaciones usando palabras y/o expresiones en lengua kawésqar.  |
|   |  | Representan situaciones de la vida cotidiana, familiar o escolar incorporando palabras y/o expresiones en lengua kawésqar en sus intervenciones.                                       |
| <p><b>EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b></p>  |  |  |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAJE  | INDICADORES  |  |
| Comprender la interrelación que establece el pueblo indígena que corresponda entre el territorio y la vida espiritual, festividades, actividades productivas y otras, que sean significativas para la comunidad.                          | Identifican actividades productivas, festividades y celebraciones tradicionales relacionadas con la espiritualidad del pueblo kawésqar.  |  |
|   | Relacionan las actividades productivas, festividades y celebraciones vinculadas con la espiritualidad, con los diferentes espacios del territorio del pueblo kawésqar.   |  |



|  |  |
|--|--|
|  | Explican con sus palabras la importancia de realizar las actividades productivas, festividades y celebraciones relacionadas con la espiritualidad en determinados espacios del territorio. |
| <b>EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b>   |  |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>  | <b>INDICADORES</b>   |
| Comprender las normas de comportamiento propias de los eventos socioculturales y espirituales, considerando su significado cultural y cosmogónico del pueblo indígena que corresponda.   | Describen el significado cultural y cosmogónico de los principales eventos y ceremonias propias del pueblo kawésqar.   |
|  | Expresan con sus palabras el significado de las normas de comportamiento en los eventos y ceremonias del pueblo kawésqar.  |
|  | Comparan sus comportamientos en diferentes eventos o ceremonias con los habituales en su vida cotidiana.   |
| <b>EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS</b>   |  |
| <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE</b>  | <b>INDICADORES</b>   |
| Practicar algunas técnicas y actividades ancestrales de producción, propias del pueblo indígena, estableciendo relaciones con la vida natural, familiar y comunitaria.   | Describen técnicas y actividades ancestrales de producción, considerando materiales, geografía, usos, entre otros, del pueblo kawésqar.  |
|  | Recrean técnicas y/o actividades de producción del pueblo kawésqar incorporando conocimientos ancestrales.   |
|  | Explican con sus palabras la relación entre las técnicas y actividades de producción con la vida natural, familiar y comunitaria.  |
| <b>ACTITUDES INTENCIONADAS EN LA UNIDAD</b>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionar sobre el desarrollo de los estudiantes como personas íntegras, que forman parte de la red de la vida, a partir del aprendizaje de la lengua y la cultura del pueblo indígena al que pertenecen o con el cual conviven.</li> <li>• Valorar la interculturalidad como una interacción mutua en que necesitamos apreciarnos y comprendernos como personas de culturas diversas.</li> </ul> |  |

