

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: LENGUA, TRADICIÓN ORAL, ICONOGRAFÍA, PRÁCTICAS DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

**Contexto: Rescate y revitalización de la lengua**

ACTIVIDAD: REPRESENTAN SENTIMIENTOS O EMOCIONES UTILIZANDO EXPRESIONES EN MAPUCHEZUGUN O CHEDUGUN.

Ejemplos:

- Los estudiantes conversan sobre las emociones y necesidades más frecuentes que las personas pueden sentir en la vida cotidiana, a través de preguntas orientadoras del educador tradicional y/o docente, como, por ejemplo: ¿**chumimi am**? (¿qué te ocurre?) o ¿**chem zuamimi am**? (¿qué necesitas?)
- Niños y niñas escuchan un diálogo que les lee el educador tradicional y/o docente, con algunas expresiones de uso cotidiano para expresar necesidades y sentimientos en el contexto familiar.
- Con el uso de una tabla que les propone el educador tradicional y/o docente, los estudiantes relacionan las expresiones de sentimientos y necesidades con las interacciones que se generan en la familia. Por ejemplo:

MOMENTO DEL DÍA	EMOCIÓN NECESIDAD
Al despertar	<b>Chofüken witxayal</b> (me da flojera levantarme) <b>Güñüken</b> (me da hambre)
Medio día	¿ <b>Chem am yafütuyaiñ</b> ? (¿qué comeremos?)
Atardecer	<b>Afelüwün</b> (me cansé, me aburrí) ¿ <b>Amuchi kulliñ mew</b> ? (¿voy a (ver) los animales?)
Noche	<b>Küpaumawün</b> (me dio sueño)

- Los niños y niñas crean pequeños diálogos acerca de emociones o necesidades que surgen en situaciones cotidianas familiares, utilizando expresiones en **mapuchezugun** o **chedugun**.
- Con ayuda del educador tradicional y/o docente, niños y niñas ambientan distintos espacios de la sala para representar los diálogos creados y por turnos, los van mostrando al resto de sus compañeros. Reciben la retroalimentación del educador tradicional y/o docente, quien guía a los estudiantes en la pronunciación de expresiones empleadas en **mapuchezugun** o **chedugun**.

