

EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

EJE: COSMOVISIÓN DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

ACTIVIDAD: PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD DE WIÑOL TXIPANTU, APLICANDO NORMAS Y PAUTAS CULTURALES MAPUCHE.

Ejemplos:

- Los niños y niñas juegan al **witxankantun** –visitarse-. Como parte del juego, conversan sobre las normas y/o reglas que deben cumplir los visitantes y los dueños de casa en esta instancia.
- Guiados por el educador tradicional y/o docente, reflexionan sobre la importancia de las reglas en el juego de **witxankantun** que realizaron.
- Los estudiantes escuchan un relato sobre algunas actividades socioculturales mapuche que se realizan en el territorio que les narra el educador tradicional y/o docente y recuerdan algunas normas culturales establecidas en las actividades socioculturales que existen en su territorio, enfocada en el **Wiñol txipantu**.
- Niños y niñas, ayudados por el educador tradicional y/o docente y en pequeños grupos, dramatizan algunas normas y pautas culturales en contexto de actividad **Wiñol txipantu**.
Por ejemplo:
 - **Witxankontugekey ta che magelgeam** (se visita en forma personal a las personas para invitar a la actividad).
 - **Llellipugekey logko, machi, gillatufe kelluntukupayal zugu mew** (se le hace una petición especial al **logko, machi** o **gillatufe** en caso de solicitarle ayuda en algo específico relacionado con la ceremonia).
 - **Kelluwün mew txipakey zugu** (con colaboración resultan las cosas).
 - **Witxalekelay magen kam witrán** (las visitas o invitados no pueden estar de pie).
 - **Pentukugekey ta che** (a las personas se les pregunta por su salud).
- Los estudiantes dialogan en torno a la importancia de las normas culturales para la interacción en el **az mapu**, a través de preguntas del educador tradicional y/o docente, tales como: ¿qué sucedería si no se cumplen las normas de comportamiento?, ¿recibirían algún castigo?, ¿quién se los daría?
- Niños y niñas visitan un espacio o actividad sociocultural siguiendo pautas culturales conocidas y reforzadas por el educador tradicional y/o docente.
- Los estudiantes participan de las actividades socioculturales organizadas en conmemoración del **Wiñol txipantu** en la escuela, siguiendo las pautas culturales ya conocidas.

