

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: TERRITORIO, TERRITORIALIDAD, IDENTIDAD Y MEMORIA HISTÓRICA.
COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.

ACTIVIDAD: RECREAN ALGUNAS PRÁCTICAS DE TRABAJO COMUNITARIO PROPIAS DEL TERRITORIO.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan un relato de un **epew** del **rukan** que les narra el educador tradicional y/o docente.
- Niños y niñas comentan sobre algunas actividades de su territorio que requieren del trabajo colaborativo para desarrollarlas, activando conocimientos previos a través de preguntas que realiza el educador tradicional y/o docente, del tipo: ¿ustedes han visto o participado de alguna actividad comunitaria en donde viven?, ¿saben de algunas otras que se hagan en otras partes?, o ¿saben ustedes de alguna actividad comunitaria donde haya participado un o una familiar?, ¿cómo eran, qué actividades se hacían?
- A propósito de la misma actividad, los estudiantes conversan sobre el aporte de los niños y niñas en las diferentes actividades de tipo comunitaria, a través de preguntas que realiza el educador tradicional y/o docente, como, por ejemplo: ¿los niños participan de las actividades colectivas de la comunidad?, ¿los niños y niñas tienen los mismos roles?
- Ven un video de un **epew** de la minga de los pájaros, en el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=BiZopZX2odg> (en lengua indígena) https://www.youtube.com/watch?v=PBt5_UgkIQ0 (en castellano)
- Los estudiantes organizados en grupos y apoyados por el educador tradicional y/o docente, recrean o dramatizan una actividad local de trabajo comunitario propia de su territorio, por ejemplo, **rukan**, minga de hiladura, otras.

