

## Programa de Lengua y Cultura de Pueblos Originarios Ancestrales

### Pueblo Colla

#### Orientaciones para el Educador tradicional o Docente

#### Introducción

La 4° Unidad del programa colla es una invitación al trabajo colaborativo docente, especialmente al apoyo y generación de instancia de trabajo transdisciplinario con los estudiantes.

Dada la naturaleza de los contenidos temáticos trabajados (uso de pisos ecológicos, territorio colla, trashumancia y festividades propias del pueblo), es muy importante establecer diseños pedagógicos que incorporen a los docentes de Historia, Geografía y Ciencias Sociales, de Artes Visuales y de Lenguaje y Comunicación, entre otros, permitiendo así énfasis disciplinarios diversos en el tratamiento de las temáticas aludidas, así como en la profundización de ciertos desempeños (lectura, escritura, creaciones plásticas, etc.) que los estudiantes de 3° básico puedan ir desarrollando paulatinamente.

La transdisciplinariedad pedagógica pretende unir, articular y vincular saberes, puesto que la realidad en la que viven los estudiantes es integrada. Este concepto se asemeja mucho a la cosmovisión que posee la mayoría de los pueblos originarios, donde hombre y la naturaleza son una unidad, y, por tanto, la manera adecuada de conocer a la **Pachamama** es sencillamente vivirla. Por extensión, todo el conocimiento que surge de esta fuente es siempre una integración de saberes. La sala de clases debería ser entonces, un espacio donde todas las disciplinas acompañen a formar una visión integrada de la realidad que viven los estudiantes.

