

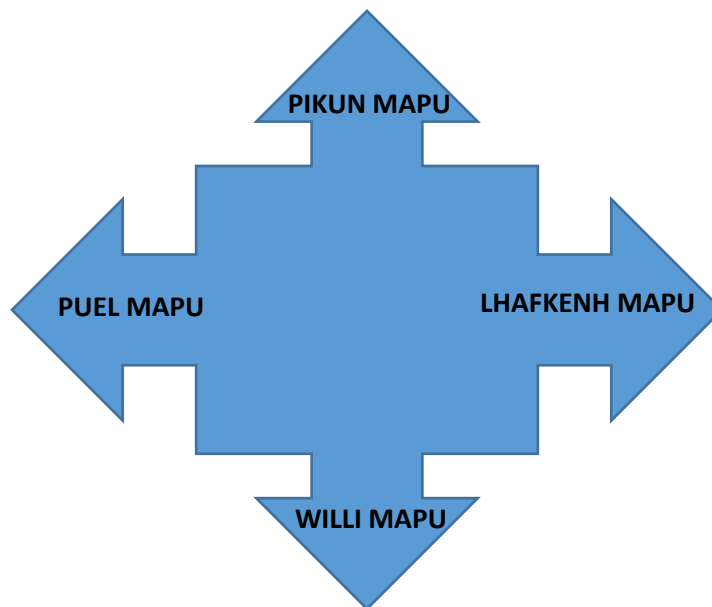
## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.  
COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: INDAGAN LAS CARACTERÍSTICAS Y REPRODUCEN PRÁCTICAS ESPIRITUALES MAPUCHE PROPIAS DEL TERRITORIO.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan **gütxam** sobre prácticas espirituales mapuche, según las pautas culturales del territorio.
- Sentados en un círculo y apoyados por el educador tradicional y/o docente, activan sus conocimientos previos respecto de las prácticas espirituales del pueblo mapuche, nombrando y explicando todas las que recuerden. Luego, de manera colectiva, las clasifican en individuales y colectivas.
- Una vez clasificadas, niños y niñas conversan sobre los espacios hacia donde se dirigen las rogativas según el **mapuche kimün**, observando un esquema que les presenta el educador tradicional y/o docente, del tipo:



- En sus familias o comunidades, los estudiantes investigan acerca de cuáles son los momentos (tiempo) óptimos para la realización de rogativas y prácticas espirituales, según las pautas culturales mapuche del territorio.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, y empleando material reciclable confeccionan un reloj según la perspectiva mapuche, destacando los momentos en que fluyen las energías positivas durante el día.
- Empleando su reloj, niños y niñas comentan acerca de prácticas espirituales personales, familiares y/o comunitarias que hayan conocido o en las que hayan participado y muestran en su reloj las horas en las que se practica.
- Los estudiantes practican lo aprendido, realizando con el apoyo de un adulto un **wüwürtun** –rogativa con vapor- con alimentos que comparten en un **misawün**, donde escuchan al educador tradicional y/o docente quien les explica las nociones de **newen** físico y espiritual relacionando las actividades realizadas durante el **misawün**.
- Niños y niñas, con ayuda y orientación del educador tradicional y/o docente, dibujan y colorean, cómo imaginan su **newen** físico y espiritual incluyendo en los dibujos, los factores de tiempo y espacio que permiten que se genere dicha fortaleza, según el **mapuche kimün**.
- Si las condiciones y oportunidad lo permiten, acompañados por el educador tradicional y/o docente, los estudiantes participan de una ceremonia espiritual mapuche que se realiza en el territorio en la época de primavera.

