

Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

Mapuche

EJEMPLO DE EVALUACIÓN

Las actividades sugeridas requieren contextualizarse a la realidad de los estudiantes, tanto en el nivel de conocimientos previos, actividades y contenidos abordados en las unidades anteriores, a los ritmos de aprendizaje que cada uno posee, por consiguiente, las actividades de evaluación requieren ser diseñada considerando diversos factores. No obstante, se proponen algunos elementos básicos a observar en función de los objetivos planteados en cada eje.

A modo de ejemplo, se sugiere esta rúbrica para evaluar los desempeños de los estudiantes en esta unidad.

Criterios/ Nivel de desarrollo	En vías de alcanzar el desempeño	Desempeño medianamente logrado	Desempeño logrado	Desempeño destacado
Material audiovisual o escrito, empleando algún recurso tecnológico, sobre aspectos de la cultura del pueblo mapuche, incluyendo palabras en mapuchezugun o chedugun o en castellano culturalmente significativas.	Produce un material escrito, sobre algún aspecto de la cultura del pueblo mapuche, incluyendo palabras en castellano culturalmente significativas.	Produce un material audiovisual o escrito, sobre algún aspecto de la cultura del pueblo mapuche, incluyendo alguna palabra en mapuchezugun o chedugun o en castellano culturalmente significativas.	Produce un material audiovisual o escrito, empleando algún recurso tecnológico, sobre aspectos de la cultura del pueblo mapuche, incluyendo algunas palabras en mapuchezugun o chedugun o en castellano culturalmente significativas.	Produce un material audiovisual o escrito, empleando recursos tecnológicos, sobre aspectos de la cultura del pueblo mapuche, en mapuchezugun o chedugun.
Aspectos culturales significativos del pueblo mapuche que enriquecen la cultura de la localidad y del país.	Nombra algún aspecto cultural del pueblo mapuche.	Nombra algún aspecto cultural del pueblo mapuche que enriquece la cultura de la localidad y del país.	Describe aspectos culturales significativos del pueblo mapuche que enriquecen la cultura de la localidad y del país.	Explica con sus palabras aspectos culturales significativos del pueblo mapuche que enriquecen la cultura de la localidad y del país.
Expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo mapuche, que respetan, cuidan y protegen la naturaleza.	Nombra al menos una expresión o una técnica artística del pueblo mapuche.	Identifica alguna expresión artística y/o técnica ancestral del pueblo mapuche, que respeta, cuida y protege la naturaleza.	Reconoce algunas expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo mapuche, que respetan, cuidan y protegen la naturaleza.	Describe expresiones artísticas y técnicas ancestrales del pueblo mapuche, que respetan, cuidan y protegen la



				naturaleza, dando algunos ejemplos.
Manifestaciones propias de la cultura, incorporando el mapuchezugun o chedugun.	Identifica algunas manifestaciones propias de la cultura del pueblo mapuche	Identifica diversas manifestaciones propias de la cultura, incorporando el mapuchezugun o chedugun.	Recrea diversas manifestaciones propias de la cultura, incorporando el mapuchezugun o chedugun.	Indaga diversas manifestaciones propias de la cultura, incorporando el mapuchezugun o chedugun, recreando algunas de estas.

