

## EJEMPLO DE ACTIVIDAD SUGERIDA DEL PROGRAMA MAPUCHE

## EJE: PATRIMONIO, TECNOLOGÍAS, TÉCNICAS, CIENCIAS Y ARTES ANCESTRALES

ACTIVIDAD: ILUSTRAN ALGUNAS TÉCNICAS DE TRABAJO PROPIAS DE SU TERRITORIO.

Ejemplos:

- Los estudiantes escuchan un **ülkantun** “**Txanamean tukukan**”<sup>1</sup>, que les interpreta el educador tradicional y/o docente, o alguno que él conozca y que sea pertinente.
- Niños y niñas, ayudados por el educador tradicional y/o docente, reconocen los tipos de semillas que aparecen mencionados en el **ülkantun**.
- En un círculo sentados, los estudiantes conversan acerca de las siembras que se realizan en algunos lugares, especialmente los que se llevan a cabo en sus territorios. El educador tradicional y/o docente, registra en la pizarra los tipos de siembras que van mencionando.
- Los niños y niñas responden a preguntas del educador tradicional y/o docente respecto a su experiencia y el aporte que ellos realizan en los trabajos que se desarrollan en sus familias (siembra, veranadas, mariscada, faenas ganaderas, otros).
- Acompañados por el educador tradicional y/o docente, hacen una salida a terreno para visitar personas en períodos de trabajo (siembra, aporca, injertos, mariscada, estancias ganaderas, período de nacimiento de ovinos, arreos, otros) y registran en sus cuadernos los aspectos observados en el desarrollo de la actividad productiva, apoyados de preguntas como las siguientes: ¿cómo la aprendieron?, ¿en qué períodos se realiza?, ¿qué implementos se requieren?, etc.
- Niños y niñas realizan dibujos para ilustrar algunas de las técnicas de trabajos propios de su familia o territorio o de las observadas recientemente en su salida a terreno.
- Los estudiantes apoyados por el educador tradicional y/o docente, exponen sus trabajos en la sala, en un diario mural de la escuela o en alguna muestra abierta a la comunidad.

<sup>1</sup> Ülkantun de la ñaña Cecilia Pichún Anifir, territorio lafkenche, región del Biobío.

