

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS.  
PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES.

ACTIVIDAD: ELABORAN UN RECETARIO DE ALIMENTOS PROPIOS DE SU TERRITORIO USANDO EL IDIOMA MAPUCHEZUGUN O CHEDUGUN.

Ejemplos:

- Organizados en grupos, los estudiantes indagan en sus familias o comunidades alguna receta propia de la cocina mapuche, registran en su cuaderno la forma de preparación y luego, en el grupo, eligen una.
- En una hoja de block, niños y niñas escriben cada receta obtenida con sus ingredientes, en **mapuchezugun** o **chedugun**.

Por ejemplo:

- **Tukulgekey kam Pünhegekey** (se le echa o se usa):

**Ilo** (Carne)

**Chazi** (sal)

**Yiwñ** (manteca)

- **Zewman** (preparación):

**Fürigekey** (se fríe o sofríe)

**Afümgekey** (se cuece)

**Wazkümgekey** (se hierve)

**Ziwillgekey** (se revuelve)

**Eñim igekey** (se come caliente)

- Los estudiantes completan la escritura de la receta con el nombre de implementos usados para cocinar, usando el **mapuchezugun** o **chedugun**, y el procedimiento para elaborarla.



- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, niños y niñas practican la pronunciación del **mapuchezugun** o **chedugun** que han incorporado a la receta.
- Como curso y con la orientación del educador tradicional y/o docente, organizan las recetas en un recetario ilustrado, incorporando una imagen o fotografía de la preparación concluida. Si las condiciones lo permiten, lo pueden entregar a la comunidad escolar para ser considerado como una propuesta alimenticia.

