

Programa de Lengua y Cultura de los Pueblos Originarios Ancestrales

Pueblo Diaguita

Orientaciones para el educador tradicional y/o docente

Ejemplo de evaluación

Los desempeños de los estudiantes pueden ser evaluados a medida que se va desarrollando la Unidad. En este caso se presenta un ejemplo de rúbrica con algunos criterios relacionados con los indicadores de los cuatro ejes de la Unidad

Criterio / Nivel de Desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Emociones experimentadas a partir de un relato diaguita escuchado.	Expresa emociones experimentadas a partir de un relato escuchado.	Expresa emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionando dicha(s) emoción(es) con los hechos del relato.	Expresa emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, relacionándolas con el relato y con sus experiencias previas.	Expresa variadas emociones experimentadas a partir de un relato escuchado, dando detalles para describir esas emociones y relacionándolas con sus experiencias previas.
Eventos, hechos y situaciones comunitarias o territoriales que forman parte de la historia diaguita	Identifica alguna ceremonia que forma parte de la historia diaguita.	Identifica algunos hechos, actividades o ceremonias que forman parte de la historia del pueblo diaguita.	Identifica hechos, actividades, ceremonias o situaciones comunitarias que forman parte de la historia del pueblo diaguita, relacionando alguno de ellos con su experiencia.	Describe hechos, actividades, ceremonias o situaciones que forman parte de la historia del pueblo diaguita, aportando ejemplos tomados de su experiencia personal o comunitaria.
Actividades de la vida familiar, comunitaria y/o escolar para el resguardo de la armonía con la naturaleza	Nombra una actividad de la vida familiar, comunitaria y/o escolar que contribuye al resguardo de la armonía con la naturaleza.	Describe una actividad de la vida familiar, comunitaria y/o escolar que contribuye al resguardo de la armonía con la naturaleza.	Describe diversas actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la armonía con la naturaleza.	Describe en forma detallada (dan ejemplos, breves explicaciones) actividades de la vida familiar, comunitaria, y/o escolar, que contribuyen al resguardo de la



				armonía con la naturaleza.
Sonidos e imágenes que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros cercanos.	Recrea algún sonido propio del pueblo diaguita a partir del relato escuchado, que da cuenta de la relación con la naturaleza y los otros cercanos.	Recrea sonidos e imágenes propias del pueblo diaguita a partir del relato escuchado, que dan cuenta de la relación con la naturaleza y los otros cercanos.	Recrea sonidos e imágenes propias del pueblo diaguita a partir del relato escuchado, y explica brevemente la relación que tienen con la naturaleza y los otros cercanos.	Recrea, usando diversos materiales e instrumentos, sonidos e imágenes a partir del relato escuchado, y explica la relación que tienen con la naturaleza y los otros cercanos.

